**ПАСПОРТ**

**муниципального методического объединения учителей географии**

**Целинного района Алтайского края**

**2019-2020 учебный год**



|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ММО** | **Содержание раздела** |
| Название ММО | Муниципальное методическое объединение учителей географии |
| Методическая тема | «Повышение качества обучения.Активизация познавательной имыслительной деятельности школьника в условиях модернизации системы образования». |
| Цель и задачи деятельности ММО на учебный год, приоритетные направления деятельности ММО | **Цель**: создать оптимальные условия,способствующие развитию личности ребенка,формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими задатками и способностями, повышению качества образования**Задачи**:- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;-обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ проверочных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ, ВПР);- усиление практической направленности преподавания географии;- развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста педагога профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.**Основные направления деятельности:****1. Повышение методического уровня учителя географии.**Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предмета
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и краевых семинаров учителей ЕНД
6. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей
7. **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**
	* 1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования
		2. Применять современные, инновационные методы обучения
		3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
		4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
		5. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
	1. **Работа с одаренными детьми**
		* 1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
			2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
			3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
			4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
			5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
8. **Внеклассная работа**
	1. Подготовка и проведение предметной недели (по плану учителя).
	2. Проведение школьной олимпиады по географии.
	3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
9. **Совершенствование работы учителя:**
	1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
	2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
	3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
	4. Постоянная работа учителя по самообразованию

**Диагностическая работа по организации подготовки к ГИА:**- проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по географии, - мониторинг проведения диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ.**Наши педагогические аксиомы** Если я хочу, чтобы ребенок любил мой предмет, я сама должна любить свой предмет и, безусловно, тех, кому преподаю. Я должна суметь показать ученикам, какие возможности перед каждым из них раскрывает знание моего предмета.- Если я хочу, чтобы ребенок любил учиться, я должна найти с ним общий язык и, работая с ним в содружестве, привить любовь к учению. - Если я хочу, чтобы ребенок проявлял инициативу, я должна быть инициативной сама и личным примером увлечь ученика и поддержать его. |
| Руководитель ММО  | Давлян Елена Алексеевна, учитель географии МБОУ «Побединская средняя общеобразовательная школа», высшая категорияE-mail: edavlyan@mail.ru |
| План работы ММО на год2019-20 учебный год |

| **№** | Дата проведения | Содержание  | Ответственный  | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Август 2019г | **Заседание РМО №1***Тема:* «Основные нормативно – правовые документы, обеспечивающие развитие образования в РФ и Алтайском крае»*Вопросы для обсуждения:*1.Современные концепции в образовании Алтайского края (10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко); методические рекомендации по учебному предмету «География» от руководителя отделения по ЕНД краевого учебно-методического объединения Горбатовой О.Н.2.Анализ работы РМО учителей географии за 2018-2019г учебный год;3.Утверждение плана работы РМО на 2019-2020 учебный год4.Анализ результатов ОГЭ за 2018-2019г5.Обсуждение рабочих программ6. Аттестация педагогов7.Текущие вопросы | .Руководитель ММООбсуждение Обсуждение Замечания, дополненияРедактирование, утверждение плана работыОбмен мнениями, опытом | МБОУ «Целинная сош №2» |
| **6** | Ноябрь 2019г | **Заседание РМО №2** *Тема:* «Повышение  профессионального мастерства учителя  географии в целях осуществления качественного образования обучающихся»*Вопросы для обсуждения:*1.Оптимизация  практической деятельности  на уроках географии  в целях повышения качества   образования.2.Эффективная организация практической работы на уроках географии (по согласованию, с представлением инструктивных карт в методическую копилку)3.Формирование методической копилки «Практические работы в курсе географии» (1-2 практические работы в инструктивными картами от каждого участника РМО)4. Проектная деятельность, защита проекта5.Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии | Давлян Е.А.МБОУ «Побединская сош»Жданова Т.И.МБОУ «Марушинская сош»Обмен опытомОбсуждение, инструктивные карты в методическую копилкуКолесова В.А.МБОУ «Целинная сош №2»Забродина В.А.МБОУ «Целинная сош №1» | МБОУ«Целинная сош» №1. |
| **7** | Январь 2020г | **Заседание РМО №3** *Тема:* «Итоговая и промежуточная аттестация учащихся»*Вопросы для обсуждения*:1.Основные проблемы и пути решения при подготовке к ОГЭ (ЕГЭ) по географии2.Совершенствование профессиональной компетентности педагога при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации3.Технология изучения затруднения выпускников при решении сложных задач по географии4.Рассмотрение и изучение учителями КИМов по географии в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (2019 – 20г)5. Рассмотрение демоверсий ВПР | Давлян Е.А.МБОУ «Побединская сош»Прилягина Е.К.МБОУ «Бочкаревская сош»Круглый столОбмен опытомОбсуждение Обсуждение | МБОУ «Целинная сош» №1 |
| **8** | Апрель 2020г | **Заседание РМО №4**«Самообразование - это одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства».*Вопросы для обсуждения*:1.«Самообразование - это одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства».2.Портфолио учителя – анализ результатов педагогической деятельности (портфолио учителя)3.Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования; (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2018-2019 учебный год); аттестация педагогов.4.Подготовка к итоговой аттестации обучающихся5.Текущие вопросы | Пасечнюк Ю.Н.МБОУ «Хомутинская оош»Давлян Е.А. МБОУ «Побединская сош»Зяблицкая А.А.МКОУ «Ложкинская оош»Анкета Обсуждение  | МБОУ «Целинная сош» №1  |
|  | Анкетирование учителей | Выявление профессиональных запросов учителей и эффективности организации образовательного процесса. | 1. Обработка и анализ анкетных материалов
2. Анализ работы РМО за учебный год

3.Перспективное планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год | Электронная почта |  |

 |
| Полезные ссылки | <http://www.educaltai.ru> - Министерство образования и науки Алтайского края;<http://www.akipkro.ru> – сайт АКИПКРО<http://www.akipkro.ru/kpop-main/end.html> **- отделения** краевого учебно – методического объединение учителей ЕНД |