**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕЛИННОГО РАЙОНА**

**ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

13. 01. 2015 г. № 2

Об утверждении перечня приоритетных целей системы образования Целинного района для распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками.

На основании решения Комиссии по распределению средств инновационного фонда системы образования Целинного района, протокол №1 от 13.01.2015г., в соответствии с п.3. Порядка распределения средств инновационного фонда, утвержденного приказом комитета по образованию № 278 от 29.12.2014г, п.2. Положения о Комиссии по распределению средств инновационного фонда, утвержденного приказом комитета по образованию от 12.01.2015г.

приказываю:

1. Утвердить перечень приоритетных целей системы образования Целинного района для распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками (приложение 1).

2. Утвердить форму оценочного листа для формирования рейтинга общеобразовательных организаций в 2015г (приложение 2).

3. Утвердить периодичность распределения средств инновационного фонда - один раз в, январе текущего года.

4. Утвердить реестр инновационных площадок системы образования Целинного района (муниципальная ресурсная, стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, сокращения документооборота (приложение3).

Председатель комитета А.Ю. Артамонов.

Приложение 1.

к приказу Комитета администрации Целинного района по образованию

от 13 января 2015 № 3

**Перечень приоритетных целей системы образования Целинного района для распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками.**

1. Внедрение Профстандарта;

2. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

3. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

4. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

5. Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры);

6. Эффективная деятельность общеобразовательных организаций,

входящих в реестр инновационных площадок системы образования района, а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования, дистанционного обучения и сокращения документооборота в системе образования.

Приложение 2.

к приказу Комитета администрации Целинного района по образованию

от 13 января 2015 № 3

**Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году между общеобразовательными организациями**

**Целинного района**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(общеобразовательная организация)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Критерий | | Индикатор | | Оценка (баллы) | Рейтинг  2014г. | Итог | |
| ***Внедрение Профстандарта*** | | | | | | |  |  | |
|  | | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших процедуру самооценки в соответствии с требованиями профстандарта | | 49 % - 25 % от числа педагогических работников проходящих аттестацию;  74 % - 50 % от числа педагогических работников проходящих аттестацию;  100 % - 75 % от числа педагогических работников проходящих аттестацию | | 1 балл  2 балла  3 балла |  |  | |
|  | | Доля педагогических работников образовательной организации, составивших индивидуальные планы повышения профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта | | 100 % - 75 % от числа прошедших процедуру самооценки;  74 % - 50 % от числа прошедших процедуру самооценки;  49% - 25% от числа прошедших процедуру самооценки;  24% - 10% от числа прошедших процедуру самооценки | | 4 балла  3 балла  2 балла  1 балл |  |  | |
|  | | Доля педагогов, разместивших материалы в сети Интернет | | 100 % - 75 %;  74 % - 50 %;  49% - 25%;  24% - 10% | | 4 балла  3 балла  2 балла  1 балл |  |  | |
|  | | Доля педагогов освоивших модуль ППМС – помощи (не менее 24 часов) | | 100 % - 65 %;  64 % - 45 %;  44% - 25%;  24% - 10% | | 4 балла  3 балла  2 балла  1 балл |  |  | |
|  | | Доля педагогов освоивших модуль по СДП  (не менее 24 часов) | | 100 % - 65 %;  64 % - 45 %;  44% - 25%;  24% - 10% | | 4 балла  3 балла  2 балла  1 балл |  |  | |
|  | | Доля педагогов - участников постоянно действующего семинара по работе в условиях ФГОС. | | 60 % - 35 %;  34% - 25 %;  24% - 15%; | | 3 балла  2 балла  1 балла |  |  | |
| ***Положительная динамика доли обучающихся,***  ***показавших на государственной итоговой аттестации результат,***  ***превышающий среднекраевое значение*** | | | | | | |  |  | |
|  | | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» | | 40 % - 49 % обучающихся;  50 % - 59 % обучающихся;  60 % - 75 % обучающихся;  более 75 % обучающихся | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |  |  | |
|  | | Динамика среднего балла ЕГЭ учащихся общеобразовательной организации по обязательным предметам за 3 последние года | | положительная | | 1 балл |  |  | |
|  | | Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года | | положительная | | 1 балл |  |  | |
|  | | Динамика средних результатов ЕГЭ и ОГЭ учащихся образовательной организации по профильным предметам за последние 3 года | | положительная | | 2 балла |  |  | |
| ***Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам*** | | | | | | |  |  | |
|  | | Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам | | положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;  достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу;  достижение среднекраевого показателя (59,14 %);  превышение среднекраевого показателя (59,14 %) | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |  |  | |
|  | | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | | до 20 % выпускников;  21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников;  более 80 % выпускников | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |  |  | |
|  | | Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация;  2 организации;  3 и более организаций | | 1 балл  2 балла  3 балла |  |  | |
|  | | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии | | эффективное использование УЛО:  по результатам данных ежегодного регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень    на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа:  достаточный уровень;  высокий уровень | | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла |  |  | |
|  | | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень | | 1 балл  2 балла |  |  | |
| ***Положительная динамика доли школьников, участвовавших***  ***в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)*** | | | | | | |  |  | |
|  | | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников | | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе;  увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе | | 1 балл  3 балла  2 балла  4 балла |  |  | |
|  | | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:  региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;  летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;  краевая олимпиада по робототехнике;  краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;  краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |  |  | |
| ***Развитие сетевого взаимодействия организаций***  ***муниципальной образовательной системы***  ***(школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры)*** | | | | | | |  |  | |
|  | | Эффективная организация деятельности образовательных организаций школьного округа (для базовой школы) | | взаимодействие осуществляется на основе:  договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;  ежегодного анализа работы школьного округа;  ежегодного плана работы школьного округа  организовано информационное сопровождение деятельности школьного округа:  на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;  на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;  обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др. | | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |  |  | |
|  | | Организация взаимодействия в рамках школьного округа ***с дошкольными образовательными организациями*** | | общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:  систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;  проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);  проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций | | 1 балл  1 балл  1 балл |  |  | |
|  | | Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа ***в организации методической работы*** | | организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год;  участие в проведении методических мероприятий школьного округа;  руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | | 2 балла  3 балла  1 балл  2 балла |  |  | |
|  | | Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа ***в организации совместных мероприятий для учащихся*** округа | | организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год;  участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | | 2 балла  3 балла  1 балл |  |  | |
|  | | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии в рамках школьного округа | | эффективное использование УЛО на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа:  достаточный уровень;  высокий уровень | | 1 балл  2 балла |  |  | |
|  | | Реализация образовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (*основные и ресурсные организации*) | | основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (*части программы*) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора:  1 рабочая программа;  2-3 рабочие программы | | 1 балл  2 балла |  |  | |
|  | | Организация в школьном округе системы ППМС- помощи | | - в школе создан базовый психологический кабинет;  - заключены договора о взаимодействии базового психологического кабинета с учреждениями школьного округа;  - утвержден график и место оказания ППМС-помощи участникам образовательного процесса, совместный план мероприятий с учреждениями округа.  - количество учащихся, обслуживаемых базовым психологическим кабинетом:  от 300 до 350  от 350 до 400  свыше 400 | | 1 балл  2 балла  3 балла  1 балл  2 балла  3 балла |  |  | |
| ***Эффективная деятельность общеобразовательных организаций,***  ***входящих в реестр инновационных площадок системы образования района,*** ***а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования, дистанционного обучения и сокращения документооборота.*** | | | | | | | | | |
| 25 | Общеобразовательные организации, входящие в состав инновационной инфраструктуры, а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения | | - организация оказывает методическую поддержку муниципальным образовательным организациям в решении актуальных задач;  - разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;  - обобщается и распространяется опыт работы коллектива по теме инновационной деятельности:  на муниципальном уровне;  на краевом уровне;    - методические материалы размещены на сайте школы;  - предоставляется ежегодный анализ и оценка работы по направлению инновационной деятельности:  на муниципальном уровне;  на краевом уровне;    - анализ размещен на сайте школы | | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла  1 балл  1 балл  2 балла  1 балл | |  | |  |

Приложение 3.

к приказу Комитета администрации Целинного района по образованию

от 13 января 2015 № 3

Реестр инновационных площадок системы образования Целинного района (муниципальная ресурсная, стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), а также школ, участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования, дистанционного обучения и снижения документооборота в образовательных организациях

(для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров

общеобразовательных учреждений).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общеобразовательного учреждения | Инновационный опыт |
|  | МБОУ «Целинная средняя (полная) общеобразовательная школа №2» | ФГОС НОО, ФГОС ООО, ДО, базовая школа школьного округа |
|  | МБОУ «Целинная средняя (полная) общеобразовательная школа №1» | Базовая школа школьного округа |
|  | МБОУ «Марушинская сош» | Дистанционное обучение, создание доступной среды, базовая школа школьного округа |
|  | МБОУ «Побединская средняя (полная) общеобразовательная школа» | Система подготовки учащихся к итоговой аттестации, базовая школа школьного округа |
|  | МБОУ «Бочкаревская средняя (полная) общеобразовательная школа» | Базовая школа школьного округа |
|  | МКОУ «Верх-Марушинская основная общеобразовательная школа» | «Школа полного дня»(ФГОС НОО),  стажировочная площадка для начинающих руководителей ОУ. Проект по снижению документооборота. |
|  | МКОУ «Шалапская основная общеобразовательная школа» | Система оценки качества образования на школьном уровне |