**План работы районного методического объединения учителей иностранного языка на 2021 – 2022 учебный год**

Методическая тема РМО:

**«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе».**

**Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках иностранного языка.

**Задачи РМО на 2021 - 2022 учебный год:**

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Повышать уровень методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. Создавать условия для самообразования педагогов.
7. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.
2. Овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД и функциональной грамотности.
4. **Направления работы РМО:**

      - Повышение квалификации педагогов  
      - Аттестация педагогов  
      - Изучение и внедрение новых педагогических технологий  
   - Работа с одаренными детьми

- Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья  
Мониторинг качества знаний учащихся

**План работы РМО**

**учителей иностранного языка на 2021- 2022 учебный год**

**Август:**

1. Планирование деятельности РМО и педагогов в новых условиях на 2021-2022 учебный год.
2. Использование инновационных технологий как основа развития базовых компетенций обучающихся.
3. Организация контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроке иностранного языка.
4. Дети с ОВЗ на уроке иностранного языка.
5. Подготовка материалов для проведения школьных олимпиад.

***Ноябрь:***

1. Анализ проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады по иностранному языку. Формирование банка данных участников муниципального уровня.
2. Анализ результатов мониторинговых процедур, пути решения» (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, интеллектуальные конкурсы)

**Январь:**

1. Организация проектной исследовательской деятельности учащихся.
2. Анализ и подведение итогов всероссийской олимпиады по иностранному языку.
3. Составление плана работы с одарёнными детьми.
4. Организации дистанционного обучения (из опыта работы).

**Март:**

1. Мастер-классы учителей иностранного языка в рамках конкурса «Современный язык – современным детям»
2. Участие обучающихся школ в заочных олимпиадах и конкурсах по иностранному языку.

**Межсекционная работа учителей иностранного языка**

**на 2021-2022 учебный год**

**ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:**

− Использование ИКТ на уроках английского языка;

− Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам;

− Проведение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения;

*(В течение учебного года)*

**ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:**

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

− проектные методики;

− компьютерные технологии;

− метапредметные технологии;

− дистанционное обучение;

− дистанционное тестирование;

− личное информационное пространство.

*(В течение учебного года)*

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ,**

**РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:**

- организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися;

- организация внеклассной работы учащихся;

- подготовка проектов;

- проведение различных школьных конкурсов;

- проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и областному турам Олимпиады.

*(В течение учебного года)*

**ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- работа с контрольно-измерительными материалами;

- обучение заполнения бланков ответов;

|  |  |
| --- | --- |
| - изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку;  - подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах; |  |
| - организация консультаций;  - проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. | |

*(В течение учебного года)*

Руководитель РМО учителей иностранного языка: Милогородских Л.В.