

Справка

о результатах проверки по вопросу: соблюдение требований Законодательства в части обеспечения образовательного процесса в МКОУ «Сухо-Чемровская сош»
(предмет проверки)

Основание (приказ №215 от 17.11. 2015г.)

Сроки 16 декабря 2015 года

Проверку осуществляли Маклакова Л.Г, специалист комитета по образованию
Левкина Л.М., , специалист комитета по образованию

В ходе выездной проверки проанализированы образовательные программы , учебный план МКОУ «Сухо-Чемровская сош» , ведение классных журналов, посещены уроки

Краткая характеристика дел по проверяемому вопросу

16 декабря на основании приказа комитета по образованию № 215 17.11.2015г. была проведена выездная проверка МКОУ «Сухо-Чемровская сош» с целью подготовки образовательной организации к проверкам , проводимым контрольно-надзорными органами в сфере образования. Изучены основные образовательные программы, наполнение и реализация учебного плана.

В ходе проверки выявлено:

в части структуры и содержания реализуемой основной образовательной программы начального общего образования :

- пояснительная записка не раскрывает основные принципы реализации основной образовательной программы, не определяет состав участников образовательного процесса;
- содержательный раздел программы не включает программы учебных модулей ОРКСЭ, курсов внеурочной деятельности;

- организационный раздел программы не включает календарный учебный график

- не представлен протокол педагогического совета о рассмотрении (принятии)основной образовательной программы;

- система условий реализации ООП не включает требования к материально-техническому оснащению кабинета начальных классов.

В части структуры и содержания реализуемой основной образовательной программы основного общего образования :

- содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности не соответствуют предъявляемым требованиям;

- содержательный раздел программы не включает содержание предметной области ОДНКНР;

- программа воспитания и социализации не включает мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся;

- программа коррекционной работы не содержит взаимодействие с другими специалистами (логопед, психолог).

Содержание реализуемых основных образовательных программ основного , среднего общего образования не соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта:

- пояснительная записка не раскрывает подходы к реализации программы;

- в части обязательного минимума содержания ООП по учебным предметам разработано без учета примерной основной образовательной программы

- не включены требования к информационно-методическому обеспечению

Текущий контроль успеваемости осуществляется не в соответствии с утвержденными критериями и нормами оценивания обучающихся.

Не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования. Не осуществляется контроль соответствия рабочих программ педагогов авторским программам по

учебным предметам, Положению о рабочей программе .Отсутствуют в рабочих программах основного общего образования критерии и нормы оценивания обучающихся по предметам.

Нет контроля за реализацией ООП в среднем и старшем звеньях.

Планируемый срез знаний учащихся по биологии в 9 классе не был проведен по причине неизучения тем (своевременно не была проведена корректировка рабочей программы, плана-графика, тематического планирования в связи с пропущенными уроками).

Классные журналы ведутся с нарушением требований. Допускаются исправления годовых отметок (учитель Заговорова Л.В., 9 класс, математика, 2014-2015 учебный год), которые не подтверждаются подписью. Не выставлены итоговые оценки по предметам в 9 классе за 2014-

2015 учебный год (учитель Белецкий А.Н., математика 11класс, 2014-2015 учебный год.

Рекомендовано: устранить указанные нарушения до 30.12.2015.

Специалист комитета Л.Г. Маклакова

Специалист комитета Л.М.Левкина

Со справкой ознакомлена: [подпись]

Справка

о результатах проверки по вопросу: МБОУ «Марушинская сош»,

(предмет проверки)

Основание (приказ №6 от 15.01.2016)

Сроки 10-12 февраля 2016 года

Проверку осуществляла Маклакова Л.Г, специалист комитета по образованию

В ходе проверки изучены нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога, проведено самообследование по оказанию ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации

Краткая характеристика дел по проверяемому вопросу

В соответствии со ст. 42 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «Марушинская сош» разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога (трудовой договор, должностная инструкция, положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации, положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, приказ о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи, график работы психолога)

Исполнение плана работы на год отражается в аналитическом отчете педагога –психолога..

Проводится просветительская работа с родителями, педагогами.

В должностных инструкциях заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагогов предусмотрена ответственность за создание условий и оказание ППМС-помощи в рамках своей компетенции.

План работы образовательной организации на текущий год включает проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетенции педагогов.

В положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации отсутствует стимулирование педагогов за оказание ППМС-помощи.

Нет списков детей школ округа, нуждающихся в ППМС-помощи. Не представлены адреса размещения информации для педагогов, родителей на официальном сайте школы

Вывод: в образовательной организации частично созданы необходимые условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Разместить на официальном сайте образовательной организации документы, регламентирующие оказание ППМС-помощи

2. В положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации предусмотреть стимулирование педагогов за оказание ППМС-помощи.

3. Спланировать работу педагога –психолога с учащимися школ округа по оказанию ППМС-помощи.

4. Отчет о выполненных рекомендациях представить на совещании директоров

Специалист комитета Л.Г. Маклакова

Маклакова Л.Г.
Ознакомлен: [подпись]

Справка

о результатах проверки по вопросу: МБОУ «Целинная сош №1»,

(предмет проверки)

Основание (приказ №90 от 15.04.2016)

Сроки 12-15 мая 2016 года

Проверку осуществляла Маклакова Л.Г., специалист комитета по образованию

В ходе проверки изучены нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога, проведено самообследование по оказанию ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации

Краткая характеристика дел по проверяемому вопросу

В соответствии со ст. 42 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «Целинная сош №1» разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога (трудовой договор, должностная инструкция, положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации, положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, приказ о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи, график работы психолога)

Исполнение плана работы на год отражается в аналитическом отчете педагога-психолога.. Проводится просветительская работа с родителями на общешкольных родительских собраниях. В должностных инструкциях заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагогов предусмотрена ответственность за создание условий и оказание ППМС-помощи в рамках своей компетенции. План работы образовательной организации на текущий год включает проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетенции педагогов.

В положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации отсутствует стимулирование педагогов за оказание ППМС-помощи. Нет списков детей школ округа, нуждающихся в ППМС-помощи. Не представлены адреса размещения информации для педагогов, родителей на официальном сайте школы

Вывод: в образовательной организации частично созданы необходимые условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Разместить на официальном сайте образовательной организации документы, регламентирующие оказание ППМС-помощи
2. Привести в соответствие с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 №1527 критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога-психолога в части функционирования базового кабинета
3. Закрепить документально в протоколах ПМПк содержание и объем ППМС-помощи обучающимся
4. В положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации предусмотреть стимулирование педагогов за оказание ППМС-помощи

Специалист, комитета Л.Г. Маклакова

Маклакова Л.Г.

Справка

о результатах проверки по вопросу: МБОУ «Целинная сош №2»,

(предмет проверки)

Основание (приказ №176а от 13.09.2016)

Сроки 10-12 .10. 2016 года

Проверку осуществляла Маклакова Л.Г, специалист комитета по образованию

В ходе проверки изучены нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога, проведено самообследование по оказанию ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации

Краткая характеристика дел по проверяемому вопросу

В соответствии со ст. 42 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «Целинная сош №2» разработаны и размещены на официальном сайте образовательной организации нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога: положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации, положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, приказ о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи, график заседаний ПМПк, циклограммы и график работы педагога-психолога, информация о ППМС-центрах различной ведомственной принадлежности с указанием контактных телефонов и адресов, приказ комитета по образованию о создании базовых муниципальных кабинетов и прикреплении образовательных организаций без педагога-психолога к муниципальным базовым кабинетам.

Имеются в наличии письменные заявления родителей об обучении детей с ОВЗ по основной адапт-й образовательной программе в соответствии с заключением ПМПк.

Составлен список обучающихся школ округа, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, составленный на основании заключений ПМПк, ПИПк, постановления КДН и ЗП, приказом определены кураторы по оказанию ППМС-помощи обучающимся, включенным в список.

Имеются индивидуальны карты психического развития, результаты контроля за динамическим развитием обучающихся. Из инновационного фонда производится стимулирование педагогов за оказание ППМС-помощи.

Вывод: в образовательной организации созданы необходимые и достаточные условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся школ образовательного округа.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Представить положительный опыт работы школы на совещании директоров.
2. Педагогу психологу представить опыт по оказанию ППМС-помощи обучающимся на районную методическую неделю (март-апрель 2017г)

Специалист комитета Л.Г. Маклакова



Ознакомлен 