**Паспорт**

**РМО учителей начальных классов Целинного района Алтайского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел паспорта РМО** | Содержание |  |
| Цели и задачи деятельности РМО | ***Цель работы РМО***: Содействовать повышению качества общего образования в условиях модернизации образования и компетентностного подхода.  **Задачи работы РМО:**   1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС начального общего образования. 2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. 3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС. 4. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. 5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника 6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся; 7. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах   **Ожидаемые результаты работы:**   * 1. Рост качества знаний обучающихся;   2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;   3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.   **Направления работы:**  1. Мониторинг эффективности методической работы:  2. Информационно – методическое сопровождение  непрерывного образования педагогов:  3. Информационно – методическое сопровождение инновационной  (опытно-экспериментальной) деятельности  4. Информационно – методическая поддержка подготовки  и проведения аттестации педагогических кадров.  5. Информационно – методическое сопровождение деятельности учителей по подготовке к ВПР в 4- классах, комплексным итоговым работам в 1-4 классах.   1. ***Аналитическая деятельность:***    * Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.    * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).    * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. 2. ***Информационная деятельность:***  * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. * Расширение знаний с ФГОС начального общего образования. * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».  1. ***Организация методической деятельности:***  * Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, подготовки к аттестации.   4.***Консультативная деятельность:***   * Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога. * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.   ***Организационные формы работы:***   * Заседания методического объединения. * Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности. * Выступления учителей начальных классов на РМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. * Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района. * Повышение квалификации педагогов на курсах * Прохождение аттестации педагогических кадров. |  |
| Руководитель РМО | Седых – учитель начальных классов,  E-mail: <sedyh\_60@mail.ru>  **Награждена:** Почётной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи.  Значком «Отличник народного просвещения»  Юбилейной медалью Алтайского края.  **Участие в конкурсах:**  **Победитель** районного конкурса «Учитель года 2006г»  **Победитель** конкурса лучших учителей Российской Федерации 2009г.  **Участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов района:**  -Участие в аттестации педагогических кадров в качестве специалиста экспертной группы района.  -Участие в конкурсе «Учитель года Алтая»  -Участие в конкурсе олимпиад младших школьников «Вместе - к успеху!»  -Участие в конкурс научно-практической конференции исследовательских работ младших школьников.  **-**Участие в экспертизе различных конкурсных и других материалов учителей района. |  |
| Школьные методические объединения | * [МБОУ «Бочкаревская средняя (полная) общеобразовательная школа»](http://bochkari.ucoz.ru/) * [МБОУ «Воеводская (полная) общеобразовательная школа»](http://voevodsk-school.ucoz.ru/) * [МБОУ «Дружбинская (полная) общеобразовательная школа»](http://drugzjba.ucoz.ru/) * [МБОУ «Марушинская (полная) общеобразовательная школа»](http://maruschkaschool.3dn.ru/) * [МБОУ «Овсянниковская (полная) общеобразовательная школа»](http://ovsschool.edu22.info/) * [МБОУ «Побединская (полная) общеобразовательная школа»](http://altpobeda.ucoz.ru/) * [МБОУ «Целинная (полная) общеобразовательная школа №1»](http://cln-school.ucoz.ru/) * [МБОУ «Целинная (полная) общеобразовательная школа №2»](http://digfoot.3dn.ru/) * [МКОУ «Верх-Марушинская основная общеобразовательная школа»](http://werh-marushka.ucoz.ru/) * [МКОУ «Еландинская основная общеобразовательная школа»](http://elanda-school.ucoz.ru/) * [МКОУ «Ложкинская основная общеобразовательная школа»](http://logkino-school.ucoz.ru/) * [МКОУ «Сухо-Чемровская (полная) общеобразовательная школа»](http://mousuch.ucoz.ru/) * [МКОУ «Хомутинская основная общеобразовательная школа»](http://homutino.ucoz.ru/) * [МКОУ «Шалапская основная общеобразовательная школа»](http://www.shalap-shkola.ucoz.ru/) |  |
| Полезные ссылки | <http://www.educaltai.ru/> ссылка на сайт Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края,  <http://www.akipkro.ru/kpop-main/monach.html> сайт АКИПКРО, страница  краевого УМО. |  |

**План работы РМО учителей начальных классов**

**на 2019-2020 учебный год**

**ТЕМА: «Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.

- Обновление информационно-методического обеспечения.

- Рост качества знаний обучающихся.

- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

**Направления работы :**

***Аналитическая деятельность:***

1. Анализ методической деятельности  за 2018-19 учебный год и планирование на 2019-20 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Информационная деятельность:***

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

***Консультативная деятельность:***

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Научно-методическая работа**

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.

2. Взаимопосещение уроков.

3. Проведение открытых уроков учителями МО.

4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

**Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

**Работа по преемственности.**

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.
3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

4. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Планирование работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Заседания МО | Методическая  работа | Внутришкольные вопросы |
| Сентябрь - октябрь | **Заседание № 1**    **Тема:**«Организация методической работы учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год».  **Цель:** Обсудить основные направления работы по плану РМО учителей начальной школы на 2018 – 2019 учебный год.  **Повестка:**  1. Корректировка и утверждение плана работы РМО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.  2.Обсуждение нормативных, программно–методических документов.  3.Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.  4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.  5.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  6. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. | -банк данных об учителях;  -проведение вводных контрольных работ;  -создание единых правил орфографического режима в начальной школе. | - качество составления календарно-тематических планов по предметам;  -основные направления воспитательной работы с детским коллективом;   -заполнение журналов;  -определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС;  -проведение стартовой диагностики для первоклассников;  -проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;  - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;  - составление планов воспитательной работы;   -утверждение графика контрольных работ на 2019-20 учебный год;  - оформление личных дел учащихся 1 классов |
| Ноябрь-  декабрь | **Заседание № 2**  **Тема:** «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»  **Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  **Повестка:**  1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.  2.Формирование универсальных учебных действий на уроках.  3.Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе.  4. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся.  5. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания. | -результаты стартовой диагностики для первоклассников;  - отчет учителей по темам самообразования;  - рассмотрение  Положения  об  аттестации  пед.кадров;  - посещение  открытых уроков в 5 классах  учителями НШ;  - «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено | -посещение уроков в  первых классах по вопросам преемственности «Д/с-школа»  - анализ владения учителями начальных классов  современными технологиями;    - мониторинг техники чтения |
| Январь - февраль | **Заседание №3**  **Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».  **Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  **Повестка:**  1. Изучение современных методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.  2.Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе;  3. Развитие познавательной деятельности учащихся  4. Использование современных информационно-коммуникационных образовательных ресурсов  5.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. | -анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;  -взаимопосещение уроков учителей  (обмен опытом); | - участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике |
| Март - апрель | **Заседание № 4**  **Тема:** «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».  **Цель:** активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.  **Повестка:**  1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.  2.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.  3.Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе.  4.Использование мультимедийных презентаций на уроках. | -представление системы своей работы аттестующимися учителями;  - проведение Недели предметных олимпийских игр | - норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок. |
| Май | **Заседание № 5**  ***Тема:*** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»  ***Цель:*** проанализировать результаты деятельности РМО, определить проблемы и пути их коррекции.  **Повестка:**  1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-20учебный год.   2.Обсуждение плана работы МО на 2020-21 учебный год.  3. Совместный анализ итоговых комплексных работ  и итогов промежуточной аттестации.  4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | -рассмотрение УМК на новый учебный год;  - оформление заказа учебников на следующий учебный год | -административные итоговые комплексные контрольные работы за год;  - промежуточная аттестация;  -мониторинг техники чтения;  -отчет о прохождении программы по предметам;  - оформление документации;  -оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС; |