

Справка

о результатах проверки по вопросу: соответствие учебных планов общеобразовательных учреждений БУП, вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательного учреждения в МБОУ «Побединская сош», МБОУ «Целинная сош№1», МБОУ «В-Марушинская оош»

(предмет проверки)

Основание (приказ №118 от 31.07.2015)

Сроки 25-27 августа 2015 года

Проверку осуществляла Маклакова Л.Г, специалист комитета по образованию

В ходе выездной проверки проанализированы учебные планы МБОУ «Целинная СОШ№1», МКОУ «В-Марушинская оош». МБОУ «Побединская сош»

Краткая характеристика дел по проверяемому вопросу

В пояснительных записках содержится нормативно-правовая база формирования учебных планов, приводятся обоснования распределения часов вариативного компонента, цели и задачи образовательного процесса, паспорт - режим работы образовательного учреждения, кадровое обеспечение БУП. Во всех школах пояснительная записка составлена в соответствии с требованиями.

Школы работают в режиме 5 и 6-дневной рабочей недели (в режиме 5-дневки 1 классы всех учреждений).

Продолжительность урока во всех школах 1 классов-35 минут (в 1 полугодии), во 2-4 классах-40 минут, 5-11 классах – 45 минут

Продолжительность учебного года: 34(35) недели, в 1 классах – 33(34) недели.

Форма обучения: очная (во всех образовательных учреждениях), обучение на дому (в соответствии со справками ВКК).

Период обучения: 1 ступень (начальное общее образование)-4 года, 2 ступень (основное общее образование) - 5 лет, 3 ступень (среднее (полное) общее образование) - 2 года. Обучение ведется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

Предметы инвариантной части БУП и школьного компонента сохранены полностью во всех учреждениях. Учебная нагрузка не превышает нормы.

Количество часов и содержание предметов инвариантной части полностью соответствует БУП.

Вариативный компонент обеспечивает реализацию школьного компонента образования. Часть школьного компонента используется на факультативные курсы, поддержку предметов федерального компонента, на организацию индивидуальных и групповых занятий, на занятия с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Анализ распределения часов вариативного компонента в начальной школе показывает, что во всех образовательных учреждениях предусмотрено усиление предметов инвариантной части с целью овладения учащимися общеучебными навыками.

Во всех классах начальной школы спланирована внеурочная деятельность по ФГОС.

В основной школе часы вариативного компонента направлены на поддержку образовательных программ по предметам следующих образовательных областей: филология, математика, обществознание, естествознание. Вводятся новые предметы, не предусмотренные учебным планом: основы информатики, психология школьника (МБОУ «Целинная сош№1», черчение, ОБЖ (МБОУ «Побединская сош»), юный программист, экология (МКОУ «В-Марушинская оош»). Третий час физической культуры в 5-9 классах введен во всех школах.

При распределении часов вариативного компонента в средней школе учитывается выбор предметов государственной итоговой аттестации. За счет вариативной части БУП увеличено количество часов по предметам образовательных областей филология и математика, т.к.

предусмотрена обязательная итоговая аттестация выпускников по этим предметам. Увеличивается количество часов в образовательной области естествознание (МБОУ «Побединская сош»). Расширение содержания образования предусмотрено через введение элективных курсов

В МБОУ «Побединская сош» за счет вариативного компонента организовано преподавание элективных курсов, поддерживающих естественнонаучную область. Во всех средних школах введен третий час физической культуры.

В учебном плане на предпрофильную подготовку выделен 1 час учебного времени в 8 классе МБОУ «Побединская сош». Профориентационная работа, психолого-педагогическое сопровождение предусмотрены в рамках воспитательной работы образовательного учреждения. В рамках предпрофильной подготовки во всех общеобразовательных школах организовано преподавание элективных курсов.

Приложения к учебному плану содержат учебно-методическое обеспечение БУП.

В ходе проверки выявлены следующие замечания: не выполняются требования к оформлению библиографических данных УМК, используются издания не соответствующего года (учебники и пособия до 2008 года издания).

Вывод:

Учебные планы школ соответствуют БУП, вариативный компонент соответствует целям и задачам общеобразовательных учреждений, удовлетворению образовательных потребностей учащихся.

Рекомендации по итогам проверки:

1. При реализации образовательных программ использовать учебно-методические комплексы, соответствующие Федеральному перечню учебников.
2. Учебные планы школ разместить на сайтах образовательных учреждений.

Специалист комитета Л.Г. Маклакова

Со справкой ознакомлена:

*Михайлова -
Б.Т.И.И.И.И.И.
Б.И.И.*