

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

"27" ноября 2018 г.

ШИФР 06-08

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИКА 8 КЛАССА

Целинского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Богоявленская средняя общеобразовательная школа"
(наименование образовательной организации)

Передеряева Данила Сергеевича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Кремлева О.В.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	16	3	7	8	2	5	0	7	8	56

Председатель жюри: Фролов Вайцман Т.В.

Члены жюри: Кремлева Кремлева О.В.
ФНО

Сол Первашова С.М.
ФНО

Сол Тубанова Е.А.
ФНО

ФНО

06-08

Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 8 класс

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

район, город (село) _____

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Основной фактор производства индустриального общества – это земля;
2. Развитие науки и техники есть критерий прогресса общества;
3. Наука является элементом духовной сферы общества;
4. Отец и мать имеют равные права в отношении детей;
5. Социальная девиация бывает позитивной и негативной;
6. Бюджет семьи состоит только из расходов;
7. Конституция РФ запрещает частную собственность физического лица;
8. Одной из функций денег является функция накопления;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	+	-	+	+	-	-	+	+	+
+	+	✓	+	+	+	+	+	✓	+

165

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Право на жизнь; свобода творчества; участвовать в управлении государством; защита отечества; наследование собственности

35 защита отечества - обязательность; остальные - права

2. Право на труд; право на МРОТ; право на защиту от безработицы; право быть собственником; право на отдых

0

3. Соблюдение Конституции и законов РФ; уплата законно установленных налогов и сборов; избирать депутатов всех уровней; забота о памятниках история и культуры; получение среднего образования

0 получение среднего образования - право; остальные - обязанности

4. Министерство экономического развития РФ; Министерство внутренних дел РФ; ФСБ; Прокуратура РФ; Следственный комитет РФ

0 -

За каждый верный ответ – 3 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 2 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 12 баллов.

3. Множественный выбор.

3.1. К теориям происхождения человека (антропогенеза) относятся:

1. Теологическая теория;
2. Трудовая теория Ф. Энгельса;
3. Инструментальная теория;
4. Теория палеовизита;
5. Теория Ч. Дарвина.

15 Ответ: 5, 4

3.2. К социальным чертам человека принято относить:

1. Свобода;
2. Инстинкт;
3. Ответственность;
4. Рефлекс;
5. Сознание.

15 Ответ: 3, 5, 4

3.3. Отметьте базовые потребности, выделяемые А. Маслоу:

1. Социальные;
2. Экзистенциальные;
3. Истинные;
4. Престижные;
5. Важные.

0 Ответ: 1, 3

3.4. Выделите основные черты деятельности человека:

1. Подчинение природе;
2. Преобразование природы;
3. Изготовление орудий труда;
4. Неумение создавать новое;
5. Сознательная постановка цели.

15 Ответ: 3, 5, 1

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;

5. Мера стоимости.

Ответ: 1, 2, 5

15 За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

4. Установление соответствия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В РФ установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого уровня общего образования

уровень общего образования	основная цель	сроки освоения	форма выпускных экзаменов
дошкольное	1 +	4 +	1 +
начальное	3 ✓	5 +	2 +
основное	11 ✓	8 +	10 ✓
среднее	6 +	9 +	12 ✓

18

1. Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей; 2. Всероссийская проверочная работа; 3. Овладение основами наук и государственным языком РФ; 4. Определяется возрастом обучающегося; 5. 4 года; 6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе и самостоятельному жизненному выбору; 7. Экзамены не предусмотрены; 8. 5 лет; 9. 2 года; 10. Единый государственный экзамен; 11. Развитие индивидуальных особенностей обучающегося и положительной мотивации к учебной деятельности; 12. Основной государственный экзамен.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Управляющий рестораном категорически отверг предложение своего заместителя отменить свое распоряжение о запрете уклонения поваров от использования просроченных продуктов в приготовлении блюд из меню ресторана. Заботится ли управляющий о здоровье своих клиентов? Обоснуйте свой ответ.

25 Нет, ведь просроченные продукты вредны для здоровья.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Глобализация – интеграция народов и государств во всех сферах общества
2. Гражданственность – моральная ценность, выражающая моральную обязанность по отношению к Родине
3. Мировоззрение – система взглядов человека на мир
4. Предпринимательство – самостоятельная, инициативная деятельность людей, направленная на получение прибыли
5. Социальная мобильность – изменение положения человека или социальной группы в обществе
6. Товарищество – объединение двух или более лиц для организации и совместного ведения дела
7. Национальность – осознание человеком своей принадлежности к какому-либо этносу

50

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

7. Экономическая задача

1 октября 2018 года Иван Иванович одолжил у Петра Петрович 150000 рублей. Процентная ставка за пользование кредитом, как договорились кредитор и заемщик, составляет 38,4 % годовых. 1 июля 2019 года Иван Иванович рассчитался с кредитом. Сколько ему пришлось уплатить за пользование кредитом

п.к. с момента взятия кредита прошло не год, а 10 месяцев, но кредитная ставка будет не 38,4%, а $38,4 \cdot \frac{10}{12} = 32\%$, это составляет 48000 руб. \Rightarrow 0
 \Rightarrow ему пришлось заплатить $150000 + 48000 = 198000$ руб.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения обложек печатных средств массовой информации. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

- 1 группа Б, Е - журналы о конкурентной среде, уличности
- 2 группа В, Г - рекламные журналы, газеты
- 3 группа А, Д - новостные газеты

За верное определение одного основания – 1 балл и двух печатных СМИ в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом текста по экономической тематике. Ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«...Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножать. Если копить бумажные деньги, велик риск их обесценивания,

особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путем приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведет к желаемому результату.

Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – все это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные в банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобрести акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

А теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху...»

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

1. Инфляция

2. Вложения в вещи копятся не вследствие инфляции

3. Вложения в банк покупают акции

4. Куда нельзя делать вложения?

2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоит преимущество и недостаток их приобретения?

Реальные ценности – вещи которые не теряют ценности со временем, это их главное преимущество, но недостатком может

являться то, что они могут быть украдены или сгореть

