**План работы РМО учителей**

**иностранного языка**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Тема:** Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования**.**

**Цель:** Развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**Тематика работы РМО в дистанционном формате**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц |  Наименование мероприятия | Ответственные |
| **Август**«Нормативно – правовое и учебно-методи-ческое обеспечение преподавания иностр.языка в 2020-2021 учебном году». | 1. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год
2. Задачи и содержание деятельности РМО
3. Утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год
4. Утверждение учебных программ и УМК.
 | Милогородских Л.В.Учителя иностр.языка |
| **Сентябрь**«Организация работы с одаренными детьми» | 1. Организация работы по самообразованию 2. Рассмотрение и обсуждение тематического планирования на новый учебный год 3. Обсуждении плана работы с одарёнными детьми.4. Участие в вебинарах и интернет- олимпиадах | Учителя иностр.языка |
| **Октябрь****«**Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС». | 1. Подготовка и участие во Всероссийском туре школьной олимпиаде. Школьный этап.
2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по иностр. языку. Успехи и недостатки
3. Участие в вебинарах и интернет- олимпиадах
 | Учителя иностр.языка  |
| ***Ноябрь***«Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС». | 1. Открытые уроки.Гордеева Р.Н.., учителя МБОУ «Побединская сш»2. Самоанализ и анализ урока.3. Презентация опыта работы 4.Подготовка и участие во Всероссийском туре школьной олимпиаде. Муниципальный тур.5. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иноостр. языку. Успехи и недостатки 6.Участие в вебинарах и интернет- олимпиадах. | Учителя иностр.языка.  |
| **Декабрь****«**Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС». | 1. Участие в вебинарах и интернет- олимпиадах.
2. Участие в «Рождественских чтениях .
3. Подготовка мероприятий ко Дню иностранного языка в рамках декады наук
 | Учителя иностр.языка  |
| **Январь****«**Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС». | 1. Проведение международных и всероссийских конкурсов и олимпиад по иностранным языкам 2. Подготовка мероприятий ко Дню иностранного языка в рамках декады наук  3. Участие в вебинарах и интернет- олимпиадах | Учителя иностр.языка |
| **Февраль****«**Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС». | 1.Подготовка школьников к ГИА. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников (методические письма, изменения в структуре экзаменов, о первичном проходном балле).2 . Участие в вебинарах и интернет- олимпиадах | Милогородских Л.В.Учителя иностр.языка |
| **Март**  «Повышение профес-сионализма учителей иностр.языка, развитие их творческого потенцииала и педаго-гической инициативы» | 1. ФГОС третьего поколения: содержание и требования к структуре основной образовательной программы, готовность к введению.2. ФГОС третьего поколения: требования к условиям реализации основной образовательной программы.3. ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Английский язык», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию.4. ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Немецкий язык», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию. | Милогородских Л.В.Учителя иностр.языка |
| **Апрель** «Повышение профес-сионализма учителей иностр.языка, развитие их творческого потенцииала и педаго-гической инициативы» | 1.Преподавание второго иностранного языка в первый год обучения: плюсы и минусы.2.Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения (из опыта работы). 3.Участие в вебинарах и интернет- олимпиадах  | Милогородских Л.В.Учителя иностр.языка |
| **Май**Итоги работы РМО за 2020-2021 учебный год и задачи на новый. |  1.Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей.2. Определение направлений работы на 2021 – 2022 уч. год3.Составление плана работы РМО на 2021-2022 учебный год | Милогородских Л.В.Учителя иностр.языка |

Руководитель РМО- Л.В.Милогородских