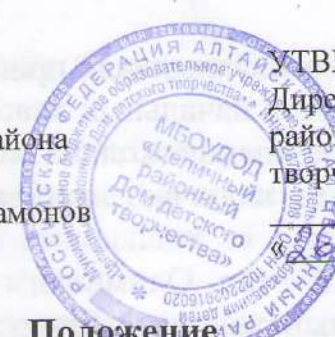




СОГЛАСОВАНО  
 Председатель комитета  
 Администрации Целинного района  
 по образованию

А.Ю. Артамонов

«26» сентября 2015г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДОД «Целинный  
 районный Дом детского  
 творчества»

И.А.Мотина

«26» сентября 2015г.

**Положение**

**о проведении XV районной олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности**

**1. Общие положения**

1.1. XV районная олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности (далее: Олимпиада) проводится в целях создания единого образовательного пространства для повышения педагогической эффективности работы с детьми, поиска и поддержки одарённых и талантливых детей.

**1.2. Задачи Олимпиады:**

Активизация работы объединений и других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми;

Развитие интеллектуального потенциала учащихся, стимулирование интереса к сельскохозяйственным и эколого-биологическим специальностям;

Формирование открытой развивающей среды, создающей предпосылки для развития творческих способностей детей и профориентации;

Активизация научно-методической и инновационной деятельности педагогов дополнительного образования, поиск новых форм и методов работы с детьми.

1.3. Организует Олимпиаду МБОУДОД «Целинный районный Дом детского творчества».

1.4. Руководство проведением Олимпиады осуществляет Организационный комитет (далее: Оргкомитет – Приложение 1).

1.5. Оргкомитет выполняет следующие функции:

Ведёт работу по подготовке и проведению Олимпиады;

Формирует и утверждает состав жюри по номинациям;

Рассматривает и утверждает протоколы жюри;

1.6. Олимпиада проводится в очной форме по 4 номинациям:

Ботаника;

Зоология;

Экология;

Растениеводство.

**2. Организация Олимпиады**



2.1. К участию в Олимпиаде приглашаются школьники в возрасте от 14 до 18 лет и учащиеся начальных классов, занимающиеся в объединениях дополнительного образования эколого-биологического направления.

2.2. Олимпиада включает три этапа: муниципальный, окружной и краевой.

2.2.1. Районный этап Олимпиады проводится **04.02.2015, в 10.00**, МБОУДОД «Целинный районный Дом детского творчества».

2.2.2. Заявки в Дом детского творчества принимаются до **02.02.2015г.** (приложение №2).

2.2.3. Окружной этап Олимпиады проводится до 06.03.2015 (г. Бийск).

2.2.4. Краевой этап проводится 27-28.03.2015 в г. Барнаул на базе КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

### 3. Порядок проведения Олимпиады

3.1. Выполнение заданий кабинета обязательного посещения и кабинета по выбору (приложение 3) для учащихся 14-18 лет:

Номинация	Кабинет обязательного посещения	Кабинет по выбору участника
Ботаника	Общая ботаника	Лекарственные растения Цветоводство Экология растений
Зоология	Общая зоология	Аквариумистика Орнитология Экология животных
Экология	Общая экология	Экология животных Экология растений Краеведение
Растениеводство	Растениеводство	Овощеводство Цветоводство Полеводство

3.2. Выполнение заданий для учащихся начальных классов (приложение 4).

### 4. Подведение итогов Олимпиады

4.1. Подведение итогов членами жюри проводится сразу после завершения олимпиады. Члены жюри, осуществляющие судейство в отдельных кабинетах, представляют результаты конкурса в соответствующих номинациях, выделяя лучших участников.

4.3. По окончании каждого тура Олимпиады участники могут подать апелляцию по содержанию заданий и выставленных баллов в Оргкомитет.

4.4. Итоги Олимпиады подводятся на совещании Оргкомитета и членов жюри. Рассматриваются сводные таблицы результатов всей Олимпиады, в которых показано, сколько баллов набрал участник в каждом из туров,



суммарное количество набранных баллов и занимаемое им место в своей номинации.

4.4.1. Номинанты, набравшие одинаковое количество баллов, выполняют дополнительное задание – один или несколько вопросов общебиологического плана, не выходящих за рамки программ по каждой номинации.

4.4.2. Победителем в номинации считается участник, набравший наибольшее количество баллов; призёром – участник, занявший второе или третье место.

## 5. Награждение победителей

5.1. Победители и призёры награждаются грамотами. Победители в старшей возрастной категории рекомендуются к участию в окружном этапе.

5.2. Все конкурсанты получают документ об участии в Олимпиаде.

### Приложение 1

#### Состав Оргкомитета

Мотина И.А., директор МБОУДОД «Целинный районный Дом Детского творчества».

Стрельченко М.А., методист МБОУДОД «Целинный районный Дом Детского творчества».

### Приложение 2

#### Заявка

на участие в XV районной олимпиаде школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической

#### ОУ

ФИО участника (полностью)	Класс	Дата рождения	ФИО, должность педагога, подготовившего участника	Номинация	Кабинет по выбору

Директор ОУ



### Кабинеты обязательного посещения

#### *Общая ботаника*

1. Морфология растений. Определение растений по вегетативным и генеративным органам.
2. Систематика растений.
3. Клеточное строение растений (умение работать с микроскопом, готовить временные препараты).

#### *Общая зоология*

1. Систематика животного мира (типы, классы, отряды). Характерные признаки внешнего строения животных, относящихся к разным таксономическим единицам.
2. Видовое разнообразие животных Алтайского края.
3. Навыки работы с микроскопом, подготовка прибора к работе. Определение готового препарата культуры простейших, органа, ткани животного.

#### *Общая экология*

1. Особо охраняемые природные территории и объекты Алтайского края.
2. Биологическая индикация состояния окружающей среды. Биоиндикаторы водоёмов, почвы, воздуха. Лихеноиндикация.
3. Сукцессия.

#### *Растениеводство*

1. Механический состав, кислотность почвы – понятие, определение.
2. Определение сорных растений. Классификация.
3. Посевные качества семян – понятие, значение, определение.

### Кабинеты по выбору

#### *Лекарственные растения*

1. Видовое разнообразие лекарственных растений (определение по гербариям).
2. Правила заготовки и хранения лекарственного растительного сырья.
3. Использование лекарственного растительного сырья. Определение сырья и его применение в медицине.

#### *Цветоводство*

1. Комнатные растения. Общие требования к технологии их выращивания с учётом биологических особенностей. Растения в интерьере.
2. Декоративные растения открытого грунта. Общие требования к технологии их выращивания с учётом биологических особенностей. Типы цветочного оформления.

#### *Экология растений*

1. Экологические группы растений по отношению к свету, воде, почве.
2. Приспособления растений к среде обитания.



3. Типы фитоценозов, состав, структура, динамика.
4. Растения, занесённые в Красную книгу Алтайского края.

#### ***Аквариумистика***

1. Аквариум – единая экосистема. Виды аквариумов. Оборудование для аквариума. Элементы декорации аквариума (камни, коряги и т.п.) и требования к ним. Внутри- и межвидовые отношения в аквариуме.
2. Аквариумные растения: виды, условия выращивания, размножение. Значение растений в экосистеме аквариума.
3. Аквариумные животные: рыбы, амфибии, ракообразные, моллюски (содержание, размножение, кормление). Значение аквариумных животных в экосистеме аквариума.
4. Болезни и вредители аквариумных обитателей.

#### ***Орнитология***

1. Классификация птиц по характеру сезонных миграций. Зимующие птицы Алтайского края.
2. Певчие и декоративные птицы. Особенности биологии, содержания и разведения.
3. Экологические группы птиц. Их приспособления к различным местам обитания. Птицы, занесённые в Красную книгу Алтайского края.

#### ***Экология животных***

1. Животные луга, степи, леса, водоёма. Взаимоотношения животных разных видов в пределах данных биоценозов (внутри- и межвидовая конкуренция, пищевые цепи и сети, паразитизм, симбиоз).
2. Адаптация животных к факторам среды (в т.ч. и экстремальным).
3. Животные, занесённые в Красную книгу Алтайского края.

#### ***Краеведение***

1. Географическое положение Алтайского края. Границы. Административное деление.
2. Природные условия и ресурсы Алтайского края.
3. Современное состояние природы городов края. Экологические проблемы урбанизированных территорий и пути их решения.

#### ***Овощеводство***

1. Классификация овощных культур. Определение овощных культур по семенам и соцветиям, всходам.
2. Севообороты. Составление схем и ротационных таблиц.
3. Технология выращивания основных овощных культур (капуста, морковь, свекла, лук, огурец, томат).

#### ***Полеводство***

1. Классификация полевых культур. Определение полевых культур по семенам и соцветиям, всходам.
2. Технология выращивания основных полевых культур (пшеница, овес, просо, гречиха, кукуруза, ячмень).
3. Севообороты. Составление схем и ротационных таблиц.



## ПРОГРАММА ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

### «Юные друзья природы»

#### 1. В гостях у Айболита

Определение лекарственных растений по гербарию и рисункам, лечебные свойства и применение.

Ромашка, подорожник, мать-и-мачиха, душица, шиповник, земляника, крапива, малина, репейник

#### 2. Цветочный хоровод

Определение видов, биологические особенности и уход за комнатными растениями.

Колеус, бегония вечноцветущая, бальзамин, фиалка, герань, фикус, циперус, монстера, папоротник, плющ, алоэ (столетник), хлорофитум.

#### 3. Вершки и корешки

Народно- хозяйственное использование, определение полевых и огородных культур по гербарным образцам и семенам- пшеница, овес, гречиха, кукуруза, просо, арбуз, огурец, морковь, томат, свекла, капуста, перец, бобы.

#### 4. Закон круга

Сезонный цикл развития растений; определение деревянных растений по зимним веткам. Приспособления животных к жизни в неблагоприятных условиях - миграции, спячка и др.

#### 5. Красная книга Алтайского края.

Растения, животные, охраняемые в Алтайском крае; особо охраняемые природные территории (узнай по картинке).

Исп.

Стрельченко М.А.

Тел. (38596) 2-14-07

Сайт: <http://cdomtvorchestva.ucoz.ru>

e-mail: detstvo1@rambler.ru