**КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПОДРОСТКОВЫЙ СУИЦИД?**

Дети – цветы жизни! Каждый родитель мечтает видеть своего ребёнка счастливым, здоровым, мечтает, чтобы он стал в жизни настоящим Человеком, впереди его ожидала хорошая судьба. От родителей в первую очередь зависит то, какими ценностями живёт юный участник нашего общества, каким он вырастет человеком, и что передаст своим будущим поколениям. Участие взрослых очень важно в жизни каждого ребёнка, особенно в период, когда в его жизни появляются психологические проблемы.

**Слайд 1**

В настоящее время сохраняет свою актуальность проблема самоубийств среди несовершеннолетних, которые по-прежнему являются одной из основных внешних причин смертности детей и подростков.

**Слайд 2**

Самоубийство (суицид) – умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни).

Суицид – является одной из основных причин смерти у молодежи на сегодняшний день. Суицид считается «Убийцей № 2» молодых людей, в возрасте от пятнадцати до двадцати четырех лет. «Убийцей № 1» являются несчастные случаи, в том числе передозировка наркотиков, дорожные происшествия, падения с мостов и зданий, самоотравления.

По мнению  суицидологов, многие из этих несчастных случаев в действительности были суицидами, замаскированными под несчастные случаи. И если суицидологи правы, то тогда главным «убийцей» подростков является суицид.

Самоубийство у подростка не возникнет само по себе, без причины. Суицидальная готовность возникает на фоне длительных психотравмирующих переживаний.Психологический смысл подросткового суицида – крик о помощи, стремление привлечь внимание к своему страданию. Настоящего желания смерти нет, представление о смерти крайне неотчетливо и не сформировано.

**Слайд 3**

Выделяется три типа суицидального поведения (Личко А.Е.):

1) демонстративное - без намерения покончить с собой;

2) аффективное - суицидальные попытки, совершенные на высоте аффекта;

3) истинное - обдуманное и постепенное выполнение намерения покончить с собой.

**Слайд 4**

**Выделяют следующие причины подростковых самоуйбийств:**

- конфликты с окружающими - 94%, в первую очередь с родителями - 66%;

- переживание обиды - 32%;

- чувство одиночества, стыда, недовольства собой, боязнь наказания - 38%;

- состояние здоровья - 15%.

**Детским попыткам самоубийств могут предшествовать:**

- вина и стыд за проступки;

- насилие над детьми, развод родителей;

- алкоголизм или амбивалентное отношение матери;

- потеря близких, а также гиперопека или заброшенность.

**Причиной** подросткового суицида может быть отягощенное социальное окружение, неблагополучная семья, одиночество и заброшенность, отсутствие опоры на взрослого.

**Мотивы суицида**, как правило, незначительны: двойка по предмету, обида на взрослого, переживание несправедливого обращения и т.п.  
**Внешние причины суицида**

Неблагополучная семья: тяжелый психологический климат, конфликты родителей, алкоголизм в семье, утрата родителей;

Беспризорность подростка, отсутствие опоры на значимого взрослого, который бы занимался подростком;

Неблагоприятное положение подростка в семье: отвержение,   
назойливая опека, жестокость, критичность к любым проявлениям   
подростка;

Отсутствие у подростка друзей, отвержение в учебной группе;

Серия неудач в учебе, общении, межличностных отношениях с   
родственниками и взрослыми. Наличие опыта самоубийства в прошлом, наличие примера самоубийств в близком окружении, особенно родителей и друзей;

Накапливание негативных переживаний может создать неблагоприятную почву для срыва у подростков. Негативные переживания возникают в ответ на семейные конфликты, частые наказания, недовольство родителей друзьями детей, частое морализование старших и взрослых.

**Слайд 5 – 7**

статистика ЗАВЕРШЕННЫЕ СУИЦИДЫ

СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 2013 ГОД

Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи

**Слайд 6**

**Признаки появления суицидальных намерений у детей**

1. Сужение интересов, внутренняя концентрация;
2. Предпочтение траурной или скорбной музыки
3. Торможение агрессии, направленной вовне и переключение ее на собственную личность;
4. Желание умереть и фантазирование на темы самоубийства;
5. -Интерес к возможным средствам самоубийства
6. Высказывания «я не хочу жить», «я хочу умереть», «нет смысла жить дальше» и т.д;
7. Косвенные высказывания «ничего, скоро вы отдохнете от меня», «ничего, скоро все закончится для меня», «он скоро пожалеет, что отверг меня» и т.д;
8. Написание прощальных писем.

**Слайд «Памятка родителям»**

Если вы заметили у ребенка суицидальные наклонности, постарайтесь

поговорить с ним по душам. Только не задавайте вопроса о суициде внезапно, если человек сам не затрагивает эту тему. Попытайтесь выяснить, что его волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, загнанным в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечен. Можно попытаться найти выход из сложившейся ситуации, но чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение, и его готовность к суициду снижается. Всегда следует уяснить «какова причина» и «какова цель» совершаемого ребенком действия.

Говорите с ребенком на серьезные темы: что такое жизнь? в чем смысл жизни? Что такое дружба, любовь, смерть, предательство? Эти темы очень волнуют подростков, они ищут собственное понимание того, что в жизни ценно и важно.

Говорите о том, что ценно в жизни для вас. Не бойтесь делиться собственным опытом, собственными размышлениями. Задушевная беседа на равных всегда лучше, чем «чтение лекций», родительские монологи о том, что правильно, а что неправильно.

Если избегать разговоров на сложные темы с подростком, он все равно продолжит искать ответы на стороне (например, в интернете), где информация может оказаться не только недостоверной, но и небезопасной.

 Сделайте все, чтобы ребенок понял: сама по себе жизнь – эта та ценность, ради которой стоит жить. Если ценность социального успеха, хороших оценок, карьеры доминирует, то ценность жизни самой по себе, независимо от этих вещей, становится не столь очевидной. Важно научить ребенка получать удовольствие от простых и доступных вещей в жизни: природы, общения с людьми, познания мира, движения.

Лучший способ привить любовь к жизни – ваш собственный пример. Ваше позитивное мироощущение обязательно передастся ребенку и поможет ему справляться с неизбежно возникающими трудностями. Внимательно выслушайте подростка. Оцените серьезность намерений и чувств ребенка. Не оставлять подростка без присмотра. Убрать все потенциально опасные предметы. Не бойтесь обращаться к специалистам-психологам.

Обращение к психологу не означает постановки на учет и клейма

психической неполноценности. Большинство людей покушающихся на свою жизнь - психически здоровые люди, личности, творчески одаренные, просто оказавшиеся в сложной ситуации.

**Слайд полезная информация**

**Слайд картинка**

Жизнь и здоровье ребенка – самая большая ценность в жизни. В наших силах понять и принять детей такими, какие они есть, помочь решить им проблемы, являющимися для них очень важным фактором, способствующим как ухудшению психологического состояния, так и полному избавлению от возникших трудностей.

*«Многое из того, что нам, взрослым, кажется пустяком, для ребенка – глобальная проблема. Обязанность любого воспитателя, будь то педагог или родитель, - не допустить у ребёнка мысли о том, что выхода из*

*сложившейся ситуации нет».*

**Слайд с картинками**

Уважаемые родители, любите своих детей и чаще говорите им об этом,

уделяйте им каждую свободную минуту, интересуйтесь их делами, учите

преодолевать трудности, убедите в том, что любая черная полоса обязательно

сменится белой.

Удачи вам на этом пути!

**Слайд спасибо за внимание!**