**Отчет руководителя районного методического объединения**

**учителей начальных классов**

**за 2021-2022 учебный год**

Тема работы районного методического объединения в текущем году «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»

**Задачи решаемые РМО в текущем году:**

1.  Совершенствовать педагогическое мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2 .Продолжать работу по изучению методических материалов по вопросам обновления содержания образования;

3.Скорректировать существующие рабочие программы в связи с реализацией рабочей программы воспитания;

4.Использовать в работе примерные рабочие программы по предметам;

5.Акцентировать внимание на профессиональные дефициты педагогов и их устранение; на профессиональное развитие педагогов, в том числе через краткосрочные обучающие мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.);

6.Обеспечить обмен опыта педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства;

7.Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности;

8.Рассмотреть вопросы о введении ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года;

9.наполнять содержанием страницы РМО учителей начальных классов на сайте УО.

Количество заседаний РМО в учебном году: 4,

из них - теоретические и практические – 4:

**Тема:** Установочное заседание РМО «Анализ деятельности педагогов по предмету» в режиме ВКС: анализ деятельности РМО; результаты мониторинга профессиональных дефицитов (областные показатели); коррекция рабочих программ с учетом рабочей программы воспитания; планирование работы РМО и педагогов.

**Тема:** «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников».

**Тема:** «Компетентностно -ориентированный подход как средство развития личности младшего школьника»

**Тема:** Цели и задачи федерального образовательного стандарта начального общего образования.

**Участие педагогов в заседаниях РМО:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема выступления** |
| Седых Нина Ивановна МБОУ»Целинная СОШ№2» | Анализ деятельности РМО учителей начальных классов Ирбитского МО за 2020-2021 учебный год. Планирование работы РМО и педагогов в 2021-2022 учебном году. |
| Казакова Светлана Алексеевна - (Шалапская ООШ). | «Формирующие оценивание в начальной школе». |
| Красавина Нина Ивановна - Целинная СОШ №1») | «Преподавание родного русского языка в начальной школе». |
| Ганова Ирина Ивановна – МБОУ Марушинская СОШ | «Формирование функциональной граммотности младших школьников на уроках в начальной школе». |
| Тумко Т.Г. МБОУ « Целинная СОШ №2») | Развитие познавательной самостоятельности младших школьников средствами математики. |
| Пятых Тамара Николаевна - Целинная СОШ №1» | «Использование активных методов обучения на уроках математики в начальной школе» |
| Донова Ольга Николаевна - МБОУ « Целинная СОШ №2») | «Дидактическая игра, как средство повышения эффективнсти урока математики» |
| Седых Н.И.- МБОУ Целинная средняя общеобразовательная школа №2» | Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. |
| Дрозд Л.Л.- МБОУ Целинная средняя общеобразовательная школа №2» | Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе. |
| Сердюк С.В- МБОУ Целинная средняя общеобразовательная школа №1 | Причины и пути преодоления трудностей адаптации к школьному обучению. |

**Участие педагогов в практических заседаниях РМО**:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Форма представления опыта** |
| Седых Н.И.- МБОУ Целинная средняя общеобразовательная школа №2» | Коррекция рабочих программ по русскому языку с учетом рабочей программы воспитания (из опыта работы) |
| Дрозд Л.Л.- МБОУ Целинная средняя общеобразовательная школа №2» | Коррекция рабочих программ по окружающему миру с учетом рабочей программы воспитания (из опыта работы). |

**Деятельность РМО с детьми, имеющими повышенный интерес к предмету:**

* организация и проведение тематических дней и уроков**;**
* школьные туры олимпиад по предметам;
* привлечение к научно-исследовательской деятельности – НПК ;
* участие в интеллектуальных дистанционных конкурсах;
* участие в творческих конкурсах рисунков, поделок и фотографий, мастер-классов.

**Работа РМО с молодыми специалистами:**

В 2021-2022 учебном году продолжалось в РМО оказание помощи молодым специалистам. Целью работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами являлось: создание в ОО условий для профессионального роста молодых специалистов, способствовать снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Сопровождение молодых педагогов начиналось с диагностики их потребностей в обучении, выявления пожеланий относительно организации и содержания обучения, изучения уровня их методической, педагогической, профессиональной грамотности, их опасений и ожиданий.

У педагогов-наставников есть индивидуальный план работы с молодым педагогом, отражающий основные направления деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации. План составлен таким образом, чтобы была возможность его корректировать и дополнять в течение учебного года.

Молодые специалисты затруднялись в ведении и оформлении документации, составлении рабочих программ. Педагоги-наставники индивидуально выявляли затруднения в профессиональной практике молодых специалистов и принимали меры по их предупреждению в дальнейшей работе, обеспечивали постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни, включали учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.

***Обучение молодых специалистов велось через:***

1. Обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;
2. Самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа поплану саморазвития;
3. Обучение на курсах повышения квалификации;
4. Организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов;
5. Индивидуальные и дистанционные консультации.

**Освещение работы РМО:**

- на сайте РМО – 2 раза.

*Оценка выполнения поставленных задач (результативность, что способствовало выполнению задач, что появилось нового в работе РМО .):*

Поставленные задачи выполнены. Педагоги активно принимают участие в работе РМО, готовы представить результаты, опыт своей работы и донести информацию с семинаров, курсов. Учителя начальных классов повышают уровень самообразования и квалификацию, делятся своими наработками в педагогических сообществах, участвуют в педагогических конкурсах, освоили дистанционные технологии.

23.09.2022г.

Руководитель РМО: Седых Н.И..