**АНАЛИЗ**

**работы районного методического объединения**

**учителей физики за 2021/22 учебный год Целинного района Алтайского края**

**1. Итоги работы над методической темой**

В истекшем учебном году методическое объединение  работало над темой «Современные технологии на уроках физики в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»

*Были определены следующие цели и задачи:*

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

 1. Реализация современных технологий обучения на уроке через [вовлечение](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

**ЗАДАЧИ:**

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на обновленные учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС;

- накопить дидактический материал, соответствующий обновленным ФГОС;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

·  Выступления на методических советах;

·  Выступления на педагогических советах;

·  Работы по теме самообразования;

·  Творческими отчетами;

·  Публикациями в периодической печати;

·  ·  Открытыми уроками для учителей-предметников;

·  Обучением на курсах повышения квалификации;

·  Участием в конкурсах педагогического мастерства.

 Поставленные задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и  совершенствование на их основе методик  проведения  уроков,   приемов  индивидуальной  и групповой  работы  с учащимися.

2.**Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:**

1.Организационные мероприятия.

2. Методическая работа.

Первое направление работы реализовывалось через организацию консультативной поддержки учителей по проблемам:«Повышение качества предметного образования»; «Обновленные ФГОС»; «Особенности организации учебной деятельности при использовании сетевых и электронных ресурсов»; «Поддержка молодого учителя физики».

Второе направление реализовывалось через распространение педагогического опыта педагогами района, семинары, вебинары.

**3. Анализ работы традиционных заседаний, семинаров**

Во всех направлениях работы РМО очень важной и эффективной формой работы являются консультации (как групповые, так и индивидуальные). Самыми востребованными были следующие темы:

-- подготовка учителей  к аттестации педагогических кадров;

- подбор задач и методика подготовки учащихся к олимпиадам по физике;

- подготовка к ЕГЭ и ГИА;

- составление рабочих программ.

Было проведено заседание в дистанционной форме, в ходе которого рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ
2. О новой редакции учебника Перышкин 7-9 класс
3. Особенности подготовки учащихся к ГИА по физике в малокомплектной школе

Дистанционно проводилась консультационная работа, рассылка материалов с вебинаров по электронной почте.

**5. Выводы и рекомендации на 2022/23 учебный год:**

Проанализировав работу районного методического объединения учителей физики, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.

        Методическая тема РМО соответствует основным задачам,  стоящим перед развитием образования в целом. Тематика заседаний РМО отражает  основные проблемные вопросы, которые стремится решить каждый педагогический коллектив.

*Наряду  с  имеющимися  положительными  результатами  в работе  имеются серьезные недостатки:*

1.  Низкая результативность на районной олимпиаде.

2. Кроме того, слабо ведется работа по формированию банка данных передового опыта учителей.

        Руководитель РМО                                     Аткин Д.С.