**Паспорт**

**РМО учителей начальных классов Целинного района Алтайского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел паспорта РМО** | Содержание |  |
| Цели и задачи деятельности РМО | ***Цель работы РМО***: Содействовать повышению качества общего образования в условиях модернизации образования и компетентностного подхода.**Задачи работы РМО:**1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
7. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах

**Ожидаемые результаты работы:*** 1. Рост качества знаний обучающихся;
	2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
	3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы:**1. Мониторинг эффективности методической работы:2. Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов:3. Информационно – методическое сопровождение инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности 4. Информационно – методическая поддержка подготовкии проведения аттестации педагогических кадров.5. Информационно – методическое сопровождение деятельности учителей по подготовке к ВПР в 4- классах, комплексным итоговым работам в 1-4 классах. 1. ***Аналитическая деятельность:***
	* Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
	* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
	* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. ***Информационная деятельность:***
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Расширение знаний с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
1. ***Организация методической деятельности:***
* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

4.***Консультативная деятельность:**** Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

***Организационные формы работы:**** Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Выступления учителей начальных классов на РМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
* Повышение квалификации педагогов на курсах
* Прохождение аттестации педагогических кадров.
 |  |
| Руководитель РМО | Седых – учитель начальных классов,E-mail: <sedyh\_60@mail.ru>**Награждена:** Почётной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи. Значком «Отличник народного просвещения» Юбилейной медалью Алтайского края.**Участие в конкурсах:****Победитель** районного конкурса «Учитель года 2006г»**Победитель** конкурса лучших учителей Российской Федерации 2009г.**Участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов района:**-Участие в аттестации педагогических кадров в качестве специалиста экспертной группы района.-Участие в конкурсе «Учитель года Алтая»-Участие в конкурсе олимпиад младших школьников «Вместе - к успеху!»-Участие в конкурс научно-практической конференции исследовательских работ младших школьников.**-**Участие в экспертизе различных конкурсных и других материалов учителей района. |  |
| Школьные методические объединения | * [МБОУ «Бочкаревская средняя (полная) общеобразовательная школа»](http://bochkari.ucoz.ru/)
* [МБОУ «Воеводская (полная) общеобразовательная школа»](http://voevodsk-school.ucoz.ru/)
* [МБОУ «Дружбинская (полная) общеобразовательная школа»](http://drugzjba.ucoz.ru/)
* [МБОУ «Марушинская (полная) общеобразовательная школа»](http://maruschkaschool.3dn.ru/)
* [МБОУ «Овсянниковская (полная) общеобразовательная школа»](http://ovsschool.edu22.info/)
* [МБОУ «Побединская (полная) общеобразовательная школа»](http://altpobeda.ucoz.ru/)
* [МБОУ «Целинная (полная) общеобразовательная школа №1»](http://cln-school.ucoz.ru/)
* [МБОУ «Целинная (полная) общеобразовательная школа №2»](http://digfoot.3dn.ru/)
* [МКОУ «Верх-Марушинская основная общеобразовательная школа»](http://werh-marushka.ucoz.ru/)
* [МКОУ «Еландинская основная общеобразовательная школа»](http://elanda-school.ucoz.ru/)
* [МКОУ «Ложкинская основная общеобразовательная школа»](http://logkino-school.ucoz.ru/)
* [МКОУ «Сухо-Чемровская (полная) общеобразовательная школа»](http://mousuch.ucoz.ru/)
* [МКОУ «Хомутинская основная общеобразовательная школа»](http://homutino.ucoz.ru/)
* [МКОУ «Шалапская основная общеобразовательная школа»](http://www.shalap-shkola.ucoz.ru/)
 |  |
| Полезные ссылки | <http://www.educaltai.ru/> ссылка на сайт Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края,<http://www.akipkro.ru/kpop-main/monach.html> сайт АКИПКРО, страница  краевого УМО. |  |

**План работы РМО учителей начальных классов**

**на 2019-2020 учебный год**

**ТЕМА: «Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.

- Обновление информационно-методического обеспечения.

- Рост качества знаний обучающихся.

- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

**Направления работы :**

***Аналитическая деятельность:***

1. Анализ методической деятельности  за 2018-19 учебный год и планирование на 2019-20 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Информационная деятельность:***

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

***Консультативная деятельность:***

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Научно-методическая работа**

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.

2. Взаимопосещение уроков.

3. Проведение открытых уроков учителями МО.

4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

**Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

**Работа по преемственности.**

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.
3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

 4. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Планирование работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Заседания МО | Методическая работа | Внутришкольные вопросы |
| Сентябрь - октябрь | **Заседание № 1** **Тема:**«Организация методической работы учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год».**Цель:** Обсудить основные направления работы по плану РМО учителей начальной школы на 2018 – 2019 учебный год. **Повестка:**1. Корректировка и утверждение плана работы РМО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.2.Обсуждение нормативных, программно–методических документов.3.Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.5.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.6. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.  |  -банк данных об учителях; -проведение вводных контрольных работ;-создание единых правил орфографического режима в начальной школе.    | - качество составления календарно-тематических планов по предметам;-основные направления воспитательной работы с детским коллективом; -заполнение журналов;-определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС;-проведение стартовой диагностики для первоклассников;-проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; - составление планов воспитательной работы; -утверждение графика контрольных работ на 2019-20 учебный год;- оформление личных дел учащихся 1 классов   |
| Ноябрь- декабрь | **Заседание № 2** **Тема:** «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. **Повестка:**1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2.Формирование универсальных учебных действий на уроках. 3.Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе. 4. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся. 5. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания. | -результаты стартовой диагностики для первоклассников;- отчет учителей по темам самообразования;- рассмотрение  Положения  об  аттестации  пед.кадров;- посещение  открытых уроков в 5 классах  учителями НШ;- «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено     | -посещение уроков в  первых классах по вопросам преемственности «Д/с-школа»- анализ владения учителями начальных классов  современными технологиями; - мониторинг техники чтения      |
| Январь - февраль | **Заседание №3****Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. **Повестка:**1. Изучение современных методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.2.Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе; 3. Развитие познавательной деятельности учащихся4. Использование современных информационно-коммуникационных образовательных ресурсов5.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.  | -анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;-взаимопосещение уроков учителей  (обмен опытом); |   - участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике |
| Март - апрель | **Заседание № 4****Тема:** «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».**Цель:** активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. **Повестка:**1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.2.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.3.Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе. 4.Использование мультимедийных презентаций на уроках. |  -представление системы своей работы аттестующимися учителями;- проведение Недели предметных олимпийских игр    |   - норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок. |
| Май | **Заседание № 5*****Тема:*** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»***Цель:*** проанализировать результаты деятельности РМО, определить проблемы и пути их коррекции. **Повестка:**1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-20учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2020-21 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ  и итогов промежуточной аттестации.4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  | -рассмотрение УМК на новый учебный год;- оформление заказа учебников на следующий учебный год  | -административные итоговые комплексные контрольные работы за год; - промежуточная аттестация;-мониторинг техники чтения;-отчет о прохождении программы по предметам;- оформление документации;-оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС; |