**План работы РМО учителей начальных классов**
**на 2018-2019 учебный год.**

Проблема работы РМО: ***«Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального образования»***

***Цель работы:***

создание условий для непрерывного профессионального развития учителей в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО; повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов, обеспечение нового качества начального общего образования.

***Задачи РМО на 2018-2019 учебный год:***

1. Продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования УУД.
4. Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию.
5. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
6. Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагог.
7. Оказывать адресную практическую помощь учителям.

8.Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории района.

9. Обеспечить обмен опыта педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства.

***Поставленные задачи предполагается решать путем организации:***

* Индивидуальных и групповых консультаций для различных категорий педагогов;
* Обучающих, моделирующих, модельных семинаров, семинаров-практикумов;
* Уроков  и мастер-классов педагогов.

***Приоритетные направления работы РМО учителей начальных классов:***

***Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности  за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
* Анализ  открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов.
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

***Организация методической деятельности:***

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

***Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

***Направления методической работы:***

1.Заседания РМО.

2.Аттестация учителей.

3.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

5.Проведение мониторинговых мероприятий.

6. Внеурочная деятельность по предмету.

7.Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

8. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

9. Организация работы с одаренными детьми.

***Формы методической работы:***

1.Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.

2. Участие в семинарах и конференциях.

3. Разработка рекомендаций, инструкций.

4. Организация предметных олимпиад.

5.Работа с одаренными детьми.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:***

1. Стандарт начального общего образования;

2. Педагогические кадры, учащиеся;

3. Интернет-ресурсы;

4. Сетевые сообщества;

5. Методические предметные журналы.

**План заседаний районного методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Месяц** | **Основные вопросы** |
| **1** | **Август** | Круглый стол «***Профессиональное мастерство педагога — опора качества образовательных результатов»**** Анализ работы за прошедший учебный год.
* Задачи МО *на 2018-2019*учебный год.
* «Эстафета педагогического мастерства» (творческие находки года учителей Целинного района – выступление от каждой школы на 5-7 минут).

**Цель:** изучение  творческого  потенциала  педагогов, способность к рефлексивной оценке своих достижений.* Рефлексия.
 |
| **2** | **Ноябрь (на каникулах)** | * Проблемный семинар**«Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»**
 |
| **3** | **Январь (на каникулах)** | Круглый стол **«Из опыта работы учителей»*** Повышение педагогического мастерства учителей: отчёт учителей по темам самообразования:
* Использованием эффективных педагогических технологий вовнеурочной деятельности. Разнообразие программ по внеурочной деятельности.
 |
| **4** | **Март (на каникулах)** | * Районная панорама методических идей (выступления согласнозаявкам школ). **«Чтобы детям было интересно…»**Эффективность урока как условие повышения качества образования
 |

**Работа между заседаниями РМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **сроки** | **содержание** |
| 1 | В теч. года | Нормативные документы по организации обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях. |
| 2 | По итогам полугодий | Анализ качества образования по русскому языку и математике на 1 ступени обучения. |
| 3 | В теч. года | Работа педагогов по теме самообразования |
| 4 | Согласно шк. планам | Проведение предметных недель. |
| 5 | Октябрь-декабрь | Участие в неделе открытого урока. |
| 6 | январь | Представление опыта учителей начальных классов на «Панораме методических идей» |
| 7 | Сентябрь-ноябрь | Подготовка учащихся к школьным, Всероссийским, интернет-олимпиадам. |
| 8 | В теч. года | Участие в медиапроектах. |
| 9 | В теч. года | Участие в профессиональных конкурсах. |
| 10 | В теч. года | Изучение, обобщение, распространение педаогического опыта. |
| 11 | В теч. года | Работа по подготовке к аттестации учащихся 4 классов. |
| 12 | В теч. года | Подготовка материалов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся. |
| 13 | В теч. года | Повышение квалификации на курсах и семинарах. |
| 14 | В теч. года | Практическое изучение вопросов, являющимися проблемными, повышение уровня знаний учителей в области методики преподавания предметов. |

Планируется проведение выездных проблемно-ориентированных семинаров **«Эффективность урока как условие повышения качества образования»**в рамках Недели открытого урока в ОУ района.

***Цель:*** создание условий для достижения нового качества образования через модернизацию учебно-воспитательного процесса путем развития профессионального мастерства учителя, его творческих способностей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность в изменяющихся условиях и применительно к различным ситуациям.

***Прогнозируемый результат деятельности:***

* Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;
* обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
* овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
* участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и  учащихся начальных классов;
* презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
* рост качества знаний обучающихся;
* сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.