Утвержден

постановлением комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их

прав Алтайского края

от «18» октября 2012 г. № 4

**Регламент**

**межведомственного взаимодействия по выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении**

**1.Общие положения**

Настоящий Регламент разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», законом Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае» с учетом полномочий органов исполнительной власти края, органов местного самоуправления, предусмотренных федеральным и краевым законодательством.

Цель реабилитационной работы – снижение численности семей и детей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП).

Задачи:

организация взаимодействия субъектов системы профилактики в процессе проведения индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с семьями и несовершеннолетним в СОП;

обеспечение адресного подхода в организации и проведении реабилитационных мероприятий семей и несовершеннолетних в СОП;

повышение качества реабилитационной работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

Основные принципы осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении: законность, комплексность, системность, адресность, непрерывность, обеспечение защиты прав ребенка.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводится субъектами профилактики в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления иных обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Информация об индивидуальной профилактической работе с конкретной семьей и ребенком подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

**2. Основные понятия**

В соответствии с действующим законодательством, ведомственными нормативными актами и инструктивно-методическими материалами в работе с несовершеннолетними и семьями указанной категории используются следующие основные понятия.

**Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП), органы и учреждения социальной защиты населения, образования, здравоохранения, по делам молодежи, службы занятости, органы опеки и попечительства, внутренних дел.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, –** лицо в возрасте до 18 лет, которое: а) вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, б) совершает правонарушения или антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении, –** семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

*Основные критерии,* по которым семья может быть отнесена к категории находящейся в социально опасном положении и поставлена на учет:

семья, в которой ребенок находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья в связи с жестоким обращением, домашним насилием;

семья, в которой ребенок совершил правонарушение или антиобщественное действие (употребление наркотических средств, психоактивных веществ, систематическое употребление спиртных напитков, занятие проституцией, бродяжничеством);

семья, в которой родители или иные законные представители систематически не исполняют обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего, своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию;

семья, в которой родители или законные представители отрицательно влияют на поведение ребенка, (пьянство, употребление наркотических средств либо токсических веществ, аморальный образ жизни и т. д.);

семья, в которой родители или законные представители вовлекают ребенка в совершение противоправных или антиобщественных действий (в употребление спиртного, наркотиков, в занятие попрошайничеством, проституцией и т.д.).

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, –** дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Жестокое обращение с детьми –** любые умышленные действия или бездействия родителей (законных представителей), педагогов, воспитателей и других лиц, в зависимости от которых находится ребенок, наносящие вред его физическому или психическому здоровью, нарушающие развитие личности ребенка, его психическое развитие или его социализацию. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающим человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей).

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Межведомственная индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, –** документ, устанавливающий план мероприятий, выполнение которых необходимо для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

**Социальная адаптация ребенка -** процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

**Социальная реабилитация ребенка -** мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем.

**Учетная карта несовершеннолетнего**, **находящегося в социально** **опасном положении**, - документ, в котором отражаются предоставленные органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

**Учетная карта семьи, находящейся в социально опасном положении,** – документ, в котором отражаются предоставленные органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семьи, находящейся в социально опасном положении.

**Консилиум** - совещательный консультативный орган, обеспечивающий взаимодействие специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и его семьи, находящихся в социально опасном положении. Консилиум оценивает достигнутые результаты и вырабатывает меры дальнейших коррекционно - реабилитационных действий.

3. Организация работы с несовершеннолетними

**и семьями, находящимися в социально опасном положении,**

**на уровне муниципального района (городского округа)**

**3.1. Организация работы по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении**

Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется специалистами и руководителями органов и учреждений системы профилактики в ходе выполнения основных должностных обязанностей, общественными организациями, а также населением.

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики) в пределах своей компетенции обязаны выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ.

**3.1.1. Орган опеки и попечительства** при поступлении вышеуказанной информации:

в течение трех дней со дня получения таких сведений проводит обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи и составляют акт обследования (приложение 1);

*при установлении факта отсутствия попечения* родителей или близких родственников обеспечивает защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве;

*при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью* в соответствии с действующим законодательством принимает меры по немедленному отобранию ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится;

*при установлении факта нахождения несовершеннолетнего и семьи в социально опасном положении* направляет копию акта обследования в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия решения о постановке семьи на учет и проведения индивидуальной профилактической работы;

*при установлении факта нахождения ребенка в трудной жизненной ситуации* направляет акт обследования с рекомендациями в органы и учреждения социальной защиты, при необходимости в другие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для оказания помощи и проведения реабилитационных мероприятий;

ведет учет детей, проживающих в семьях, где родители своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию, составляет план мероприятий по защите их прав с тем, чтобы по возможности не допустить изъятия детей из семьи.

**3.1.2. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении,** осуществляется также в процессе рассмотрения на заседаниях КДНиЗП поступивших материалов (протоколов об административных правонарушениях, постановлений об отказе в возбуждении уголовных дел, постановлений о прекращении уголовного преследования (дела), представлений от органов внутренних дел, следственного управления Следственного комитета, прокуратуры, других), а также при изучении материалов СМИ. В этих случаях, при необходимости, для получения объективной информации о ситуации в семье, КДНиЗП в течение 3-х дней со дня получения сведений о фактах семейного неблагополучия организует первичное межведомственное обследование условий жизни указанной семьи с привлечением группы специалистов органов и учреждений системы профилактики (органа опеки и попечительства, органа /учреждения/ социальной защиты населения, представителя образовательного учреждения, территориального органа внутренних дел и других) в соответствии с их компетенцией.

По результатам обследования составляется акт жилищно-бытовых условий с рекомендациями по определению статуса семьи.

**3.2. Организация индивидуальной профилактической работы**

В соответствии с частью 3 статьи 18 закона Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае» индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) проводится путем разработки и реализации межведомственных индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – ИПР).

**3.2.1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав:**

а) рассматривает на ближайшем заседании комиссии поступившие материалы, подтверждающие факты нахождения детей и семей в социально опасном положении (акты обследования, протоколы, постановления, заключения, обращения и т.д.);

б) принимает постановление (приложение 2) о постановке несовершеннолетнего и семьи в СОП на учет в органы и учреждения системы профилактики, в котором:

назначает учреждение, ответственное за разработку межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации (территориальный центр социальной помощи семье и детям, в случае его отсутствия – другие органы и учреждения: образования; если объектом профилактики является несовершеннолетний из категории детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей - органы опеки и попечительства);

поручает руководителям субъектов профилактики в 5-дневный срок с момента получения постановления комиссии о постановке несовершеннолетнего и его семьи на учет в органы и учреждения системы профилактики представить в учреждение, ответственное за разработку ИПР, предложения в соответствии со своей компетенцией, заверенные руководителем соответствующего органа и учреждения;

в) оформляет учетную карту несовершеннолетнего и семьи (приложение 3);

г) в течение трех дней направляет копии постановления и учетных карт (на бумажном носителе или в электронном виде) в субъекты системы профилактики для исполнения;

д) проводит с субъектами профилактики ежеквартальные сверки списков несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (приложение 4).

ИПР разрабатывается на полугодие и в дальнейшем корректируется.

ИПР и дополнения к ней утверждаются председателем КДНиЗП и в течение трёх дней копии (в электронном виде) направляются в органы и учреждения системы профилактики для исполнения (приложение 5).

Комиссия устанавливает периодичность предоставления учреждением, ответственным за разработку ИПР, и другими субъектами профилактики отчета о ее реализации (1 раз в полугодие, в зависимости от ситуации – 1 раз в квартал).

В комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав формируется личное дело несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении, в котором хранятся следующие документы:

1. постановления комиссии: о постановке на учет и проведении ИПР, о снятии с учета
2. учетная карта
3. копия межведомственной программы реабилитации и адаптации
4. дополнения к ИПР (при необходимости), утвержденная КДНиЗП
5. акты обследования (первичный, контрольный)
6. справки о результатах работы с несовершеннолетним и его семьей
7. представления КДНиЗП об устранении причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, направляемых в органы и учреждения системы профилактики
8. заключение органа или учреждения системы профилактики (или консилиума) о снятии несовершеннолетнего и его семьи с учета.

**3.2.2. Орган системы профилактики безнадзорности и правонарушений, ответственный за разработку межведомственной индивидуальной программы и проведение профилактической и реабилитационной работы в рамках своей компетенции:**

ставит несовершеннолетнего и семью на профилактический учёт;

определяет ответственного специалиста за индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним и семьей, находящимися в СОП;

ведет учетную карту семьи и несовершеннолетнего, находящихся в СОП (приложение 3);

разрабатывает ИПР на основании предложений органов и учреждений системы профилактики, в чьей помощи нуждается объект профилактики, с конкретными мероприятиями, утвержденными руководителями указанных органов и учреждений, в соответствии с установленными требованиями (приложение 5);

в течение 10-ти дней с момента получения постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о постановке несовершеннолетнего и семьи на учет направляет ИПР в КДНиЗП для утверждения председателем комиссии;

По результатам промежуточного контроля (через 3 или 6 месяцев) или завершению сроков реабилитации анализирует итоги реализации ИПР на межведомственном консилиуме при участии специалистов других субъектов профилактики и направляет в КДН ИЗП отчет о реализации ИПРс предложениями (приложение 6):

о продолжении работы с несовершеннолетним и семьей и разработке дополнительных реабилитационных мероприятий;

о снятии с учета в соответствии с критериями снятия с учета несовершеннолетних и семей в СОП (приложение 7).

Дополнения к ИПР согласовываются с КДНиЗП в течение двух рабочих дней и утверждаются председателем комиссии.

При возникновении новых обстоятельств и проблем в семье СОП вносит предложение:

о привлечении родителей (иных законных представителей) к административной ответственности;

о возбуждении уголовного производства в отношении родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних;

об отобрании ребенка у родителей при непосредственной угрозе его жизни или здоровью (ст. 77 СК);

о помещении детей из семей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в социальной реабилитации или оставшихся без попечения родителей, в специализированные учреждения для несовершеннолетних;

об ограничении или лишении родителей родительских прав в отношении несовершеннолетних детей; отмены усыновления (ст. 141 СК); отстранения опекуна (попечителя) от исполнения своих обязанностей (ст. 148.1 СК РФ, ст. 29 ФЗ «Об опеке и попечительстве»); расторжения договора о приемной семье с приемными родителями (ст. 153.2 СК РФ).

**3.2.3. Органы и учреждения системы профилактики:**

при получении постановления комиссии ставят семью и несовершеннолетнего на учет;

оформляют учётную карту несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении (приложение 3);

в течение 5-ти дней направляют в орган или учреждение, ответственное за разработку ИПР, утвержденные руководителем ведомства предложения по работе с семьей и несовершеннолетним исходя из причин неблагополучия в соответствии со своей компетенцией (приложение 5);

соблюдают сроки проведения реабилитационных мероприятий и своевременно информируют орган (учреждение), ответственный за работу с несовершеннолетним и семьей в СОП, о результатах проведенной ими работы;

по итогам полугодия до 5 числа последующего месяца (в зависимости от ситуации - 1 раз в квартал) направляют в орган или учреждение, ответственное за работу с несовершеннолетним и семьей в СОП, информацию (на бумажном носителе и в электронном виде) о результатах реализации ИПР с предложениями о продолжении работы с несовершеннолетним и его семьей и внесении в ИПР дополнительных реабилитационных мероприятий или о снятии с учета (приложение 6).

Руководители включенных в ИПР органов и учреждений системы профилактики обеспечивают участие специалистов в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации в соответствии с их полномочиями, периодически отчитываются на заседаниях КДНиЗП о выполнении ИПР;

**Данные о таких межведомственных индивидуальных программах учитываются комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов.**

**В органах социальной защиты населения, учреждениях социального обслуживания** формируется база данных выявленных семей, находящихся в социально опасном положении.

Ответственными за формирование банка данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов.

**3.3. Контроль за работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении**

КДНиЗП ежеквартально осуществляет выборочно проверки работы субъектов системы профилактики по реализации ИПР с заслушиванием по результатам проверок руководителей органов и учреждений системы профилактики.

Промежуточный контроль осуществляется ежеквартально руководителем органа или учреждения профилактики.

**4. Организация работы сотрудников медицинских учреждений по выявлению и наблюдению новорожденных детей и детей первого года жизни в семьях, находящихся в социально опасном положении**

4.1. При выявлении беременной с факторами социального риска данные о ней передаются в органы социальной защиты для организации оказания помощи, социальной поддержки с целью рождения здорового ребенка. При поступлении в родильное отделение беременной или женщины в родах, находящейся в социально опасном положении:

1) медицинскому персоналу родильного дома (отделения) необходимо поставить в известность руководителя учреждения (главного врача, заместителя главного врача по лечебной работе);

2) руководитель родильного дома (лечебно-профилактического учреждения) **за день до выписки ребенка из учреждения** передает сведения в центральную районную больницу (ЦРБ) по месту предполагаемой выписки новорожденного (передача информации фиксируется в журнале /дата и время передачи сведений, кому передана информация/ **в день выписки)**;

3) руководитель ЦРБ передает сведения в орган (учреждение) социальной защиты населения;

4) орган (учреждение) социальной защиты населения организует работу по обследованию жилищно-бытовых условий по адресу предполагаемой выписки новорожденного с участием медицинских работников, **принимает меры по оказанию необходимой помощи и сопровождению семьи.**

**5. Организация работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на уровне поселения**

Организация работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на уровне поселения осуществляется посредством организации деятельности общественной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Общественная комиссия по согласованию с органами исполнительной власти осуществляет следующие полномочия:

организует мероприятия по выявлению детей и семей, относящихся к категории находящихся в социально опасном положении;

участвует в проведении рейдов по выявлению детей, склонных к бродяжничеству, попрошайничеству;

информирует компетентные органы и население о выявленных фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних;

организует информационный обмен с органами местного самоуправления и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

рассматривает на своих заседаниях вопросы, касающиеся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, принимает решение по результатам их рассмотрения.

Приложение 1

Форма акта утверждена

Приказом Министерства

образования и науки

Российской Федерации

от 14 сентября 2009 г. N 334

Бланк органа опеки и попечительства

или организации, проводившей обследование.

Дата составления акта

Акт обследования

условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи

Дата обследования "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалиста(ов), проводившего (их) обследование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина (далее - ребенок)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)*

свидетельство о рождении: серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(когда и кем выдано)*

паспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(когда и кем выдан)*

место жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)*

место пребывания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес места фактического проживания и проведения обследования)*

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество (при наличии)*

дата и место рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место жительства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

место пребывания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес места фактического проживания и проведения обследования)*

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество (при наличии)*

дата и место рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

место жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

место пребывания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*адрес места фактического проживания и проведения обследования)*

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Сведения о ребенке.**

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2.3. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2.5. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО,  год рождения | Степень родства с ребенком | Проживает  постоянно/временно  /не проживает | Участвует/не участвует в воспитании и  содержании ребенка |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства)*

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3.4. Социальные связи ребенка и его семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, инициалы ребенка)*

составляет\_\_\_\_\_ кв. м, состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ комнат, размер каждой комнаты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м, \_\_\_\_\_\_\_ кв. м, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м. на \_\_\_\_\_\_ этаже в \_\_\_\_\_ этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

*(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)*

4.3. Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4.7. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4.8. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4.9. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и пр.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту и т.д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(имеются/отсутствуют)*

7.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

7.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

7.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т.д.

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

*(имеются/отсутствуют)*

8.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

8.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

8.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т.д.

9. Дополнительные данные обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Выводы.**

10.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы ребенка)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(отсутствует; имеется со стороны родителей,*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

*одного из них, со стороны других членов семьи)*

10.2. Родительское попечение над ребенком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(фамилия, инициалы ребенка)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

*(имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя)*

10.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

10.4. Помощь, в которой нуждается семья (социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

10.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих помощь; отобрание в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в организацию (образовательную, медицинскую, оказывающую социальные услуги, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись лица (лиц), проводившего обследование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(руководитель органа опеки и (подпись) (Ф.И.О.)

попечительства или

организации, проводившей

обследование)

М.П.

Приложение 2

## АДМИНИСТРАЦИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ РАЙОНА

## КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ

# П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года №1

п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| О постановке на учет несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении |  |

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района в составе

председательствующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ф.и.о

ответственного секретаря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ф.и.о.

членов комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

рассмотрев материалы дела (*акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристику из сельской администрации, школы или дошкольного учреждения, протокол об административном правонарушении, представление администрации школы, указать другие материалы при их наличии*) в отношении гр.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ф.и.о. полностью)**, \_\_\_\_\_\_\_\_\_** года рождения, проживающей по адресу: п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не работающей,

УСТАНОВИЛА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ф.и.о.) ненадлежащее исполняет обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетнего сына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ф.и.о. полностью)**,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.р.,учащейся МОУ СОШ № \_\_\_\_\_: злоупотребляет спиртными напитками, не создала нормальных условий для проживания ребенка – в доме антисанитария, у ребенка нет необходимых вещей (и т.д.), не контролирует учебу сына, своим поведением отрицательно влияет на нравственное и психическое развитие ребенка, несовершеннолетний находится в социально опасном положении.

Руководствуясь ст.ст.1, 5, 6 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст. 18 закона Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»,

КОМИССИЯ ПОСТАНОВИЛА:

1. Поставить несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и семью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ф.и.о. полностью) на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и органы системы профилактики в связи с тем, что семья находится в социально опасном положении.

2. Назначить ответственным за разработку межведомственной программы реабилитации и адаптации семьи КГБУСО «Территориальный Центр социальной помощи семье и детям по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_району».

3. Комитету по образованию района, комитету (отделу) по делам молодежи, культуре и спорту, ПДН ОВД по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_району, КГБУЗ «Центральная районная больница», (*при необходимости указать другие учреждения*) поставить на учет семью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, находящуюся в социально опасном положении, в пятидневный направить срок в КГБУСО «ТЦСПСиД» предложения в соответствии со своей компетенцией для составления межведомственной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении.

4. Директору КГБУСО «ТЦСПСиД по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_району» разработать межведомственную программу реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении, с учетом предложений служб системы профилактики, в течение 10 дней представить в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для утверждения.

Председатель комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав (Ф.И.О.)

Комментарий к п. 3 Приложения 2 Регламента.

При вынесении постановления КДНиЗП о постановке на учет семьи, находящейся в социально опасном положении, необходимо учитывать, что сотрудники ПДН проводят работу с семьями, которые указаны в ведомственной инструкции, утвержденной приказом МВД России от 26.05.2000 № 569.

Приложение 3

**УЧЁТНАЯ КАРТА**

**семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**находящейся в социально опасном положении**

**Сведения о матери:**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
|  |
| Дата рождения |
| Место регистрации |
| Фактическое место проживания |
|  |
| Место работы: |
|  |
| Иные сведения (наличие судимости, психических заболеваний, инвалидности и т.д.) |
|  |

**Сведения об отце**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
|  |
| Дата рождения |
| Место регистрации |
| Фактическое место проживания |
|  |
| Место работы: |
|  |
| Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.) |
|  |

**Сведения о детях (до 18 лет):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Дата  рождения | Место  жительства | Место  учебы | Иные  сведения |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |

**Основания постановки на учет** *(нужное подчеркнуть***):** наркозависимость; злоупотребление алкоголем, аморальный образ жизни; жестокое обращение с несовершеннолетним; систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего; вовлечение несовершеннолетнего в противоправные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституцию, наркоманию и т.д.); семья, в которой ребенок совершил правонарушение или антиобщественное действие.

Дата постановки на учёт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата и основания снятия с учёта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕТНАЯ КАРТА**

**несовершеннолетнего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ф.и.о.)

**состоящего на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (учреждении системы профилактики)**

|  |
| --- |
| Дата рождения**:** |
| Место регистрации |
|  |
| Место жительства |
| Место учебы (работы) |
| Досуговая занятость, интересы, увлечения |
|  |
| Иные необходимые сведения (состояние здоровья, инвалидность и др.) |
|  |

**Сведения о матери:**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
|  |
| Дата рождения |
| Место регистрации |
| Фактическое место проживания |
| Место работы: |
| Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.) |
|  |

**Сведения об отце**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
| Дата рождения |
| Место регистрации |
| Фактическое место проживания |
| Место работы: |
| Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.) |
|  |

**Основания постановки несовершеннолетнего на учет** (со ссылкой на пункты статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(для подростков, осужденных к условной мере наказания, указать обязанности,*

*возложенные судом)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата постановки на учет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата снятия с учета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основания снятия с учета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

**Акт сверки**

**семей и несовершеннолетних,**

**находящихся в социально опасном положении,**

**(наименование муниципального района (городского округа) области)**

**за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квартал \_\_\_\_\_\_\_ года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование показателя | | Числовые значения показателя | |
| семей СОП/  в них детей | несовер­шенно-летних |
| 1. | Состояло на учете на начало отчетного квартала | |  |  |
| 2. | Снято с учета в отчетном квартале – всего: | |  |  |
|  | из  них | в связи с улучшением ситуации |  |  |
| в связи с лишением родительских прав |  |  |
| в связи с достижением детьми совершеннолетия |  |  |
| в связи со сменой места жительства |  |  |
| направлены в места лишения свободы |  |  |
| по другим основаниям |  |  |
| 3. | Поставлено на учет в отчетном квартале | |  |  |
| 4. | Состоит на учете на конец отчетного квартала  (списки прилагаются) | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (или освобожденный заместитель председателя комиссии) |  |
| Начальник управления социальной защиты населения |  |
| Начальник (инспектор) ПДН ОВД |  |
| Инспектор комитета (отдела) по образованию |  |
| Начальник отдела опеки и попечительства  (специалист по опеке и попечительству) |  |
|  | Приложение 5 |

**Примерная межведомственная индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении**

*Меры, принимаемые органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:*

**1. Органы и учреждения системы социальной защиты населения края**

**1.1. Организация программных мер\* помощи несовершеннолетнему (его семье):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители | Результат проводимых мероприятий |
|  |  |  |  |  |

**\*Возможные меры социальной помощи несовершеннолетнему и его семье (все виды помощи конкретизировать):**

материальная помощь (в натуральной форме);

срочная социальная помощь;

социально-консультативная помощь;

реабилитационные услуги (социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-экономические, социально-правовые);

временный приют (в том числе, социальная гостиница);

содействие в организации отдыха и оздоровления несовершеннолетнего; другое.

**1.2. В результате проведения индивидуальной профилактической работы органы и учреждения системы социальной защиты населения края ходатайствуют:**

о снятии несовершеннолетнего и его семьи с учета, как находящихся в социально опасном положении;

об ограничении родительских прав родителей в отношении несовершеннолетних детей;

о лишении родительских прав в отношении несовершеннолетних детей;

о передаче несовершеннолетнего в его семью и снятии с учета, как находящегося в социально опасном положении;

об определении формы жизнеустройства несовершеннолетнего.

**2**. **Подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел**

**2.1. Организация ПДН ОВД программных мер\* помощи несовершеннолетнему**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители | Результат проводимых мероприятий |
|  |  |  |  |  |

**\*Возможный перечень мер:**

постановка на учет родителей;

проведение бесед с несовершеннолетним (родителями);

проведение мероприятий по проверке статуса родителей (краевое адресное бюро, паспортные данные, судимость, учет в КНДиЗП, ПДН, наличие документов, удостоверяющих личность родителей и детей и т.д.);

привлечение родителей к ответственности;

направление предложений в соответствующие органы исполнительной власти и органы местного самоуправления по вопросам организации трудоустройства, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних правонарушителей и детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, другим вопросам, связанным с предупреждением правонарушений несовершеннолетних (п. 23.3. приказа МВД РФ от 26.05.2000 № 569 «Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел»).

**2.2. В результате проведения индивидуальной профилактики органы внутренних дел ходатайствуют:**

о лишении родителей родительских прав;

об ограничении родительских прав;

об ограничении родителей несовершеннолетнего в дееспособности;

о передаче несовершеннолетнего в его семью и снятии с профилактического учета;

о привлечении родителей к административной и уголовной ответственности;

о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП ГУ МВД РФ по Алтайскому краю;

о помещении несовершеннолетнего в приют, центр социальной реабилитации;

об оказании помощи в медицинском обследовании и лечении;

другое.

**3. Орган управления образованием:**

**3.1. Организация программных мер\* помощи несовершеннолетнему (его семье):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители | Результат проводимых мероприятий |
|  |  |  |  |  |

**\* Возможный перечень мер:**

оказание помощи в освоении учебного материала:

решение вопроса об определении в группу продленного дня, дошкольное учреждение;

обеспечение ребенка бесплатным горячим питанием;

привлечение несовершеннолетнего в кружки, секции, к участию в культурно-массовых мероприятиях;

оказание помощи в организации занятости и оздоровления в период летних каникул;

оказание помощи в оформлении утерянных документов;

родительский всеобуч, оказание помощи в вопросах обучения, воспитания;

привлечение к участию в воспитательном процессе в ОУ;

другие.

**\*Дополнительная информация и возможные меры психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и его семье:**

**Краткая характеристика учащегося:**

(форма обучения, успеваемость, сведения о постановке на внутришкольный учет, круг общения, характер взаимоотношений со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

**Психолого-педагогические меры**

(заключение школьного психолога, психолога образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и ПМПК др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДИАГНОСТИКА | | | | |
| дата,  время | Специалист | От кого поступил запрос | Характер диагностики | Заключение и рекомендации |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ | | | | |
| Дата, время | Специалист | Причина обращения | | Характер консультации, тематика |
| РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА | | | | |
| Дата, время | Специалист | Тема | Примечание и итоги работы | |

**Заключение городской, районной ПМПК**

*(психолого-медико-педагогические комиссии выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определение форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних)*

**3.2. В результате проведения индивидуальной профилактической работы орган управления образованием ходатайствует:**

о лишении родительских прав родителей несовершеннолетнего;

о снятии несовершеннолетнего и его семьи с учета, как находящегося в СОП;

об определении несовершеннолетнего в государственное учреждение;

о переводе несовершеннолетнего в другое образовательное учреждение:

другое.

**4. Органы местного самоуправления, наделенные государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.**

**4.1. Организация программных мер\* помощи несовершеннолетнему (его семье):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители | Результат проводимых мероприятий |
|  |  |  |  |  |

**\* Возможный перечень мер:**

обследование условий жизни несовершеннолетнего для оценки степени угрозы его жизни и здоровью;

информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о правах и обязанностях детей и родителей.

**5. Учреждения органов здравоохранения**

**5.1. Организация медицинских мер\* помощи несовершеннолетнему (его семье):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители | Результат проводимых мероприятий |
|  |  |  |  |  |

**\*Возможный перечень мер:**

обследование родителей и несовершеннолетнего у нарколога и лечение;

организация медицинского обследования, диспансеризация детей, оказание помощи в лечении;

взаимодействие с СЗ по оплате медикаментов;

оздоровление детей, содействие в получении бесплатных путевок в детские оздоровительные учреждения различных типов;

другое.

**5.2. В результате проведения индивидуальной профилактической работы органы или учреждение здравоохранения ходатайствуют:**

об определении несовершеннолетнего в государственное учреждение;

о направлении несовершеннолетнего на лечение (стационарное, санторно-курортное);

другое.

**6. Орган по делам молодежи**

**6.1. Организация программных мер \*помощи несовершеннолетнему (его семье):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители | Результат проводимых мероприятий |
|  |  |  |  |  |

**\*Возможные меры по реабилитации несовершеннолетнего:**

оказание содействия в устройстве в спортивную секцию, клубные формирования;

оказание содействия в трудоустройстве (постоянное, временное);

организация участия несовершеннолетних (возможно вместе с родителями) в экскурсиях, турнирах, походах;

другое.

**6.2. В результате проведения индивидуальной профилактики:**

несовершеннолетний посещает …(перечислить);

несовершеннолетний трудоустроен (временно, постоянно);

несовершеннолетний направлен в спортивный (туристический), профильный лагерь;

другое

**7. Орган по физической культуре и спорту**

**7.1. Организация программных мер\* помощи несовершеннолетнему (его семье):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители | Результат проводимых мероприятий |
|  |  |  |  |  |

**Возможные меры по реабилитации несовершеннолетнего:**

оказание содействия в устройстве в спортивную секцию;

вовлечение подростка в спортивно-массовые мероприятия; другое.

**8. Органы службы занятости населения:**

**8.1. Организация программных мер \*помощи несовершеннолетнему (его семье):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители | Результат проводимых мероприятий |
|  |  |  |  |  |

**\*Возможные меры реабилитации несовершеннолетнего, помощи его семье:**

В целях содействия трудовой занятости несовершеннолетнего гражданина (его семьи) оказывают государственные услуги:

по информированию о положении на рынке труда;

по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения;

по содействию гражданам в поиске подходящей работы; по психологической поддержке безработных граждан; по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда; по осуществлению социальных выплат гражданам, признанным в ус­тановленном порядке безработными;

по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению ква­лификации безработных граждан.

Уведомляют орган системы профилактики безнадзорности и право­нарушений, ответственный за разработку межведомственной программы реабилитации и проведение профилактической и реабилитационной работы о работе, проведенной с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), об услугах, оказанных центром занятости населения несовершеннолетнему и родителям (законным представителям), и о результатах проведенной работы.

**8.2. Возможные результаты проведения индивидуально-профилактической работы:**

несовершеннолетнему, родителям (законным представителям) оказана помощь в профессиональном самоопределении;

несовершеннолетний в возрасте от 16 до 18 лет, родители (законные представители) направлены на профессиональное обучение;

несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет, родители (законные представители) трудоустроены (временно, постоянно);

несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет, родители (законные представители) не трудоустроены (причина);

несовершеннолетний в возрасте от 16 до 18 лет, родители (законные представители) признаны в установленном порядке безработными;

безработному несовершеннолетнему в возрасте от 16 до 18 лет, родителям (законным представителям) оказана материальная помощь (в случае утраты права на пособие по безработице в связи с истечением установленного периода его выплаты, а также гражданам в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости).

Комментарий к разделу 8.1. приложения 5 Регламента.

При определении мер реабилитации несовершеннолетнего необходимо учитывать положения ст. 63 ТК РФ: возраст, с которого допускается заключение трудового договора.

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

В случаях получения общего образования, либо продолжения освоения основной общеобразовательной программы общего образования по иной, чем очная, форме обучения, либо оставления в соответствии с федеральным законом общеобразовательного учреждения трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста пятнадцати лет для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

**9. Органы, учреждения культуры**

**9.1. Организация программных мер \*помощи несовершеннолетнему (его семье):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители | Результат проводимых мероприятий |
|  |  |  |  |  |

**\*Возможные меры по реабилитации несовершеннолетнего:**

оказание содействия в устройстве в кружок, вовлечение в клубную деятельность, другое;

оказание содействия в получении билетов для посещения кино, театров, музеев;

вовлечение подростка в культурно-массовые и зрелищные мероприятия;

другое.

**9.2. В результате проведения индивидуальной профилактической работы:**

Несовершеннолетний вовлечен в кружковую, клубную деятельность, в культурно-массовые и зрелищные мероприятия и др.

Приложение 6

Форма

отчета по организации индивидуальной профилактической работы с семьей и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Ответственный  (с указанием субъекта системы профилактики) | Результаты  проведенной работы\* |
|  |  |  |  |

Предложния\*\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*В графе отражаются данные о количестве и качестве проведенных мероприятий. Например, количество посещений семьи, даты посещения, цель посещения; кодирование родителей, несовершеннолетнего в случае алкогольной зависимости с указанием даты; трудоустройство либо дата постановки на учет в Центр занятости; участие родителей, несовершеннолетних в реабилитационных мероприятиях, проводимых в территориальном центре социальной помощи семье и детям (название мероприятия, дата посещения), занятость несовершеннолетних (указать какие кружки спортивные секции посещает) и другие.

\*\*По итогам выполнения запланированных мероприятий субъект системы профилактики направляет в КДН и ЗП предложения: о дальнейшей работе с семьей; снятии с учета семьи, находившейся в социально опасном положении, в соответствии с критериями (приложение 7).

Приложение 7

**Критерии снятия с учета**

**несовершеннолетних и семей, находящихся в социально**

**опасном положении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Основания** |
| Реабилитация несовершеннолетнего и семьи | ходатайство руководителя субъекта системы профилактики, решение консилиума |
| Достижение совершеннолетия | ст. 21, 27 Гражданского кодекса РФ |
| Смена места жительства | справка из ЖУ о выписке |
| Жизнеустройство несовершеннолетнего при лишении родителей родительских прав или в случае их смерти | решение административного или судебного органа, копии свидетельства о смерти |
| Смерть несовершеннолетнего | копия свидетельства о смерти |
| Решение суда об отмене постановления комиссии о постановке на учет | решение суда |

**Примечание:** присмене места жительства (за пределы муниципального района или городского округа) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав направляет информацию о данной семье в комиссию по новому месту жительства несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении.