**ПАСПОРТ**

**муниципального методического объединения учителей географии**

**Целинного района Алтайского края**

**2020-2021 учебный год**



|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ММО** | **Содержание раздела** |
| Название ММО | Муниципальное методическое объединение учителей географии |
| Методическая тема | Формирование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе применения современных педагогических технологий. |
| Цель и задачи деятельности ММО на учебный год, приоритетные направления деятельности ММО | **Цель**: создание организационно-методических условий для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей;**Задачи**:- обеспечение консультативной методической поддержки педагогов в реализации задач по повышению качества географического образования;- содействовать совершенствованию педагогического мастерства;- информационное обогащение в ходе проведения встреч, семинаров, круглых столов;- активизация деятельности учителей по обобщению передового опыта, по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства;- создание условий для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов, способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в преподавании географии при переходе на ФГОС;- обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий**Основные направления деятельности:****1. Повышение методического уровня учителя географии.**Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета география;
2. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях;
3. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и краевых семинаров учителей ЕНД;
4. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей
5. **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**
	* 1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования;
		2. Применять современные, инновационные методы обучения;
		3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
		4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке;
		5. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
	1. **Работа с одаренными детьми**
		* 1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
			2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
			3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
			4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
			5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. **Внеклассная работа**
	1. Подготовка и проведение предметной недели (по плану учителя).
	2. Проведение школьной олимпиады по географии.
	3. Подготовка школьников к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
7. **Совершенствование работы учителя:**
	1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
	2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
	3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

**6. Диагностическая работа по организации подготовки к ГИА:**- проведение входных, пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по географии, - мониторинг проведения диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ. |
| Руководитель ММО  | Давлян Елена Алексеевна, учитель географии МБОУ «Побединская средняя общеобразовательная школа», высшая категорияE-mail: edavlyan@mail.ru |
| План работы ММО на год2020-21 учебный год |

| **№** | Дата проведения | Содержание  | Ответственный  | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Август 2020г | **Заседание ММО №1** *Вопросы для обсуждения:*1.Анализ работы районного методического объединения учителей географии за 2019-2020 уч. год.2. Утверждение плана работы и основные задачи методического объединения учителей  географии на 2020 – 2021 уч. год.3. Анализ результатов итоговой аттестации по предмету география4.Проблемы преподавания ЕНД в условиях дистанционного обучения.Принятие решения по итогам работы секции | .Руководитель ММООбсуждениеРедактирование, утверждение плана работыОбмен мнениямиОбсуждение Замечания, дополнения | Методическое объединение в режиме Онлайн |
| **6** | Ноябрь 2020г | **Заседание ММО №2** *Вопросы для обсуждения:*1.Организация работы с демоверсией КИМОВ по географии 9 класс2.Особенности подготовки учащихся к ВПР, 7-9 класс3.Организация консультаций учащимся 9 класса по подготовке к ОГЭ 4. Использование тестовых технологий в преподавании географии при подготовке к  итоговой аттестации 5.Формирование картографической грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности в рамках подготовки к ОГЭ 6.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии Принятие решения по итогам работы секции | Жданова Т.И.МБОУ «Марушинская сош»Осколкова Н.А, Сухо-Чемровская сош, Зяблицкая А.А, Ложкинская оошКолесова В.А.МБОУ «Целинная сош №2»Давлян Е.А, Побединская сошЗабродина В.А.МБОУ «Целинная сош №1»Колепп Л.Я, Поповичевская оошЧувашова М.В, Целинная сош №1 | .Методическое объединение в режиме Онлайн |
| **7** | Февраль 2021г | **Заседание ММО №3** *Вопросы для обсуждения*:1.Использование игровых форм деятельности на уроках географии с целью формирования  экологической культуры  Обобщение опыта:2.Работа с одарёнными учащимися в условиях реализации ФГОС    3. Работа со слабоуспевающими учащимися в условиях реализации ФГОС 4.Формы сетевого взаимодействия учителей географии в современных условиях. Создание Сетевого сообщества учителей географии. Принятие решения по итогам работы секции | Прилягина Е.К.МБОУ «Бочкаревская сош»Соболевская О.В, Овсянниковская сошДавлян Е.А, Побединская сош, Колесова В.А, Целинная сош №1Пасечнюк Ю.Н, Хомутинская оошЖданова Т.И, Марушинская сошОбсуждение  | в режиме Онлайн |
| **8** | Апрель 2021г | **Заседание ММО №4***Вопросы для обсуждения*:1.Открытый урок по географии. Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Технологии проектно- исследовательского обучения на уроках географии 3.Использование самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся на уроках географии 4.Предварительный план работы РМО на следующий учебный год Принятие решения по итогам работы секции | Давлян Е.А. МБОУ «Побединская сош»Чувашова М.В, обсуждениеОсколкова Н.А, Сухо-Чемровская сошПасечнюк Ю.Н.МБОУ «Хомутинская оош»Прилягина Е.К, Бочкаревская сошОбсуждение | в режиме Онлайн  |
|  | Анкетирование учителей | Выявление профессиональных запросов учителей и эффективности организации образовательного процесса. | 1. Обработка и анализ анкетных материалов
2. Анализ работы РМО за учебный год

3.Перспективное планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год | Электронная почта |  |

 |
| Полезные ссылки | <http://www.educaltai.ru> - Министерство образования и науки Алтайского края;http://www.ipo22.ru – сайт АИРО имени А.М. Топорова <http://www.iro22.ru/kpop-main/end.html> **- отделения** краевого учебно – методического объединение учителей ЕНД |