**ПЛАН РАБОТЫ РМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**

**Целинного района**   
**на 2018-2019 учебный год**

**Цели методического объединения педагогов-психологов:**  
**—**повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов,  
организация пространства  с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов.  
**Основные задачи методического объединения педагогов-психологов:**  
—  содействие профессиональному росту и самореализации;  
—  расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;  
—  оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам;  
—  развитие способностей использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;  
—  создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов.  
**Приоритетные направления работы методического объединения:**  
— создание условий для формирования толерантного отношение к детям с ОВЗ   
— информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;  
— ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;  
— оказание помощи молодым специалистам в овладении навыками практической работы;  
— обмен опытом работы.  
**Формы организации занятий:**творческие мастерские, семинары, обучающие тренинги, мастер-классы, круглые столы, открытые занятия, творческие отчеты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий, методик

.**План работы РМО педагогов-психологов на 2017-2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
| 1 | 1. Анализ работы МО за 2017-2018учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год 3. Сбор информации о сроках и формах прохождения аттестации, информация об открытых мероприятиях в рамках аттестации. 4. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов района 5.О деятельности школьных ПМПr?  6. О конкурсе психологических программ  7. Порядок проведения районной Недели психологии и участия в краевой Неделе психологии  8. Информация о работе ТПМПК | Совещание | август | Н. И. Рузавина |
| 2 | Особенности составления психологических программ с учётом особенностей субъекта взаимодействия.  2. Особенности работы с детьми с ЗПР | практикум | ноябрь | Рузавина Н. И.  Бардакова О. Н. |
| 3 | |  | | --- | | Обозначение границ проблемы преемственности в дошкольном и школьном образовании. Точки соприкосновения психолога и логопеда в решении общих задач обучения и развития | | «Школа по субботам» .Опыт и перспективы | | «Особенности диагностики отклонений в развитии и выявление одарённости в раннем дошкольном возрасте» | | «Психолого-педагогическое сопровождение семьи дошкольника, не охваченного дошкольным образованием, на основе сотрудничества с медицинскими организациями» | | Речевые нарушения у детей. Динамика. Коррекционно-развивающая деятельность в условиях ДОУ» | | Круглый стол | Февраль | Рузавина Н.  И  Бардакова О. Н  Демакова М. И.  Хороброва Н. В.  Новичихина Е. Н.логопед |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 1. Диагностика будущих первоклассников. Анализ фронтальной диагностики Г Кумариной 2. Подготовка пакета документов на ТПМПК 3. Система работы школьных психологов по развитию у старшеклассников способности находить личностные смыслы в содержании образования» |  | Апрель в рамках Районной Методической Недели | Рузавина Н.И.  Рузавина Н. И.  Бардакова О. Н.  Демакова М. И. |

**Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. И. Рузавина**