**ПЛАН РАБОТЫ РМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**

**Целинного района**
**на 2018-2019 учебный год**

**Цели методического объединения педагогов-психологов:**
**—**повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов,
организация пространства  с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов.
**Основные задачи методического объединения педагогов-психологов:**
—  содействие профессиональному росту и самореализации;
—  расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;
—  оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам;
—  развитие способностей использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;
—  создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов.
**Приоритетные направления работы методического объединения:**
— создание условий для формирования толерантного отношение к детям с ОВЗ
— информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;
— ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;
— оказание помощи молодым специалистам в овладении навыками практической работы;
— обмен опытом работы.
**Формы организации занятий:**творческие мастерские, семинары, обучающие тренинги, мастер-классы, круглые столы, открытые занятия, творческие отчеты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий, методик

.**План работы РМО педагогов-психологов на 2017-2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия  | Форма проведения | Сроки  | Ответственные |
| 1 | 1. Анализ работы МО за 2017-2018учебный год.2. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год3. Сбор информации о сроках и формах прохождения аттестации, информация об открытых мероприятиях в рамках аттестации.4. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов района5.О деятельности школьных ПМПr? 6. О конкурсе психологических программ7. Порядок проведения районной Недели психологии и участия в краевой Неделе психологии 8. Информация о работе ТПМПК | Совещание  | август | Н. И. Рузавина |
| 2 | Особенности составления психологических программ с учётом особенностей субъекта взаимодействия.2. Особенности работы с детьми с ЗПР | практикум | ноябрь | Рузавина Н. И. Бардакова О. Н.  |
| 3 |

|  |
| --- |
| Обозначение границ проблемы преемственности в дошкольном и школьном образовании. Точки соприкосновения психолога и логопеда в решении общих задач обучения и развития |
| «Школа по субботам» .Опыт и перспективы |
| «Особенности диагностики отклонений в развитии и выявление одарённости в раннем дошкольном возрасте» |
| «Психолого-педагогическое сопровождение семьи дошкольника, не охваченного дошкольным образованием, на основе сотрудничества с медицинскими организациями» |
| Речевые нарушения у детей. Динамика. Коррекционно-развивающая деятельность в условиях ДОУ» |

 | Круглый стол | Февраль  | Рузавина Н.ИБардакова О. НДемакова М. И.Хороброва Н. В.Новичихина Е. Н.логопед |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 1. Диагностика будущих первоклассников. Анализ фронтальной диагностики Г Кумариной
2. Подготовка пакета документов на ТПМПК
3. Система работы школьных психологов по развитию у старшеклассников способности находить личностные смыслы в содержании образования»
 |  | Апрель в рамках Районной Методической Недели | Рузавина Н.И.Рузавина Н. И.Бардакова О. Н.Демакова М. И.  |

**Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. И. Рузавина**