|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1к приказу комитета пообразованию Целинного районаот «20 »января. 2015 г. №  |

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2015»**

**I. Общие положения**

1.1. Профессиональный муниципальный конкурс «Воспитатель года Алтая – 2015» (далее – Конкурс) проводится в целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

1.2. Положение определяет:

-место и сроки проведения Конкурса,

-требования к составу участников Конкурса,

-требования к оформлению и экспертизе материалов,

-перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки,

-процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса;

-процедуру утверждения состава жюри и счетной комиссии.

1.3. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах комитет по образованию формирует Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.4. В состав Оргкомитета включаются председатель, необходимое число членов.

1.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

формирует и утверждает состав жюри Конкурса;

определяет порядок проведения Конкурса;

обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;

осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;

рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;

 организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;

рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения.

1.6. Конкурс призван способствовать:

формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;

обновлению и совершенствованию системы дошкольного образования в Целинном районе;

повышению уровня профессионального мастерства педагогов;

созданию возможностей для реализации творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений, поддержки творчески мыслящих воспитателей.

 1.7. Учредителем Конкурса является Комитет администрации Целинного района по образованию, районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

**II. Место и сроки проведения Конкурса, требования**

**к оформлению документов и материалов**

 2.1.Муниципальный конкурс проводится в феврале .

 2.2. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования (ГКП).Стаж педагогической работы участников – не менее 2 лет, наличие аттестации по должности « воспитатель», возраст не ограничивается.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

2.4. **Победитель** муниципального этапа конкурса в течение 3 следующих лет участия в конкурсе не принимает.

 Каждое дошкольное образовательное учреждение, участвующее в конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на конкурс. Выдвижение кандидатов может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;

- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

- проведением отборочного тура на базе дошкольного образовательного учреждения и предоставление материалов победителя на муниципальный конкурс.

 2.5.Регистрация участников конкурса осуществляется на основании заявления участника и представления педагогического совета образовательного учреждения, являющегося местом основной работы участника.

2.6. Муниципальный этап Конкурса на базе районного дошкольного учреждения.

Дата начала и окончания Конкурса и место его проведения определяются решением Оргкомитета Конкурса.

2.7. Материалы победителя Конкурса представляются для участия в региональном туре в срок до 20.02.15.

2.9. Организатор Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.10. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 23 января 2015 года, оформляя его протоколом.

2.11. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса оператором для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

 **III. Конкурсные мероприятия .**

 3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура.

 **3.1.1.Первый тур (заочный).
 3.1.1.1. «Интернет-ресурс»**
Участники Конкурса размещают на личном интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на одном из образовательных интернет–ресурсов (сайте дошкольного образовательного учреждения, школы), эссе на тему « Моя педагогическая философия», подготовленного с учетом рекомендаций в приложении, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет–ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3).

Максимальное количество баллов – 12.
Критерии оценивания:

* тематическая организованность представленной информации (1-3);
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов (1-3);
* возможность использования материалов в семейном воспитании (1-3);
* культура представления информации (1-3).

3.2.3 Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри с *28 по 30.01.2015*  года проводят оценку интернет-ресурса , эссе и накануне проведения очных конкурсных испытаний заполняют оценочные ведомости заочного тура и передают их в счетную комиссию Конкурса.

**3.1.2. Второй тур**

Второй тур включает в себя два взаимосвязанных мероприятия заключительного этапа, объединенных одной темой: творческая презентация и педагогическое мероприятие с детьми.

 Тему, форму творческой презентации и педагогического мероприятия с детьми участник конкурса определяет самостоятельно.

**3.1.2.1. Творческая презентация.**

 В творческой презентации участники конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании первого тура – в педагогическом мероприятии с детьми.

 Регламент: 10 минут (выступление участника – 5 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут).

Максимальное количество баллов – 23.

Критерии оценивания:

* актуальность представленной работы (1-3-5);
* практическая значимость представленной работы (1-3-5);
* новизна представленного опыта работы (1-3-5);
* логичность построения представленной работы (0-1-2);
* соответствие содержания заявленной теме (0-1-2);
* оригинальность подачи материала (0-1-2);
* общая культура (культура общения, речи) (0-1-2).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

**3.1.2.1. Педагогическое мероприятие с детьми.**

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми дошкольного возраста. Возраст детей определяется участником Конкурса

До начала конкурсного задания **у**частники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат. Объем текста сценария – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4).

Участник заключительно этапа Конкурса указывает в информационной карте участника направление, образовательную область, форму педагогического мероприятия и возраст детей.

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальное количество баллов: 42.

 Критерии оценивания:

 методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);

оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5);

умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);

адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (1-3-5);

организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);

учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии (1-3-5);

общая культура (1-3-5) (культура общения);

соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации (0-1-2).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках). Конкурсные мероприятия второго (очного) тура проводятся на базе районного дошкольного образовательного учреждения.

**3.1.3. «Круглый стол»**

Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): 1 ч.30 мин.

Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – 3,5 мин.

Накануне «круглого стола» представитель жюри Конкурса объявляет участникам второго тура тему «круглого стола», определяемую Оргкомитетом.

Максимальное количество баллов – 20

Критерии оценивания:

* наличие собственной позиции по теме – 1-2-3 балла;
* содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения - 1-5-10 баллов;
* умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) – 1- 3- 7 баллов.

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

 **IV. Жюри Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри. В состав жюри входят руководители дошкольных образовательных учреждений, заслуженные педагоги, методисты лауреаты предыдущего Конкурса и представители общественных организаций, профсоюзной организации.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.4. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

4.5. Оргкомитет Конкурса организует жеребьевку участников в конкурсных мероприятиях заключительного этапа Конкурса.

4.6. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

**V. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.**

5.1. Участники Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2.  Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех туров. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри конкурса оставляют за собой право совещательно определять лауреатов и победителя конкурса.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса приказом комитета по образованию на основании решения ( итогового заседания ) жюри. Победителю конкурса присваивается звание « Воспитатель года-2013».

5.4.Победитель конкурса направляется для участия в региональном этапе конкурса « Воспитатель года -2015».

5.5.Материалы победителя конкурса для участия в региональном этапе конкурса « Воспитатель года -2015» должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса.

5.6. Все участники конкурса награждаются памятными дипломами Конкурса.

5.7. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету об утверждении дополнительных номинаций на заключительном этапе Конкурса.

5.8. Победитель конкурса включается в число кандидатов на получение премии главы района.

5.9.Победитель конкурса выполняет особую миссию. Он становится экспертом, который действует от имени всего педагогического сообщества района, умеет формулировать проблемы современного образования, предлагает пути решения этих проблем, выражает интересы воспитателей района публично. Он активен в распространении инновационного опыта, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества. Победитель конкурса включается в состав Оргкомитета, жюри следующего года.

**VI. Финансирование конкурса**

6.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет за счет средств муниципального бюджета, средств районной профсоюзной организации работников народного образования.

6.2. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Приложение 1** к положению о конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2015» |

В Оргкомитет

Муниципального конкурса

«Воспитатель года Алтая - 2015»

**Заявление**

(наименование дошкольного учреждения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года Алтая - 2015».

Руководитель

 (фамилия, имя, отчество)

М.П.

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Приложение 2** к положению о конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2015» |
| **Информационная карта участника**  конкурса «Воспитатель года Алтая – 2015» |
| (фотопортрет 4×6 см) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество) |
| **1. Общие сведения** |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Аттестационная категория  |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)  |  |
| **3. Образование** |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование ( за последние три года)  |  |
| **4. Конкурсное задание первого тура «Педагогическое мероприятие с детьми».** |
| Направление, образовательная область, форма  |  |
| Возрастная группа детей  |  |
| Необходимое оборудование |  |
| **5. Общественная деятельность.** |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **6. Досуг.** |
| *Хобби* |  |
| **7. Контакты.** |
| Домашний и рабочий телефон |  |
| Мобильный телефон  |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  |  |
| **8. Документы.** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| **9. Профессиональные ценности.** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в ДОУ |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **10. Приложения.** |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Приложение 3**к положению о конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2015» |
| **Презентационные материалы участника** краевого конкурса «Воспитатель года Алтая – 2015» |
| **Подборка фотографий для публикации** |
| 1. Портрет 9×13 см;2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, прогулки, педагогического совещания и т. п.);3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)* | Фотографии предоставляются в электронном виде  |
| **Материалы участника** |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации*  | Представляется на компакт-диске  |
|  | **Приложение 4** к положению о конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2015» |
| **Рекомендации к написанию эссе** участника конкурса «Воспитатель года Алтая – 2015» |

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме.

Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объем эссе – до 10 000 знаков.

Объем не является показателем качества написанного.

Короткое эссе может получить больше баллов, чем длинное.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение 5** к положению о конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2015» |

АНКЕТА

участникакраевого конкурса «Воспитатель года Алтая – 2015»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя  |  |
| Отчество |  |
| Число, месяц, год рождения |  |
| Паспорт:  | серия № |
| Кем выдан |  |
| Когда выдан |  |
| Свидетельство о рождении |  |
| Домашний адрес |  |
| № пенсионного страхового свидетельства |  |
| ИНН |  |

 КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕЛИННОГО РАЙОНА

 ПО ОБРАЗОВАНИЮ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.

 ПРИКАЗ.

 20.01.2015г. №

 с. Целинное

|  |
| --- |
| **Об утверждении Положения о муниципальном** **конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2015»** |

В целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в Целинном районе , распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в рамках реализации мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае на 2011-2015 годы»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2015» (приложение 1).

2. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению муниципального конкурса в составе:

Артамонов А.Ю. – председатель комитета администрации Целинного района по образованию;

Маклакова Л.Г. – главный специалист комитета по образованию;

Калачева С.В.- ведущий специалист комитета по образованию;

Шестакова Н.К.-председатель районного Совета профсоюза работников образования;

Жигульский Р.С.- специалист комитета по образованию;

Мотина И.А.- директор ДДТ;

Огородник Н.С. – заведующий МБДОУ « Целинный детский сад №1 « Ромашка»

Председатель комитета А.Ю.Артамонов

по образованию