**ПАСПОРТ**

**муниципального методического объединения учителей географии**

**Целинного района Алтайского края**

**2020-2021 учебный год**



|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ММО** | **Содержание раздела** |
| Название ММО | Муниципальное методическое объединение учителей географии |
| Методическая тема | Формирование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе применения современных педагогических технологий. |
| Цель и задачи деятельности ММО на учебный год, приоритетные направления деятельности ММО | **Цель**: создание организационно-методических условий для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей;  **Задачи**:  - обеспечение консультативной методической поддержки педагогов в реализации задач по повышению качества географического образования;  - содействовать совершенствованию педагогического мастерства;  - информационное обогащение в ходе проведения встреч, семинаров, круглых столов;  - активизация деятельности учителей по обобщению передового опыта, по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства;  - создание условий для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов, способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в преподавании географии при переходе на ФГОС;  - обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий  **Основные направления деятельности:**  **1. Повышение методического уровня учителя географии.**  Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:   1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета география; 2. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях; 3. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и краевых семинаров учителей ЕНД; 4. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей 5. **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**    * 1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования;      2. Применять современные, инновационные методы обучения;      3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;      4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке;      5. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.    1. **Работа с одаренными детьми**       * 1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.         2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.         3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.         4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.         5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности. 6. **Внеклассная работа**    1. Подготовка и проведение предметной недели (по плану учителя).    2. Проведение школьной олимпиады по географии.    3. Подготовка школьников к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету. 7. **Совершенствование работы учителя:**    1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.    2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.    3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.   **6. Диагностическая работа по организации подготовки к ГИА:**  - проведение входных, пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по географии,  - мониторинг проведения диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ. |
| Руководитель ММО | Давлян Елена Алексеевна, учитель географии МБОУ «Побединская средняя общеобразовательная школа», высшая категория  E-mail: [edavlyan@mail.ru](mailto:edavlyan@mail.ru) |
| План работы ММО на год  2020-21 учебный год | | **№** | Дата  проведения | Содержание | | Ответственный | Место проведения | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | Август 2020г | **Заседание ММО №1**  *Вопросы для обсуждения:*  1.Анализ работы районного методического объединения учителей географии за 2019-2020  уч. год.  2. Утверждение плана работы и основные задачи методического объединения учителей  географии на 2020 – 2021 уч. год.    3. Анализ результатов итоговой аттестации по предмету география    4.Проблемы преподавания ЕНД в условиях дистанционного обучения.  Принятие решения по итогам работы секции | | .  Руководитель ММО  Обсуждение  Редактирование, утверждение плана работы  Обмен мнениями  Обсуждение  Замечания, дополнения | Методическое объединение  в режиме Онлайн | | **6** | Ноябрь 2020г | **Заседание ММО №2**  *Вопросы для обсуждения:*  1.Организация работы с демоверсией КИМОВ по географии 9 класс  2.Особенности подготовки учащихся к ВПР, 7-9 класс  3.Организация консультаций учащимся 9 класса по подготовке к ОГЭ  4. Использование тестовых технологий в преподавании географии при подготовке к  итоговой аттестации  5.Формирование картографической грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности в рамках подготовки к ОГЭ  6.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии  Принятие решения по итогам работы секции | | Жданова Т.И.  МБОУ «Марушинская сош»  Осколкова Н.А, Сухо-Чемровская сош, Зяблицкая А.А, Ложкинская оош  Колесова В.А.  МБОУ «Целинная сош №2»  Давлян Е.А, Побединская сош  Забродина В.А.  МБОУ «Целинная сош №1»  Колепп Л.Я, Поповичевская оош  Чувашова М.В, Целинная сош №1 | .  Методическое объединение  в режиме Онлайн | | **7** | Февраль 2021г | **Заседание ММО №3**  *Вопросы для обсуждения*:  1.Использование игровых форм деятельности на уроках географии с целью формирования  экологической культуры  Обобщение опыта:  2.Работа с одарёнными учащимися в условиях реализации ФГОС      3. Работа со слабоуспевающими учащимися в условиях реализации ФГОС    4.Формы сетевого взаимодействия учителей географии в современных условиях. Создание  Сетевого сообщества учителей географии.    Принятие решения по итогам работы секции | | Прилягина Е.К.  МБОУ «Бочкаревская сош»  Соболевская О.В, Овсянниковская сош  Давлян Е.А, Побединская сош, Колесова В.А, Целинная сош №1  Пасечнюк Ю.Н, Хомутинская оош  Жданова Т.И, Марушинская сош  Обсуждение | в режиме Онлайн | | **8** | Апрель 2021г | **Заседание ММО №4**  *Вопросы для обсуждения*:  1.Открытый урок по географии. Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.  2. Технологии проектно- исследовательского обучения на уроках географии    3.Использование самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся на уроках географии    4.Предварительный план работы РМО на следующий учебный год  Принятие решения по итогам работы секции | | Давлян Е.А.  МБОУ «Побединская сош»  Чувашова М.В, обсуждение  Осколкова Н.А, Сухо-Чемровская сош  Пасечнюк Ю.Н.  МБОУ «Хомутинская оош»Прилягина Е.К, Бочкаревская сош  Обсуждение | в режиме Онлайн | |  | Анкетирование учителей | Выявление профессиональных запросов учителей и эффективности организации образовательного процесса. | 1. Обработка и анализ анкетных материалов 2. Анализ работы РМО за учебный год   3.Перспективное планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год | Электронная почта |  | |
| Полезные ссылки | <http://www.educaltai.ru> - Министерство образования и науки Алтайского края;  http://www.ipo22.ru – сайт АИРО имени А.М. Топорова  <http://www.iro22.ru/kpop-main/end.html> **- отделения** краевого учебно – методического объединение учителей ЕНД |