# ПЛАН РАБОТЫ

**районного методического объединения учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год**

# *Методическая тема РМО на 2022 - 2023 учебный год:*

# «Реализация обновленных ФГОС»

**Цель:** оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

**-** освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;

-разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

**-** разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

# Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ .

- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

# Содержание работы

1.Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

2.Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

4.Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

5.Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

6.Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

7.Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

8.Выступления учителей на РМО.

9.Повышение квалификации педагогов на курсах.

10.Прохождение аттестации педагогических кадров.

# Аналитическая деятельность:

1.Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022- 2023 учебный год.

# Методическая деятельность:

1.Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .

2.Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

3.Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

4.Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

5.Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

6.Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

7.Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов **Консультативная деятельность:**

1.Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

2.Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

**Повышение профессиональной компетентности педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Работа учителей по теме самообразования. | В течение учебного года |
| 2 | Курсовая подготовка. | В течение  учебного года |
| 3 | Подготовка к прохождению квалификационных испытаний | В течение  учебного года |
| 4 | Участие учителей конкурсах профессионального мастерства:  -«Учитель года России», «Сердце отдаю детям».  -«За нравственный подвиг учителя»  -Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности  Участие в педагогическом фестивале «Талант».  Районный фестиваль педагогических и методических идей  «Школа успешного учителя». | В течение учебного года |
| 5 | Участие учителей в заочных интернет-конкурсах  педагогического мастерства | В течение  учебного года |
| 6 | Индивидуальные, групповые консультации для молодых  специалистов по составлению рабочих программ, тематического планирования | В течение учебного года |
| 7 | Взаимопосещение уроков молодых специалистов | В течение учебного года |
| 8 | Анкетирование по выявлению затруднений и потребностей  молодых педагогов | сентябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Разработка методических рекомендаций, рабочих программ | В течение |
| (их корректировка),положений, проектов и других | учебного года |
| методических материалов |  |

**План работы по основным направлениям деятельности:**

# Информационное обеспечение. Работа с документами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение рекомендаций по реализации ООП НОО в связи с обновленными ФГОС | август | Руководитель РМО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | Август | Учителя РМО |
| 3. | Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем. | Сентябрь Ноябрь | Учителя РМО |
| 4. | Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь -Май | Учителя РМО |
| 5. | Реализация обновленных ФГОС.  Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь -Май | Учителя РМО |
| 6. | Знакомство с новинками педагогических технологий. | в течение года | Учителя РМО |
| 7. | Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке | в течение года | Учителя РМО |

**Научно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления повышения  качества образовательного процесса в области выполнения ВПР . | в течение года | Учителя РМО |
| 2 | Реализация обновленных ФГОС |  |

# План заседаний РМО

# Заседание №1

**Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС»**   1. Новый ФГОС НОО и ООО: проектирование образовательной деятельности. (Седых Н.И.- МБОУ Целинная средняя общеобразовательная школа №2») 2. Пиёмы формирования и развития функциональной грамотности младших школьников. (Грищенко У.Г..- МБОУ Верх- Марушинская ООШ) 3. Организация воспитательного процесса в бразовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО» (Сердюк С.В - МБОУ Целинная средняя общеобразовательная школа №1») 4. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. | Август | Руководитель РМО |

**Заседание № 2**

# Реализация обновленных ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий,   направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС). | Конец октября,  начало ноября | Учителя РМО |
| 2.Результаты адаптации учащихся 1-х классов. |
| 3.Результаты входного контроля знаний. |
| Информирование коллег о  пройденной курсовой подготовке | Руководитель МО |

**Заседание № 3**

# Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.Виды функциональной грамотности  обучающихся, формируемые на уроках. | Январь | Руководитель РМО |
| 2.Планирование и подготовка открытых уроков  по данной теме. |
| 3.Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие),  проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР. |

**Заседание № 4**

**Тема: Новые формы обучения как одно из условий повышения качества образования в начальной школе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Формы получения образования и формы обучения.  2.  Использование онлайн-платформ для обеспечения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, организации дистанционного обучения, прохождения курсов повышения квалификации педагогов. (из опыта работы школ).  3. Контрольно-оценочные действия на уроке по ФГОС НОО с применением онлайн платформ.  4. Предметное обучение как одна из форм обучения учащихся (из опыта работы МБОУ «СОШ №1»). | март | Учителя РМО  . |

**Заседание № 5**

**Тема: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.  Компетенции педагога в начальной школе.  2.Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.  3.Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками.  4. Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования (мастер-класс)  5.Рефлексия каждым педагогом реализации темы самообразования. | май | Учителя РМО |