

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по Обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 27 " ноября 2018 г.

ШИФР 03-08

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цог 8 КЛАССА

Целинского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Целинская средняя общеобразовательная школа №1"

(наименование образовательной организации)

Модиской Деси Николаевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Киришкин И. Ю.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	18	1	6	8	2	6	0	7	9	57

Председатель жюри: Арачу

Вайцис Т. В.

Члены жюри: Ефре

Лурвалова Е. Ч.

ФИО

Эра

Кремнива О. В.

ФИО

Ефре

Тубанова Е. А.

ФИО

ФИО

Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 8 класс

Фамилия, имя _____
 Школа, класс _____
 район, город (село) _____

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Основной фактор производства индустриального общества – это земля;
2. Развитие науки и техники есть критерий прогресса общества;
3. Наука является элементом духовной сферы общества;
4. Отец и мать имеют равные права в отношении детей;
5. Социальная девиация бывает позитивной и негативной;
6. Бюджет семьи состоит только из расходов;
7. Конституция РФ запрещает частную собственность физического лица;
8. Одной из функций денег является функция накопления;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-+	++	++	++	++	-+	-+	++	+ -	++

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Право на жизнь; свобода творчества; участвовать в управлении государством; защита отечества; наследование собственности

2. Право на труд; право на МРОТ; право на защиту от безработицы; право быть собственником; право на отдых

3. Соблюдение Конституции и законов РФ; уплата законно установленных налогов и сборов; избирать депутатов всех уровней; забота о памятниках истории и культуры; получение среднего образования

- 15 4. Министерство экономического развития РФ; Министерство внутренних дел РФ; ФСБ; Прокуратура РФ; Следственный комитет РФ

За каждый верный ответ – 3 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 2 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 12 баллов.

3. Множественный выбор.

3.1. К теориям происхождения человека (антропогенеза) относятся:

- 15
1. Теологическая теория;
 2. Трудовая теория Ф. Энгельса;
 3. Инструментальная теория;
 4. Теория палеовизита;
 5. Теория Ч. Дарвина.

Ответ: 2; 3; 5

3.2. К социальным чертам человека принято относить:

- 15
1. Свобода;
 2. Инстинкт;
 3. Ответственность;
 4. Рефлекс;
 5. Сознание.

Ответ: 3; 5

3.3. Отметьте базовые потребности, выделяемые А. Маслоу:

- 0
1. Социальные;
 2. Экзистенциальные;
 3. Истинные;
 4. Престижные;
 5. Важные.

Ответ: 1; 3

3.4. Выделите основные черты деятельности человека:

- 25
1. Подчинение природе;
 2. Преобразование природы;
 3. Изготовление орудий труда;
 4. Неумение создавать новое;
 5. Сознательная постановка цели.

Ответ: 2; 3; 5

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;

26 5. Мера стоимости.

Ответ: 1; 2; 5

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

4. Установление соответствия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В РФ установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого уровня общего образования

85

уровень общего образования	основная цель	сроки освоения	форма выпускных экзаменов
дошкольное	1 +	4 4 +	7 +
начальное	6 -	5 5 +	7 -
основное	3 +	8 8 +	2; 12 -
среднее	11 -	9 9 +	10 +

- 1. Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей;
- 2. Всероссийская проверочная работа;
- 3. Овладение основами наук и государственным языком РФ;
- 4. Определяется возрастом обучающегося;
- 5. 4 года;
- 6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- 7. Экзамены не предусмотрены;
- 8. 5 лет;
- 9. 2 года;
- 10. Единый государственный экзамен;
- 11. Развитие индивидуальных особенностей обучающегося и положительной мотивации к учебной деятельности;
- 12. Основной государственный экзамен.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Управляющий рестораном категорически отверг предложение своего заместителя отменить свое распоряжение о запрете уклонения поваров от использования просроченных продуктов в приготовлении блюд из меню ресторана. Заботится ли управляющий о здоровье своих клиентов?

Обоснуйте свой ответ.

26

Управляющий не заботится о здоровье своих клиентов. Запрет уклонения поваров от приготовления блюд из просроченных продуктов.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

- 66
- + 1. Глублзаня – интеграция народов и государств во всех сферах общества
 - 2. Гражданственность – моральная ценность, выражающая моральную обязанность по отношению к Родине
 - + 3. Мировозрение – система взглядов человека на мир
 - + 4. Предприимательство – самостоятельная, инициативная деятельность людей, направленная на получение прибыли
 - + 5. Социальная мобилность – изменение положения человека или социальной группы в обществе
 - + 6. Товарнство – объединение двух или более лиц для организации и совместного ведения дела
 - + 7. Наполитество – осознание человеком своей принадлежности к какому-либо этносу

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

7. Экономическая задача

1 октября 2018 года Иван Иванович одолжил у Петра Петрович 150000 рублей. Процентная ставка за пользование кредитом, как договорились кредитор и заемщик, составляет 38,4 % годовых. 1 июля 2019 года Иван Иванович рассчитался с кредитом. Сколько ему пришлось уплатить за пользование кредитом

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения обложек печатных средств массовой информации. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



1 А



3 Б



2 В



2 Г



1 Д



3 Е

2 8 1 группа (А; Д) - новости

3 8 2 группа (В; Г) - реклама

2 8 3 группа (Б; Е) - шоу-бизнес

За верное определение одного основания – 1 балл и двух печатных СМИ в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом текста по экономической тематике. Ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«...Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножить. Если копить бумажные деньги, велик риск их обесценивания,

особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путем приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведет к желаемому результату.

Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – все это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные в банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобрести акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

А теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху...»

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

18 Способы накопления денег: 1) накопительные; 2) инвестиционные
Способы расширения денег: ...

2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоит преимущество и недостаток их приобретения?

28 Реальные ценности - материальные ценности.
Преимущества: со временем их цена увеличивается
Недостатки: трудно и выгодно продать их не
узнать, какой смысл

