**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕЛИННОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

09.11 2015г.№ 205

**с. Целинное**

Об утверждении положения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая-2016»

В целях организации работы по подготовке и проведению муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая-2016»

приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая — 2016».
2. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению районного этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая-2016».
3. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению номина­ции «Педагогический дебют-2016» муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая-2016».
4. Провести муни­ципальный этап конкурса в срок до 01.12.2015.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию Маклакову Л.Г.

Председатель комитета по образованию А.Ю. Артамонов

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета по образованию от 09.11**.**2015 г. № 205

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе краевого**

**конкурса «Учитель года Алтая-2016»**

1. **Общие положения**

1.1. Районный конкурс «Учитель года-2015» является муниципальным этапом краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2016» (далее - «Конкурс»)   
Конкурс профессионального мастерства проводится в целях выявления и  
поддержки творчески работающих педагогов, повышения их социального  
статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного пе­  
дагогического опыта лучших учителей Целинного района Алтайского края.

Конкурс направлен на поддержку и развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, процес­сов внедрения инновационных технологий в организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работ­ников, утверждение приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об об­разовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образо­вательных стандартов (далее - «ФГОС»).

1.2. Учредителями Конкурса являются:

Комитет по образованию, Районная организация Профсоюза работников народного об­разования и науки Российской Федерации;

Районная общественная организация Клуб «Учитель года»;

1. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на муниципальном уровне учредители формируют Организационный комитет (далее - «Оргкомитет»).
2. Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию

1.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:  
определяет порядок проведения Конкурса;

обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;

формирует состав жюри Конкурса;

рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;

осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;

рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседания жюри Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения;

организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1.6.В рамках конкурса «Учитель года -2015» отдельной номина­цией проводится конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2015» (Приложение ).

1.7.Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федера­ции,

которые являются педагогическими работниками общеобразовательных

организаций и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к уча­стию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятель­ность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём со­вмещения должностей);

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педаго­гической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, оп­ределенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования *(данные требования внесены в соответствии с проектом Положения всероссийского этапа конкурса 2016 года).*

**II. Организация и проведение Конкурса**

1. Муниципальный этап Конкурса проводится в ноябре 2015 года. Финал и подведение итогов - не позднее 1 декабря 2015 года.
2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет (далее - «Оргкомитет»). Состав Оргкомитета ут­верждается приказом муниципального органа управления образованием.
3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом муниципального органа управления образованием, разработанным в соответствии с краевым положением.
4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объяв­ление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом муниципального органа управления образованием на основании ре­шения (итогового протокола заседания) жюри.
5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в регио­нальном этапе Конкурса.
6. По объективным причинам участником регионального этапа Конкур­са может быть учитель, занявший второе место на муниципальном этапе.

2.7. Материалы победителя муниципального этапа, направляемые для  
участия в региональном этапе краевого конкурса должны пройти  
предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса. Материалы,  
предъявленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

**III. Конкурсные мероприятия районного конкурса «Учитель года-2015»**

3.1.1. **«Аналитический отчет»** - до 20 баллов.

Формат; письменное представление опыта работы учителя в виде анали­тического отчета.

*Критерии оценивания деятельности учителя в соответствии с тре­бованиями профессионального стандарта «Педагог».*

Деятельность учителя направлена на:

* *формирование универсальных учебных действий;*
* *формирование мотивации к обучению;*
* *проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ори­ентации ребенка);*
* *реализацию современных, в том числе интерактивных, форм и мето­дов воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности;*
* *использование и апробацию специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
* *овладение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные экс­перименты, полевая практика и т.п.*

3.1.2. **«Методическое портфолио»** - до 25 баллов.

Формат: размещение на сайте Клуба «Учитель года Алтая» ([http://uga.akipkro.mA](http://uga.akipkro.ruA)в разделе «Портфолио» учебных, методических и (или) иных авторских разработок (не менее 5), отражающих инновационный опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной ин­формации в сети интернет (жюри - до 10 баллов).

*Критерии оценивания деятельности учителя в соответствии с тре­бованиями профессионального стандарта педагога.*

Портфолио учителя отражает его знания и умения в области:

* *знания нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;*
* *преподаваемого предмета в пределах требований федеральных госу­дарственных образовательных стандартов и основной общеобразо­вательной программы;*
* *достижения образовательных результатов и способов оценки ре­зультатов обучения;*
* *форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, по­левая практика и т.п.;*
* *разработки и применение современных психолого-педагогических тех­нологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;*
* *использования и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями*

*здоровья;*

* *владения ИКТ-компетентностями;*
* *организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учеб­но-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;*
* *реализации современных, в том числе интерактивных, форм и мето­дов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.*

3.1.3. **«Презентация опыта работы»** (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы) - до 20 баллов.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионально­го опыта по методической теме.

*Критерии оценивания:*

* *умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновацион­ные идеи в своей профессиональной деятельности;*
* *общая и профессиональная эрудиция;*
* *культура публичного выступления;*
* *умение взаимодействовать с аудиторией.*

3.1.4**«Учебное занятие»** (регламент 40 минут + 5 минут на самоанализ и вопросы жюри) - до 45 баллов.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в контексте заяв­ленной методической темы.

*Критерии оценивания деятельности учителя в соответствии с тре­бованиями профессионального стандарта педагога.*

*Деятельность учителя направлена на:*

* *реализацию программы учебной дисциплины в рамках основной обще­образовательной программы;*
* *формирование универсальных учебных действий;*
* *формирование навыков, связанных с информационно-коммуника­ционными технологиями (далее - «ИКТ»);*
* *формирование мотивации к обучению;*
* *объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными воз­можностями детей;*
* *соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;*
* *проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);*
* *постановку воспитательных, учебных целей, способствующих разви­тию обучающихся, независимо от их способностей и характера;*
* *общение с детьми, признание их достоинства;*
* *регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной об­разовательной среды;*
* *реализацию современных, в том числе интерактивных, форм и мето­дов работы на занятии.*

3.1.5**«Учитель - вос**п**итатель»** (регламент 20 минут)

Формат: участник представляет самостоятельно подготовленное меро­приятие. Участник самостоятельно выбирает тему, форму, и вид деятельно­сти с учащимися или взаимодействия с родителями: классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, совместное дело детей и родителей и др. В предва­рительной заявке финалист определяет количество и состав участников, ко­торый может включать разновозрастную группу учащихся и наличие в груп­пе родителей.

*Критерии оценивания деятельности учителя в соответствии с тре­бованиями профессионального стандарта педагога.*

Деятельность учителя направлена на:

* *постановку воспитательных целей, способствующих развитию обу­чающихся, независимо от их способностей и характера;*
* *проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ори­ентации ребенка);*
* *развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятель­ности, инициативы, творческих способностей, формирование граж­данской позиции, способности к труду и жизни в условиях современно­го мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопас­ного образа жизни;*
* *формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;*
* *общение с детьми, признание их достоинства;*
* *находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспе­чивать его понимание и переживание обучающимися.*

**VII. Определение и награждение участников Конкурса**

4.1.1 Жюри конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий

в соответствии с критериями, утвержденными настоя­щим Положением.

4.1.2 Участник Конкурса, занявший верхние позиции в рейтинге по ито

гам конкурсных испытаний, становится победителем Конкурса.

* + 1. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить лауреатов и победителя Конкурса.

4.1.4 Опыт лауреатов и победителя Конкурса обобщается, рас­пространяется среди педагогической общественности.

4.1.5 Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица

вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные

пре­мии участникам.

4.1.6 Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года -2015», ему предоставляется право участия в заочном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая-2016»

**Представление материалов победителя районного конкурса «Учитель года-2015» на региональный этап**

5.1 Регистрация участников регионального этапа осуществляется ***до*** *7* ***декабря 2015*** года в КГБУ ДПО «АКИПКРО» на основании ***следующих до­кументов:***

**представления** муниципального органа управления образованием (Приложение 1).

**выписки из приказа** муниципального органа управления образованием об объявлении данного участника победителем муниципального этапа Кон­курса;

**заявления** участника Конкурса по образцу (Приложение 2).

**информационной карты участника** (Приложение 3);

**статья** в сборник о конкурсанте;

**приказов МОУО:**

о составе организационного комитета и жюри;

об утверждении положения о муниципальном этапе конкурса;

о проведении муниципального этапа кон­курса;

об итогах муниципального этапа конкурса.

**VIII. Финансирование конкурса**

* + 1. Финансирование проведения Конкурса осуще­ствляет комитет по образованию администрации Целинного района.

**Положение о районном конкурсе «Педагогический дебют - 2015**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Педагогический дебют - 2016» (далее - «Конкурс») про­  
водится в целях создания условий для развития творческого потенциала и  
самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции,  
а также активного профессионального отношения к совершенствованию сис­-  
темы образования.

1.2.В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных ор­ганизаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2016 года не превышает трех лет.

1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на всех его этапах осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года».

**2. Муниципальный этап Конкурса «Педагогический дебют-2015»**

1. Муниципальный этап Конкурса проводится в ноябре 2015 года. Финал и подведение итогов - не позднее 1 декабря 2015 года.
2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организацион­ный комитет (далее - «Оргкомитет»). Состав Оргкомитета утверждается приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере об­разования.
3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом муниципального органа, осуществ­ляющего управление в сфере образования, разработанным на основе краевого.
4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объяв­ление и награждение его победителей (дипломантов и др.) утверждается при­казом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образо­вания, на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.
5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в ре­гиональном этапе Конкурса.

2.6. Материалы победителя муниципального этапа для участия в  
региональном этапе Конкурса должны пройти предварительную экспертизу  
жюри муниципального конкурса. Материалы, представленные на Конкурс, не  
рецензируются и не возвращаются.

**3.Конкурсные мероприятия**

3.1 **«Экспертиза документа»** - максимальное количество баллов -

50.

Формат представления:

Эссе по теме «Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрал» *{должно отражать, в том числе, знание и понимание современ­ных тенденций развития образования (введение профессионального стан­дарта педагога, кодекса профессиональной этики и др.), объем не более 1000 слов;*

Критерии оценивания:

четкое следование заявленной тематике;

мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая по­зиция;

наличие собственной педагогической идеи и способы ее реализации и (или) ориентация на идеи известных педагогов (опыт применения в своей деятельности);

результативность своей профессиональной деятельности и (или) пер­спективное видение своей профессиональной деятельности;

знание и понимание современных тенденций развития образования.

3.2 **«Экспертиза проекта»** максимальное количество - 50

баллов.

Формат представления: образовательный проект по выбранному на­правлению деятельности. Тему проекта определяет участник Конкурса (с учетом событий 2016 года).

Требования к проекту;

Проект предоставляется в виде двух файлов:

1. Документ (проект и пояснительная записка) в формате Microsoft  
Word97-2007 (с расширением \*.doc), в кратком и лаконичном изложении,  
объемом не более 3 стр. формата А4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, ме­  
ждустрочный интервал - одинарный.

2. Презентация MicrosoftPowerPoint.

Презентация MicrosoftPowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ, ссылки в презентации не должны указывать на внешние источники (сайты, документы).

Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению. Работы представляются только в электронном виде.

Критерии оценивания:

актуальность образовательного проекта для развития образовательной организации, муниципального образования, края;

конкретность и лаконичность изложения;

реалистичность и жизнеспособность образовательного проекта;

содержательная ценность образовательного проекта для получения об­разовательных результатов;

заинтересованность обучающихся в реализации предлагаемой проект­ной идеи;

мотивация обучающихся на дальнейшее продвижение образовательно­го проекта;

культура оформления образовательного проекта и презентации.

3.3 **«Разработка занятия с использованием интерактивногообо­рудования по теме «Новые возможности для творчества в образователь­ном процессе».** Максимальное количество баллов - 50.

Предоставляется в виде следующих документов:

1. Заявка (рассказ о себе)

1. Презентационный файл занятия или выступления***;***
2. Сопроводительная записка (конспект) занятия или выступления с понятными инструкциями по выполнению заданий для учителей и учеников, конспект должен содержать скриншоты презентационного файла;
3. Материалы могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы.

Критерии оценивания:

методическое обоснование выбора образовательной технологии; качество сценарного плана занятия с использованием интерактивных информационных и коммуникационных технологий;

возможность практической реализации сценарного плана на примере занятия.

3.4 **Презентация из опыта «Мой инновационный образователь­  
ный проект»** (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы). Макси­  
мальное количество баллов - 40.

Критерии оценивания: актуальность представляемого содержания; оригинальность идеи воплощения проекта; реалистичность и реализуемость мероприятий; соответствие предлагаемого содержания реализуемым идеям; культура выступления.

3.5 **Учебное занятие по предмету** (регламент - 40 минут, включая  
10 минут на самоанализ). Максимальное количество баллов - 50, из них  
учебное занятие - 40, самоанализ - 10.

Критерии оценивания:

умение продемонстрировать на практике способы достижения постав­ленных целей;

ценность урока для формирования метапредметных умений и ключе­вых компетенций обучающихся;

глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высо­кую интенсивность деятельности учащихся;

умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;

целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

**4. Представление материалов участников Конкурса**

4.1 Регистрация участников заочного этапа регионального нонкурса

осуществляется ***до 4 декабря 2015*** года на основании ***следующих документов, прошедших предварительную экспертизу жюри муниципального этапа***

*Конкурса****:***

представление заявителя с печатью и подписью (Приложение 1);

выписка из приказа муниципального органа, осуществляющего управ­ление в сфере образования, об объявлении данного участника победителем муниципального этапа Конкурса;

заявка участника с печатью и подписью, а также в формате документа Word(электронная версия) (Приложение 2);

цветная фотография в электронном виде ;

согласие на участие в конкурсе (Приложение 3);

конкурсные материалы первого (заочного) тура (электронная версия).

Материалы, поступивщие после 4 декабря 2015 года, не рассматривают­ся.

* 1. Все материалы принимаются в электронном виде и высылаются на адрес [esophi2@gmail.com](mailto:esophi2@gmail.com)с пометкой в теме письма: Фамилия Конкурс ПД.
  2. Материалы, поступившие на конкурс, передаются жюри 8 декабря 2015 года.