

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕЛИННОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

25.10.2021

№ 231

**О проведении муниципального конкурса  
профессионального мастерства-2021**

В соответствии с планом работы комитета администрации района по образованию, в целях выявления и распространения инновационного опыта и лучших практик педагогов образовательных организаций района, повышения их профессионального мастерства в условиях конкурсного движения

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года -2021».
2. Утвердить Порядок проведения номинации «Педагогический дебют- 2021».
3. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2021» .
4. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Самый классный классный -2021».
5. Подведение итогов провести в онлайн формате.
6. Определить состав оргкомитета по проведению муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов района:

Председатель оргкомитета - Маклакова Л.Г., начальник отдела управления качеством образования.

Члены:

Калачева С.В., главный специалист комитета по образованию.

Сенчак В.А., главный специалист комитета по образованию.

7. Утвердить состав жюри:

**-муниципального конкурса «Учитель года -2021»**

Председатель жюри Князев В.М., председатель районного клуба «Учитель года»

Члены жюри:

Вайцель Татьяна Витальевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Целинной СОШ №2», руководитель РМО учителей истории.

Денйсова Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Целинной СОШ №2».

Стебунова Елена Витальевна, учитель технологии МБОУ «Марушинской СОШ», руководитель РМО учителей технологии.

**- муниципального конкурса «Педагогический дебют- 2021»**

Председатель жюри Колесникова С.Н, руководитель РМО учителей ОРКСЭ

Члены жюри:

Калачев Владимир Николаевич, директор МБОУ «Целинной СОШ №2».

Пикалова Елена Александровна, директор МБОУ «Дружбинской СШ».

Седых Нина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Целинной СОШ №2».

Ленкина Ирина Алексеевна, учитель истории МБОУ «Ложкинской ООШ».

**- муниципального конкурса «Воспитатель года -2021»**

Председатель жюри Погорелова Светлана Михайловна, заведующий Шалапским детским садом «Солнышко»

Члены жюри:

Харченко Марина Михайловна, заведующий Верх-Марушинским детским садом «Колокольчик»

Гребенщикова Татьяна Алексеевна, воспитатель Целинного детского сада «Светлячок»

**- муниципального конкурса «Самый классный классный -2021»**

Председатель жюри Давлян Елена Алексеевна, заместитель директор по ВР МБОУ «Побединской СОШ».

Члены жюри:

Галкина Светлана Валентиновна, учитель истории и обществознания МБОУ «Шалапской ООШ»

Пенчук Татьяна Сергеевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Верх-Марушинской ООШ».

8. Главному специалисту - Дудко А.В. обеспечить информационное сопровождение конкурсных мероприятий.

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию



Н.Ю. Лисовенко

## Приложение 1

### Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2022»

#### I. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года - 2022» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления талантливых педагогов; повышения социального статуса и престижа учительского труда; содействия утверждению приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс направлен на выявление профессионально активных учителей; поддержку и поощрение роста профессионального мастерства педагогических работников; развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования; распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Целинного района.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Учредителями Конкурса являются:

Комитет администрации Целинного района по образованию

Районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе учредители формируют Организационный комитет (далее - «Оргкомитет»).

1.4. Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию.

1.5. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя, не менее 3 членов.

1.6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, соответствующие решения;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1.7. В рамках конкурса «Учитель года - 2022» отдельной номинацией проводится конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022».

1.8. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **II. Организация и проведение муниципального этапа Конкурса**

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в ноябре 2021 года. Финал и подведение итогов - не позднее 15 декабря 2021 г.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет муниципальный Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, разработанным в соответствии с краевым, утвержденным приказом комитета по образованию.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Информация о победителе муниципального этапа конкурса и участнике регионального этапа конкурса представляется в Оргкомитет с 1 по 10 декабря 2021 года.

2.7. К участию в муниципальном этапе Конкурса победители конкурса «Учитель года» прошлых лет не допускаются.

2.8. По результатам выполнения конкурсных заданий члены жюри на закрытом заседании выбирают победителя муниципального этапа конкурса.

2.9. Подведение итогов и объявление финалистов пройдет в дистанционном формате.

## **III. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса**

3.1. Для участия в муниципальном Конкурсе участник до 30 ноября 2021 года:

◆ **Размещает на internet-сервисе YouTube:**

– видеозапись урока. Видеозапись урока проводится полностью без перерывов и монтажных склеек.

◆ **Размещает на личном сайте или на своей странице на сайте образовательной организации, где работает участник, следующие материалы:**

– аналитический отчет (Приложение № 1);

– учебные, методические и (или) иные авторские разработки (не менее 5), отражающие инновационный опыт работы учителя (методическое портфолио).

– ссылку на видеозапись урока, размещенного на internet-сервисе YouTube.

◆ **Высылает на электронную почту [celinnkomitet@gmail.com](mailto:celinnkomitet@gmail.com) письмо со ссылками на конкурсные материалы:**

– методическое портфолио (личный сайт или страница с авторскими разработками);

– аналитический отчет (прямая ссылка на страницу, где размещен ресурс);

– видеозапись урока (прямая ссылка на internet-сервис YouTube);

– ссылка на статью об участнике (Приложение 1)

Ссылки вставляются в текст письма, не сканируются. Тема письма: УГА ФИО. В письме обязательно указывается фамилия участника конкурса, предмет, по которому предоставляется видеозапись урока. Для учителей начальных классов предмет указывать не нужно.

Материалы, размещенные на сайтах, где требуется дополнительная регистрация для просмотра контента не принимаются.

## 3.2. Конкурсные мероприятия

**3.2.1. «Аналитический отчет»:** письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета, где соотносятся изучаемые педагогической теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогически принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются результаты методической, инновационной, просветительской работы. (Приложение 1) Объем - не более 10 страниц. Максимальная оценка 90 баллов.

### **Критерии и показатели:**

#### 1. Актуальность и методическая обоснованность

- формулирует основные идеи своего педагогического опыта
- формулирует актуальность описываемой технологии /методов/ приемов
- обосновывает педагогическую эффективность описываемой технологии/методов/приемов
- демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик
- демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении

#### 2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал

- демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества
- демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования
- акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта
- обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
- обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений

#### 3. Метапредметность и межпредметный характер

- демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации
- обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации
- демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции
- демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области
- обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя

#### 4. Инновационная составляющая представляемого опыта

- выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте
- аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте
- проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта
- демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
- демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса

#### 5. Практическая значимость и применимость

- демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией



- обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе
- опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии / методов / приемов
- демонстрирует педагогическую эффективность / результативность используемой технологии / методов / приемов
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов в практической деятельности участников мастер-класса

#### 6. Творческий подход к представлению опыта

- демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт
- проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в описании опыта
- включает в описание яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории

#### 7. Информационная и языковая культура

- демонстрирует свободное владение содержанием
- использует оптимальные объём и содержание информации
- использует различные способы структурирования и представления информации
- точно и корректно использует профессиональную терминологию
- не допускает ошибок (фактических, грамматических)

#### 8. Результативность

- решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
- убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта

3.2.2. «Урок по заявленной методической теме»: видеозапись урока, демонстрирующая опыт работы учителя в условиях планирования и проведения учебного занятия (урока), отражающая творческий потенциал, уровень владения содержанием предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 90 баллов.

#### **Критерии и показатели:**

##### 1. Разработка, обоснование и представление урока

- формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
- определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
- определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
- планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием

##### 2. Предметное содержание

- реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
- реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность
- демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
- выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
- демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания

##### 3. Организационная культура

- обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
- демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
- дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы

– целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

#### 4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач

– включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес

– использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность

– использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся

– создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений

– демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке

#### 5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

– раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)

– выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям

– грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения

– минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации

– создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

#### 6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности

– демонстрирует инновационность в отборе содержания урока

– демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения

– демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся

– целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.)

– целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)

#### 7. Информационная и языковая грамотность

– использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации

– использует различные способы структурирования и представления учебной информации

– точно и корректно использует профессиональную терминологию

– не допускает фактических ошибок

– не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок

#### 8. Профессионально-личностные качества

– демонстрирует активность

– демонстрирует уверенность в себе

– демонстрирует эмоциональную устойчивость

– демонстрирует артистизм и способность к творчеству

– демонстрирует высокий уровень общей культуры

#### 9. Результативность

– обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися

– осуществляет оценку и / или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов

– обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий

– эффективно реализует учебную коммуникацию

– обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества

3.2.3. «Интернет ресурс» (приоритетно личный сайт или страница на сайте образовательной организации, где работает участник, возможно страница в социальной сети или

блог): представление сетевого ресурса, на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса. Максимальная оценка 35 баллов.

#### **Критерии и показатели:**

##### 1. Информационная насыщенность и содержательность

- содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)
- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)
- представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)
- размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся
- корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство
- отражается культурно-историческая специфика субъекта РФ и места расположения образовательной организации
- информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества

##### 2. Методическая целостность и структурированность

- обеспечивается целостность в представлении методических материалов
- представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)
- методически; материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации
- используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)
- обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/рубрик интернет-ресурса
- размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий
- размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

##### 3. Актуальность и периодичность обновления

- обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы
- размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации
- присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов
- размещаются объявления и анонсы образовательных событий
- размещается информация о других образовательных интернет - ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся
- обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом
- проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты

##### 4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды

- проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса
- учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображения и др.
- обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями



- учитывается средняя скорость интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)
  - даются четкие инструкции и пояснения для пользователей
  - обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм
  - соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила
5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями

- своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)
- размещаются контактные данные педагога
- создаются различные возможности для получения обратной связи
- используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса
- в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители
- интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся РФ без ограничения по языковому, этническому, территориальному и другим признакам
- поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами

#### **IV. Определение и награждение участников Конкурса**

4.1. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

4.2. По рекомендации жюри участники муниципального тура, не ставшие победителями, награждаются грамотами комитета администрации Целинного района по образованию. Лауреаты и победитель конкурса награждаются памятными призами и Дипломами Конкурса.

4.3. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить лауреатов и победителя Конкурса.

4.4. Награждение участников и победителя Конкурса осуществляется на онлайн церемонии закрытия Конкурса.

4.5. Опыт участников, лауреатов и победителя Конкурса обобщается, вводится в муниципальный банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

4.6. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

4.7. В случае низкого уровня подготовки участников Конкурса жюри вправе принять решение об отсутствии победителя и введении иных номинаций.

4.8. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года - 2022», ему предоставляется право участия в региональном этапе конкурса «Учитель года Алтая - 2022».

#### **V. Финансирование конкурса**

Для проведения муниципального Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

#### **Приложение № 1**

##### **Алгоритм описания педагогического опыта**

1. *Наименование опыта.* (Отражает, что именно является (было) предметом преобразования в ходе инновационной деятельности.)
2. *Вопрос,* вызвавший затруднение в практике педагогической деятельности, на решение которого направлена деятельность. (Для чего организуется инновационный процесс, решение какой задачи преследует?)
3. *Мотив* обращения именно к этой теме. (Что конкретно побудило к преобразованию педагогической деятельности?)
4. *Концептуальная идея.* (Описывается основной замысел, суть инициативы. Формулируется главная содержательная идея, дается ее краткое обоснование.)

5. *Актуальность.* (В чем выражается запрос практики, у каких субъектов отмечается заинтересованность в реализации инновации?)

6. Имеющиеся культурно-исторические *аналоги*, предшествующий опыт и теоретические предпосылки. (Какие теоретические идеи лежат в основе данного опыта или проекта, какой имеющийся опыт был использован?)

7. Степень *новизны*. (Насколько оригинальна тема? Является ли она проявлением инициативы учителя или отвечает на запрос администрации учреждения? Какова роль автора в разработке опыта или проекта?)

8. *Методическая идея.* (Какие педагогические методы, формы, методические приемы используются в данном опыте или проекте? В чем заключается основное содержание преобразования педагогического взаимодействия? Как изменяются способы коммуникации учителя и ученика, система их взаимоотношений?)

9. *Содержание и этапы реализации.* (Какие действия были осуществлены автором опыта или планируются в проекте. Какие этапы реализации опыта можно выделить. В чем назначение и основное содержание каждого из этапов.)

10. Необходимые для реализации проекта (распространения опыта) *средства*. Описание условий, в которых может быть реализован, использован опыт, проект.

11. *Полученный результат.* Средства контроля полученного результата и критерии его оценки. (Вид полученного результата. На что нацелен опыт? Какие диагностические методики используются?)

### Шаблон статьи об участнике конкурса

Фамилия Имя Отчество

- Должность (преподаваемый предмет),
- Место работы (наименование по уставу)
- Педагогический стаж, квалификационная категория
- Образование *что и когда закончил, специальность по диплому*
- Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсанте в 3-ем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*
  - *Путь в профессию;*
  - *Профессиональное кредо;*
  - *Любимая фраза или девиз участника;*
  - *Инновационные подходы в обучении;*
  - *Внеурочная деятельность;*
  - *Методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
  - *Профессиональные достижения (призовые места в конкурсах, олимпиадах, проектная, научно-исследовательская деятельность, др.);*
  - *Участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых).*
  - *Не профессиональные хобби, интересы.*
- Методический опыт *Описание методических разработок, отражающих инновационную работу конкурсанта, прошедших экспертизу и апробированных (внедренных) на уровне ОУ, района, края, обобщение своего опыта, распространяемого в муниципалитете, крае;*
- Интересные запомнившиеся события профессиональной деятельности.
- Профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования):
- Описание педагогической династии *(не менее трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)*

**Порядок проведения номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2022» муниципального конкурса «Учитель года Алтая – 2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Педагогический дебют – 2022» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» в номинации «Молодые учителя».

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года Алтая – 2022».

1.4. Конкурс проводится в заочном формате.

1.5. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствуют следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2022 года.

возраст участника не должен превышать 34 года на 1 января 2022 года.

**2. Организация и проведение Конкурса**

2.1. Муниципальный Конкурс проводится в ноябре 2021 года. Финал и подведение итогов – не позднее 15 декабря 2021 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета администрации Целинного района по образованию.

2.3. Порядок проведения Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом Комитета администрации Целинного района по образованию, разработанным на основе краевого.

2.4. Официальное подведение итогов, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) утверждается приказом Комитета администрации Целинного района по образованию, на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Жюри муниципального этапа конкурса проводит предварительную техническую экспертизу материалов участника, в том числе на заимствование из системы internet. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Конкурс проводится с 02 ноября 2021 года по 30 ноября 2021 года.

Для участия в конкурсе участник представляет конкурсные материалы в *электронном виде*:

- краткая автобиографическая справка об участнике
- творческая работа;
- эссе;
- педагогический проект;
- разработка учебного занятия (урок).

2.8. Все документы и конкурсные материалы участник высылает одним письмом на адрес: [celinnkomitet@gmail.com](mailto:celinnkomitet@gmail.com) В теме письма обязательно указать: «Конкурс ПД\_ФИО участника».

2.9. По результатам работы жюри не позднее 7 декабря 2021 года формируется рейтинг участников Конкурса. Рейтинг не публикуется и не разглашается.

2.10. Участники - 3 человека, набравшие наибольшее количество баллов в конкурсе, выходят в финал конкурса.

2.11. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам выполнения заданий финала конкурса становится победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют - 2022».

### 3. Конкурсные задания

3.1. Задание **«Я – учитель»**. При раскрытии содержания дается представление собственной мировоззренческой, культурологической, психолого-педагогической позиции, точки зрения. Формат представления – две письменные работы: Максимальная оценка – 50 баллов каждая.

**1. Творческая работа по теме: «Мои маленькие достижения!»**. Готовится в свободной форме. Отражает знание и понимание инновационных подходов в преподавании, современных тенденций развития образования (реализация национального проекта «Образование», в том числе проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого», реализация федеральных государственных образовательных стандартов, кодекса профессиональной этики, введение профессионального стандарта педагога и др.). Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

**2. Эссе по теме: «Урок, который мне запомнился»**. Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, готовность к дальнейшему профессиональному развитию. Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза письменных работ участников конкурса проводится по следующим критериям

- выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);
- актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;
- аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;
- неординарность и глубина педагогического мышления;
- культура оформления материалов.

3.2. Задание **«Мой педагогический проект»**. Формат представления – описание предстоящей, завершенной или реализуемой совместной деятельности учителя и учеников в рамках урочной и внеурочной деятельности: организация и проведение экспериментальных и опытных работ; организационная игра оформление продуктов творчества (газета, видеофильм, выставка медиа - ресурс) и их продвижение, и т.п.;

Проект предоставляется в виде двух файлов:

1. Документ (проект и пояснительная записка) в формате Microsoft Word 97-2007 (с расширением \*.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 5 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал – одинарный.

2. Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ, ссылки в презентации не должны указывать на внешние источники (сайты, документы). Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Максимальная оценка – 50 баллов. Экспертиза проекта осуществляется по следующим критериям:

- актуальность образовательного проекта,
- новизна предлагаемой проектной идеи,
- реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта,
- жизнеспособность образовательного проекта,
- оформление образовательного проекта.



3.3. Задание «Разработка учебного занятия (урок)». Формат: методическая разработка урока с применением современного интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах – сценарный план учебного занятия и пояснительная записка к нему.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Критерии оценки:

- адекватность выбора образовательной технологии цели занятия;
- соответствие запланированных форм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия;
- полнота сценарного плана занятия;
- логичность сценарного плана в построении занятия;
- адекватность и оригинальность запланированного использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

#### 4. Подведение итогов Конкурса

4.2. Участники Конкурса награждаются памятными подарками и грамотами Комитета администрации Целинного района по образованию при поддержке Фонда президентских грантов (заявка №: 20-1-003613. Название проекта: «Образовательный поезд-территория роста»).

4.3. Двум участникам присваивается звание Лауреатов Конкурса. Они награждаются памятными призами и дипломами Лауреатов Конкурса.

4.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний, становится Победителем Конкурса, награждается Дипломом победителя.

4.5. Победитель направляется на региональный тур Всероссийского Конкурса «Педагогический дебют - 2022».

#### Приложение 1

Краткая автобиографическая справка об участнике

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Учитель (преподаваемый предмет) \_\_\_\_\_

Место работы (наименование организации по уставу) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Любимая фраза или девиз участника:

Образование (наименование образовательного учреждения, дата окончания, специальность и квалификация по диплому) \_\_\_\_\_

Педагогически стаж \_\_\_\_\_

Квалификационная категория, год присвоения \_\_\_\_\_

Места работы (полные наименования организаций, должность, период работы)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Профессиональный портрет: краткий очерк о конкурсанте в третьем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:

- ✓ путь в профессию;
- ✓ профессиональное кредо;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;
- ✓ участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых);
- ✓ профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования);
- ✓ запомнившиеся события профессиональной деятельности.

Описание педагогической династии (при наличии) (не менее трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)

Не профессиональные хобби, интересы.

## Приложение 3

### Положение

муниципального этапа краевого конкурса профессионального

мастерства

«Воспитатель года – 2022».

#### I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021» проводится в целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования .

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, формированию состава жюри , процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проходит в 1тур : заочный .

1.4. Организаторами Конкурса являются Комитет администрации Целинного района по образованию и профсоюзная организация .

Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах учредитель формируют Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

формирует и утверждает состав жюри Конкурса;

определяет порядок проведения Конкурса;

обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;

осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;

рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;

организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;

рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри , принимает соответствующие решения.

1.5. Конкурс призван способствовать;

формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;

обновлению и совершенствованию системы дошкольного образования в Целинном районе;

повышению уровня профессионального мастерства педагогов;

созданию возможностей для реализации творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений, поддержки творчески мыслящих воспитателей.

## **II. Место и сроки проведения Конкурса, требования к оформлению документов и материалов**

2.1. Конкурс проводится с 10.11 по 15.12.2021 в 1 этап : заочный .

2.2. Для участия в Конкурсе ДОУ направляют в Комитет по образованию **следующие документы и материалы и размещают их на сайте** образовательного учреждения (на сайте или личной странице педагога):

- личное заявление кандидата (приложение 1 ) в срок до 10.11.2021г.;
- информационная карта участника Конкурса (приложение 2) до 10.11.2021;
- конкурсные материалы 30.11-05.12.2020;
- эссе на тему: «Моя педагогическая философия» (объемом не более 5000 знаков) до 10.11.2021.

2.3. Заявители от каждого дошкольного образовательного учреждения могут выдвинуть не более одного кандидата для участия в Конкурсе.

2.4. В течение 10 дней со дня получения заявок организатор Конкурса проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- 1) он не является гражданином Российской Федерации;
- 2) представил не полный перечень документов;
- 3) выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- 4) заявка поступила позже установленного срока;
- 5) формат документов (материалов) не соответствует требованиям.

## **III. Конкурсные мероприятия .**

3.1. Заочный включает в себя следующие конкурсных задания:

### **3.2.1. «Интернет- -портфолио».**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2). Прописывается только один интернет - адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

#### **Критерии оценивания:**

Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации ( 0 - 5баллов);

Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность **и простота использования**; обеспечение обратной связи( 0 -5 баллов).  
Максимальное количество баллов - 10.

### **3.2.2. «Педагогическая находка».**

Методическая разработка занятия с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: Конспект занятия с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) с детьми, любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе

Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А - 4 (без учета титульного листа).

#### **Критерии оценивания:**

- **авторская новизна:** оригинальность (О - 5);
- практичность, доступность, применимость (О - 5);
- соответствие ФГОС ДО (О - 3).

Максимальное количество баллов - 15.

### **3.2.3. Эссе «Моя педагогическая философия».**

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, и его понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New

Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

#### **Критерии оценивания:**

- ясность и четкость аргументов выбора профессии ( 0 - 5 баллов);
- широта и масштабность взгляда на профессию (0 - 5);
- уровень изложения и художественный стиль(0 - 5).

Максимальное количество баллов - 15.

### **3.2.4.Видеоролик «Мой успешный проект» (самообразование, основное направление работы).**

Видеоролик, демонстрирующий конкурсанта компетенции в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах.

Формат: видеоролик продолжительностью не более десяти минут, представляющий реализованный педагогический проект, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (режимы онлайн и офлайн); разрешение - 1920\*1080(16:9); частота кадров - 25 кад- ров/сек.; скорость потока не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет. В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

#### **Критерии оценивания:**

соответствие требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-5 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-5 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-5 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-5 баллов);

возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-5 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-5 баллов);

организованность и культура представленной информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 35.

### **3.2.5.Визитная карточка.**

Видеоролик, представляющий участника Конкурса, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.

#### **Критерии оценивания:**

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5 баллов);

оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 20.

Участники Конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

### **3.2.6. Творческая презентация. Мастер –класс ( тема выбирается самостоятельно).**

В творческой презентации участники конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы.

Демонстрируется конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Определяется тема, цель, задачи, целевая аудитория, материалы, описание, этапы выполнения работы, результат работы.

Регламент: не более 10 слайдов.

Критерии оценивания:

- актуальность представленной работы (0-5);
- практическая и методическая значимость представленной работы (0-5);
- новизна представленного опыта работы (0-5);

Максимальное количество баллов - 15.

### **3.3.7. Видео занятия по выбранной теме «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Формат: Педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, заявленных в заочном туре. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей определяется участником заключительного этапа Конкурса.

Регламент: занятие с детьми - до 20 минут.

**Критерии оценивания:**

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) ( 0 -5баллов);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (0 - 5);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (0 - 5);
- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы(0 -5);

Максимальное количество баллов - 20.

## **IV. Жюри Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят руководители дошкольных образовательных учреждений, заслуженные педагоги, лауреаты предыдущего Конкурса и представители общественных организаций.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.4. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

## **V. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.**

5.1. Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсов.

5.2. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса.

5.3. Все участники конкурса награждаются грамотами.

5.4. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о утверждении дополнительных номинаций на заключительном этапе Конкурса.

## **VI. Финансирование конкурса**

6.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет за счет средств муниципального бюджета, средств районной профсоюзной организации работников

народного образования, АНПО «Рост» при поддержке Фонда Президентских грантов (заявка №: 20-1-003613. Название проекта: «Образовательный поезд-территория роста»).

6.2. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

**Приложение 1**  
к положению о конкурсе  
«Воспитатель года Алтая – 2021»

В Оргкомитет  
Муниципального конкурса  
«Воспитатель года Алтая - 2022»

**Заявление**

\_\_\_\_\_ (наименование дошкольного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года Алтая - 2021».

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М.П.



## Приложение 2

к положению о конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2022»

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

### Информационная карта участника конкурса «Воспитатель года Алтая – 2022»

(фотопортрет 4×6 см)	_____
	_____
<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект РФ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование ( за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное задание первого тура «Педагогическое мероприятие с детьми».</b>	
Направление, образовательная область, форма	

Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
<b>5. Общественная деятельность.</b>	
Членство в Профсоюзе(наименование, дата вступления, занимаемая должность)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг.</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты.</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>8. Документы.</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
<b>9. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>10. Приложения.</b>	

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

**Положение  
о муниципальном этапе регионального конкурса  
«Самый классный классный -2022»**

**I. Общие положения**

- 1.1.** Районный конкурс «Самый классный классный - 2022» (далее – «Конкурс») является конкурсом профессионального мастерства, проводится среди классных руководителей общеобразовательных организаций Целинного района без ограничения к возрасту и стажу. К участию в Конкурсе не допускаются победители конкурса «Самый классный классный» прошлых лет.
- 1.2.** Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников о обновлению содержания воспитания с учетом требований Федерального закона от 23.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), поддержку инновационных технологий в организации воспитательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, на которых возложены функции классного руководителя, формирование позитивного общественного мнения о системе образования края как социальном институте.
- 1.3.** Учредителями Конкурса являются:  
Комитет Администрации Целинного района по образованию  
Районная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
- 1.4.** Для общего руководства организаций и проведением Конкурса на муниципальном этапе учредители формируют Организационный комитет (далее – Оргкомитет).
- 1.5.** Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию.
- 1.6.** В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя, не менее 3 членов.
- 1.7.** Оргкомитет осуществляет следующие функции:  
определяет порядок проведения Конкурса;  
обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;  
формирует состава жюри Конкурса;  
осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;  
рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;  
рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, соответствующие решения;  
организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

**II. Порядок и сроки проведения Конкурса**

- 2.1.** Конкурс проводится в заочном формате:
- 2.2.** В районном заочном этапе принимают участие победители школьных округов, классные руководители общеобразовательных организаций – победители школьного этапа.
- 2.3.** Для участия в муниципальном Конкурсе участники до 30 ноября 2021 года направляют в Оргкомитет по e-mail: [celinnkomitet@gmail.com](mailto:celinnkomitet@gmail.com) пакет документов, включающий:
- 2.3.1.** Копию приказа школьного этапа об итогах окружного конкурса «Самый классный классный».
- 2.3.2.** Скан-копию направления победителя (Приложение 1).

**2.3.3.** Заявление и информационную карту участника Конкурса (скан-копию и документ в формате Word) (Приложение 2).

**2.3.4.** Фото (портрет) в электронном виде в формате JPG.

**2.3.5.** Резюме (Приложение 3). Объем – не более 1 страницы, включая фотографию.

**2.3.6.** Авторское эссе (п. 4.1.1 настоящего Положения).

Материалы, представленные после указанного срока, не рассматриваются.

**2.4.** Для оценки конкурсных работ участников Оргкомитет жюри Конкурса. Состав жюри утверждается приказом Комитета.

**2.5.** По результатам выполнения конкурсных заданий заочного этапа Конкурса члены жюри проводят итоги через выставление баллов каждому участнику. Определение победителя осуществляется не позднее дня, следующего за днем окончания заочного этапа районного Конкурса. Решение жюри оформляется протоколом, и утверждается приказом Комитета по образованию.

**2.6.** Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников конкурса в целях распространения опыта работы классных руководителей.

### **III. Определение победителей и награждение участников Конкурса**

**3.1.** Победитель Конкурса, награждаются Почетными грамотами Комитета по образованию.

**3.2.** Победителю Конкурса присваивается звание «Самый классный классный – 2022».

### **IV. Содержание конкурсных испытаний**

**4.1.** Заочный этап состоит из 4 конкурсных испытаний: «Авторское эссе», «Методическое портфолио», «Методическая разработка воспитательного мероприятия», «Видео воспитательного занятия».

**4.1.1.** Авторское эссе выполняется по одной из тем на выбор:

«Современное воспитание – территория возможностей», «Воспитание: взгляд в будущее», «Моя формула воспитания», «Моя педагогическая философия как классного».

Регламент эссе: объем не более 4 000 знаков с пробелами (Times New Roman; кегль 14; интервал 1,5). Оригинальность текста (отсутствие плагиата и заимствованный) – не менее 70%.

**4.1.2.** «Методическое портфолио».

На Интернет-ресурсе участника Конкурса (на личном сайте или блоге, странице сайта общеобразовательной организации размещаются методические разработки воспитательных занятий, внеурочных мероприятий, описание личного опыта за последний год) – не менее 5 наименований.

Все представленные в «Методическом портфолио» методические разработки должны быть проведены классным руководителем лично, содержать указание на год проведения мероприятия и возраст обучающихся.

Дополнительно могут быть предоставлены фото-, видеоматериалы, презентации и т.п.

Ссылка на Интернет-ресурс указывается в Информационной карте участника (Приложение 2).

**4.1.3.** «Методическая разработка воспитательного мероприятия».

Участники Конкурса размещают технологическую карту мероприятия (занятия) на официальном сайте общеобразовательной организации.

Технологическая карта должна включать целеполагание, планируемые результаты содержание деятельности на различных этапах, способы и критерии оценки результатов (Приложение 4).

**4.2.4.** «Видео воспитательного занятия» (Регламент 30 минут, самоанализ)

Воспитательное занятие по заявленной ранее теме, с представлением его в контексте своей педагогической позиции (принципов), воспитательной системы класса.

Необходимо предоставить жюри технологическую карту воспитательного занятия по одному из направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное развитие;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Физическое развитие и культура здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

## V. Финансирование конкурса

5.1. Финансирование проведения районного этапа регионального Конкурса осуществляет Комитет по образованию, Профсоюзная организация.

## VI. Состав жюри районного этапа регионального Конкурса «Самый классный классный - 2022»

Председатель жюри Елена Алексеевна Давлян, заместитель директор по ВР МБОУ «Побединской средней школы».

Члены жюри:

- Пенчук Татьяна Сергеевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Верх-Марушинской основной школы»;
- Галкина Светлана Валентиновна, учитель истории и обществознания МБОУ «Шалапской основной школы».

## Приложение 1

### Направление

В Оргкомитет районного этапа регионального Конкурса  
«Самый классный классный - 2022»

---

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в районном этапе регионального конкурсе «Самый классный классный - 2022».

## Приложение 2



## Заявление

участника районного этапа регионального конкурса «Самый классный классный - 2022»

В оргкомитет районного конкурса  
«Самый классный классный - 2022»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

прошу допустить меня к участию в районном этапе регионального конкурса «Самый классный классный - 2022».

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации и даю согласие Комитету Целинного района по образованию на обработку персональных данных со следующими условиями:

1. Согласие дается на обработку персональных данных как без использования средств автоматизации, так и с их использованием.
2. Согласие дается на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; сведения о результатах аттестации; законченное учебное заведение; год окончания учебного заведения; специальность по диплому; специальность по профессиональной переподготовке, адрес электронной почты, паспортные данные.
3. Следующие персональные данные являются общедоступными: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование.
4. Цель обработки персональных данных: осуществление функций, полномочий и обязанностей, связанных с проведением Конкурса.
5. Основанием для обработки персональных данных являются: Ст.24 Конституции Российской Федерации; ст.6 Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных».
6. В ходе обработки с персональными данными будут совершены следующие действия: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передачу (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.
7. Передача персональных данных третьим лицам осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, договора с участием субъекта персональных данных или с согласия субъекта персональных данных.
8. Согласие дается, в том числе, на информационные (рекламные) оповещения.
9. Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его представителем.
10. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных Комитет по образованию вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пункте 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» от 26.06.2006 г. Настоящее Согласие действует все время до момента прекращения обработки персональных данных, указанных в п.8 и п.9 данного Согласия

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Информационная карта  
участника районного этапа регионального конкурса «Самый классный классный - 2022»**

1	Фамилия		
	Имя (полностью)		
	Отчество (полностью)		
2	Дата рождения		
3	Место работы (полное наименование по Уставу), адрес организации (с индексом)		
4	Занимаемая должность		
5	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)		
6	Педагогический стаж (полных лет)		
7	Аттестационная категория		
8	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)		
9	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)		
10	Ссылка на размещение методического портфолио в сети Интернет		
11	Контакты	Рабочий телефон	
		Домашний телефон	
		Мобильный телефон	
		Факс, e-mail	
12	Рабочий адрес (индексом)		
13	Ф.И.О. директора общеобразовательной организации (полностью), e-mail		

**Приложение 3**

**Примерное содержание резюме  
(оформляется от 3-его лица)**

Фамилия, имя, отчество (полностью).  
Преподаваемый предмет (должность).  
Место работы (полное название общеобразовательной организации).  
Полное название учебного заведения, год окончания.  
Педагогический стаж.  
Педагогическое кредо.  
Профессиональные интересы.  
Инновационный опыт классного руководителя: современные воспитательные технологии, формы и методы воспитательной работы, участие в реализации проектов.  
Результаты воспитания и социализации обучающихся.  
Личные достижения классного руководителя.  
Увлечения, хобби.

**Приложение 4**

**Макет технологий карты воспитательного мероприятия (занятия)**

Ф.И.О. педагога:

Наименование образовательной организации:

Направление:

Тема<sup>1</sup>:

Возраст:

Цель<sup>2</sup>:

Задачи<sup>3</sup>:

Форма работы<sup>4</sup>:

Планируемые результаты:

- Личностные:

- Метапредметные:

Личностные (ЛУУД):

Познавательные (ПУУД):

Регулятивные (РУУД):

Коммуникативные (КУУД):

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия	Способы и критерии оценки результатов
Организационный			ЛУУД: ПУУД: РУУД: КУУД:	
Постановка цели и задач. Мотивация обучающихся			ЛУУД: ПУУД: РУУД: КУУД:	
...			ЛУУД: ПУУД: РУУД: КУУД:	
Рефлексия (подведение итогов занятия)			ЛУУД: ПУУД: РУУД: КУУД:	

<sup>1</sup> Отражает содержание занятия, лаконична, привлекательна

<sup>2</sup> Формулируется в виде одного предложения как планируемый конечный результат. Должна быть диагностична и содержать триединую цель в развитии, обучении, воспитании

<sup>3</sup> Отражают пути достижения заявленного результата. Должны быть четкими, направленными на развитие конкретных качеств воспитанников, соответствовать содержанию занятия

<sup>4</sup> Должна соответствовать теме, возрасту, особенностям воспитанников

## **Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса.**

### **1. Интернет-ресурс участника Конкурса.**

Формат: Страница участника на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

### **2. Методическая разработка занятия с детьми по теме выбранной участником Конкурса.**

Формат: конспект занятия с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видео-материалов) с детьми, любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

### **3. Эссе «Я – педагог».**

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

## **Рекомендации к написанию эссе участника конкурса «Воспитатель года – 2022»**

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме.

Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, в стихах, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объем эссе – до 5 000 знаков.

Объем не является показателем качества написанного.

Короткое эссе может получить больше баллов, чем длинное.