КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕЛИННОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.

 ПРИКАЗ.

|  |
| --- |
|  |

 с. Целинное

**16.10.2014** **№ 207**

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества предметного образования и предупреждению неус­певаемости на основной ступени об­разования в Целинном районе на 2014/15 учебный год

В целях повышения качества подготовки обучающихся основной шко­лы к прохождению государственной итоговой аттестации в 2015 году приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества предметного образования и предупреждению неуспеваемости на основной ступени обра­зования в на 2014/15 учебный год (приложение).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций разработать и внедрить планы по повышению качества предметного образования и предупреждению неуспеваемости обу­чающихся школы

3.Обеспечить комплексный подход к повышению качества предметного образования и предупреждению неуспеваемости на основной ступени образования.

4.Предусмотреть систему мер, обеспечивающую работу

* с педагогическими кадрами,
* раннюю диагностику образовательных дефицитов на основе результатов региональных и муниципальных оценочных процедур,
* работу психологической службы,
* современное оснащение образовательного процесса.

5.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на специалиста комитета по образованию Маклакову Л.Г.

Председатель комитета по образованию А Ю Артамонов

Приложение

к приказу

от 16.10. 2014 г. №207

**План мероприятий по повышению качества предметного образования и предупреждению неуспеваемости на основной ступени**

**образования в Целинном районе на 2014/15 учебный год**

**Цель:**

Реализация прав выпускников на получение качественного образования.

**Задачи:**

Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки

выпускников к государственной итоговой аттестации.

Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Совершенствование материально - технической базы образовательных организаций в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ к информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

Повышение культуры оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной (итоговой) аттестации.

**Индикаторы** качества результатов реализации плана мероприятий по повышению уровня подготовки выпускников общеобразовательных учреждений Целинного района к сдаче ЕГЭ:

Сокращение числа выпускников 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию с 2 чел. до 0;

Увеличение доли выпускников 9 классов, сдавших предметы естественнонаучного цикла;

Увеличение числа выпускников 9-х классов, преодолевших минимальный порог ОГЭ по русскому языку, математике

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Аналитическое обеспечение Муниципальный уровень**
 |
| **1.1.** | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2014 года на муниципальном уровне | До 01.10.2014 |  Руководители РМО | Выявление проблемных областей |
| **1.2** | Формирование «групп риска» образовательных организаций, учителей - предметников по результатам ЕГЭ, ОГЭ 2014 года | До 01.10.2014 | Руководители РМО | Перечень ОО, показавших худшие результаты ОГЭ, ЕГЭ |
| **1.3** | Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях района | 15.10.2014 | МОУО | План повышения качества предметного образования, выставлен на сайте МОУО |
|  | **Уровень образовательной организации** |
| **1.12.** | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2014 года на уровне образовательной организации | 01.10.2014 | Администрация ОО | Выявление проблемных областей |
| **1.13.** | Разработка плана по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации | 15.10.2014 | Администрация ОО | План по повышению качества предметного образования, выставлен на сайте образовательной организации |
| **1.14.** | Формирование группы риска выпускников 9 и 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися. | 20.09.2014 | Администрация ОО | Список учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников |
| **2. Работа с педагогическими кадрами** |
| Муниципальный уровень |
| 2.25. | Анализ обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных организация района по предметам | 15.10.201420.12.2014 | МОУО | Отсутствие открытых вакансий учителей, качество кадрового потенциала |
| 2.26 | Формирование перечня образовательных учреждений для последующего обязательного повышения квалификации руководителей и педагогов - предметников по программам повьппения квалификации института (на основе результатов ЕГЭ, ОГЭ). | 15.10.201420.01.2015 | МОУО | Выявление учителей -предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты |
| 2.27 | Разработка плана-графика повышения квалификации учителей - предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты | 15.10.201420.01.2015 | МОУО | План-график повышения квалификации |
| 2.28. | Разработка плана деятельности районных методических объединений по повышению качества предметного образования | 15.10.201420.01.2012 | МОУО, РМО | План РМО по повышению качества предметного образования |
| 2.29. | Внедрение профессионального стандарта «Педагог» | по доп. плану с 2015 года | МОУО | План внедрения. Повышение профессионального уровня педагогических работников |
| 2.30 | Проведение учителями, ставшими победителями конкурса ПНПО мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия) | Март2015 | МОУО | План мероприятий |
| 2.31 | Разработка нормативного акта, регламентирующего процедуру организации шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям ведущим обучение учащихся в выпускных классах | 15.10.201420.01.2015 | МОУО, ОО | Муниципальные положения «Об организации шефства-наставничества». |
| Уровень образовательной организации |
| 2.32 | Формирование графика повышения квалификации учителей - предметников с учетом результатов ГИА | сентябрь 2014 | Руководители ОО | График повышения квалификации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.33 | Разработка технического задания на повышение квалификации учителей - предметников с учетом выявленных по итогам ГИА проблемных зон | в течение года | Руководители ОО | ТЗ на повышение квалификации |
| **2.34.** | Внедрение профессионального стандарта «Педагог» | по доп. плану с 2015 года | Руководители ОО | План внедрения профстандарта «Педагог». Повышение профессионального уровня педагогических работников |
| 2.35. | Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогического работника | с 2015 года | Руководители ОО | Персонифицированные программы повышения профессионального уровняуровня |
| **2.36.** | Организация шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям велушим обучение учащихся в выпускных классах. | 01.10.201420.01.2015 | Руководители ОО | Программа,/план работы |
| **2.37.** | Проведение учителями, ставшими победителями конкурса ПНПО мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия) | 01.10.2014 | МОУО, ОО | План мероприятии |
|  | **3 Повышение качества реализации основных образовательных программ**  |
|  | **Муниципальный уровень**   |
| 3.3. | Организация профессиональной и общественной экспертизы основной образовательной программы (5-9 классы) | в течение 2014-2015 учебного года | Муниципальные МО, Совет директоров | Экспертное заключение |
| 3.4. | Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности РМО МО | раз в четверть | Районные МО | Аналитическая справка |
| 3.5. | Диссеминация опыта лучших муниципальных школ | постоянно | Районные МО, МОУО | Создание банка эффективных школ района |

|  |
| --- |
| **Уровень образовательной организации** |
| **3.6.** | Планирование системы внутришкольного контроля качества образования в работе со слабоуспевающими детьми | сентябрь | Заместитель директора по УВР, УМР, УР, педагог-психолог, МО классные руководители, Управляющие Советы | План контроля качества |
| **3.7.** | Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание) | ноябрь 2014г.Январь 2015 | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кл. рук., МО | Аналитическая справка по итогам диагностики |
| **3.8.** | Диагностика проблем родителей неуспевающих детей | ноябрь2014, февраль 2015  | педагог-психолог, кл. рук, | Аналитическая справка по итогам диагностики |
| **3.9.** | Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества предметного образования, предупреждения неуспеваемости | 15.10.2014Январь 2015 | Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог (по заявке), МО | Утвержденный план, выставленный на сайте ОО |
| 3.10. | Предоставление дополнительных консалтинговых услуг детям, не успевающим по предметам, и их родителей по вопросам предметного содержания | в течение года | Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники | План-график предоставления консультаций |
| **3.11.** | Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности предметных МО | ежеквартальн о | Руководители ШМО | Скорректированный план работы ШМО |
| **4. Оценка образовательных результатов** **Муниципальный уровень** |
| **4.1** | Проведение мониторинга успеваемости в 9 классах почетвертям | 1 раз вчетверть | Руководители ОО,учителя-предметникипедагогипредметникиРуководители ООРуководители ОО4.10.4.11.4.12.4.13.4.14. **Уровень образовательной организации**15.11.201420.11.2014Проведение диагностических контрольных работ в 5-х классах (входная диагностика)., 7-х, 9-х, 11-х классах28.11.2014Разработка планов индивидуальной работы с учащимися | Аналитический отчет |
| **Уровень образовательной организации**Проведение диагностических контрольных работ в 5 классах, 7, 9, 11 |
| **4.2** | Проведение диагностических контрольных работ в 5-х классах (входная диагностика)., 7-х, 9-х, 11-х классах | По графику | Руководители ОО,учителя-предметники | Анализ работ |
| **4.3** | Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестированияПроведение мониторинговых процедур по оценке качества математического образования в 5, 6,7 классах в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014-2015 гг.Проведение мониторинговых процедур по оценке качества начального образования в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014 - 2015 гг. | апрель 2015Январь 2015Май 2015 | ОО,учителя-предметники. РМООО,учителя-предметники. РМООО,учителя-предметники. РМО | План работыРезультаты мониторинга Результаты мониторинга |
| **4.4** | Проведение диагностических контрольных работ в 5-х классах (входная диагностика)., 7-х, 9-х, 11-х классахРазработка планов индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестированияПроведение мониторинговых процедур по оценке качества математического образования в 5, 6,7 классах в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014-2015 гг.Проведение мониторинговых процедур по оценке качества начального образования в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014 - 2015 гг. | апрель 201528.11.2014По графику | ОО,учителя-предметники. РМООО,учителя-предметники. РМО | Анализ результатов Анализ результатов |
|  |  |  |  |  |
| **4.5** | Проведение диагностических контрольных работ в 5-х, 6 классах (входная диагностика).,  | 15.11.2014 | МОУО | Результаты диагностических работ |
| **4.6** | Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования | 20.11.201420.012015 | ОО | Планы индивидуальной работы |
| **4.8** | Проведение мониторинговых процедур по оценке качества математического образования в 5, 6,7 классах в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014-2015 гг. | апрель 2015 | ОО | Результаты оценки качества математического образования в 5, 6, 7 классах. |
| **4.9** | Проведение мониторинговых процедур по оценке качества начального образования в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014 - 2015 гг. | 28.11.2014 | ОО | Результаты оценки качества начального образования. |
| **5Работа психологической службы** |
| **5.1** | Организация и проведение совещаний, семинаровпрофессиональных объединений учителей - предметников, направленных на повьппение их психолого-педагогической компетентностиСоздание нормативной базы по организации ППМС-службы  | По плануноябрь |  МОУО, ОО | Протоколы совещаний, заседаний с участием педагогов-психологов приказ |
| **5.2** | Организация ППМС-помощи обучающимся в муниципальном образовании: организация работы муниципального профессиального объединения специалистов ППМС-службы, территориального ПМПК, муниципальных ППМС-центров, базовых кабинетов, взаимодействие с АКЦДК, контроль за оказанием ППМС-помощи обучающимся в образовательных организациях муниципального образования) | поутвержденному | МОУО, ОО | Реестр психодиагностическихметодик и коррекционно-развивающих программ по работе с детьми, с часто болеющими детьми, с СДВГ, с детьми дошкольного возраста |
| **5.3** | Проведение мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ППМС-помощи |  Декабрь2014, февраль 2015 | МОУО, ОО | Заполнение электронных форммониторинга |
| **Уровень образовательной организации** |
| **5.4** | Разработка программы работы психолога к подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА | 15.12..2014 | Руководитель ОО,Педагог-психолог | Программа работы психолога по подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА |
| **5.5** | Подготовка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих оказание ППМС-помощи обучающимся | ноябрь 2014 | Руководителиобразовательныхорганизаций | Положение об оказании ППМС-помощи, положение о психологическом кабинете (при его наличии), договор о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом (при отсутствии в штатном расписании педагога-психолога) |
| **5.6** | Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПк) | согласно утвержденног о плана | Руководителиобразовательныхорганизаций | Положение о ПМПк, состав, график работы, отчетная документация ПМПк |
| **5.7** | Организация работы школьных педагогов-психологов по оказанию ППМС-помощи обучающимся | до 30.05.2015 | Руководителиобразовательныхорганизаций | Отчетная документация педагога-психолога |
| **5.8** | Организация мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями обучающихся) по повышению психолого-педагогической компетентности | ежемесячнодо 30 числа | Руководителиобразовательныхорганизаций | План мероприятий, программы самообразования педагогов, протоколы педагогических советов, заседаний профессиональных объединений учителей-предметников, родительских собраний |
| **5.9** | Организация профилактической работы по формированию жизнестойкости обучающихся с учетом материалов методического пособия «Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании» | до 30.03.2015 | Руководителиобразовательныхорганизаций | Утвержденный учебно-тематический план занятий педагога-психолога по формированию жизнестойкости обучающихся |
| **5.10** | Организация и проведение совещаний, семинаров, педагогических советов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности  | поутвержден-ному плану | Руководители образовательных | Протоколы совещаний, педагогических советов |
| **5.11** | Внутриучрежденческий контроль:-организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении,* соответствия результатов внутренней и внешней оценки выпускников, выполнения образовательных программ
* подготовки выпускников к ГИА,
* посещения уроков,
* работы классных руководителей с обучающимися и их родителям
 | Всоответствии с планомвнутриучрежденческогоконтроля(октябрь,февраль) |  | Акты проверок, информационная справка о выявленных типичных нарушениях План по организации проведения контрольных мероприятий, справка по итогам контроля, протоколы совещаний (собеседований) руководителей  |