



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
 С. ЦЕЛИННОЕ  
 12 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 05-09

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦА 9 КЛАССА

МБОУ «Восводская средняя общеобразо-  
 (наименование образовательной организации)

вательная школа»  
 (наименование образовательной организации)

Цирковой Марины Андреевны  
 (Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: \_\_\_\_\_

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	2	3	1	3	0	5	4	7	2	5

Председатель жюри: Тихонова О.В.

Члены жюри: Сенган О.В. (ФИО)  
Козел А.А. (ФИО)

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)

9 КЛАСС

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ Задание 1. Разделите слова на группы в зависимости от того, какую функцию выполняет буква в этих словах?

659430 Целинный район Тел.: ✓ Барельеф, пью, брошь, серьёзный, ложь, режьте, стеречь, меньше, пьедестал, плачь, польза, боль, отвлекаться, шьёт, медь, тушь, добавьте, печь, настёжь.

(по 1 баллу за верный ряд с указанием функции, если хотя бы одно слово в ряду указано неверно, баллы за весь ряд не начисляются)

К каким из этих слов можно подобрать омонимы (омофоны / омоформы)? Запишите эти примеры.

(по 1 баллу за каждую верно указанную пару)

1) брошь; ложь; плачь; медь; тушь; реторт; стеречь; отвлекаться; шьёт; настёжь 0

2) пьедестал; пью; барельеф; серьёзный; меньше; польза; боль; медь; добавьте 0

Омонимы

Плачь - плача (сущ - шь) 10

Печь - печь (сущ - шь) 10.

= 20.

Задание 2. Расшифруйте лингвистические термины и запишите их?

1. Это слово происходит от греч. *lexicos* – словарный и *logos* – учение. 0

2. Если буквально перевести это слово с греческого на русский язык, то получится «праворечие». праваписание риторика 0

3. Это слово в языке древних греков означало «устройство, построение, порядок». синтаксис 10

4. Название этой науки произошло от латинского названия одного из знаков препинания. пунктуация 10

5. В основе названия этого раздела языкознания лежит древнегреческое слово, которое в переводе на русский означает «палочка для письма». праваписание 0

6. Этим термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира. 0

7. Этимологическими «родственниками» данного лингвистического термина являются слова *фонограмма*, *фонотека*, *домофон* и др. фонетика 10

(по 1 баллу за верный лингвистический термин)

= 30

**Задание 3.** Укажите, в каких словах допускается колебание в произносительной норме (ударение)?

Предвосхитить, звонит, квартал, петля, родился, важно, апостроф, диалог, танго, жalousи.

(по 1 баллу за каждый верный ответ)

ва́жно - важно́ 0  
 же́тми - жетми́ 1б  
 апо́строф - апо́строф 0

= 1б

**Задание 4.** Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский литературный язык.

Казни сына своѣго отъ юности его и поконтъ тѣ на старость твою и дасть красоту души твоѣи и не ослаблѣи бня младенца, аще бо жезломъ биешн его не умретъ но здравне бѹдетъ ты бо бня его по телу, а душу его избавляешн отъ смѣрти

(Домострой. Сильвестровская редакция)

(до 6 баллов за перевод,

избавь сына своего от юности, чтобы спокойно в старости тебе и дай ему красоту души, чтобы не ослаб младенец, и не умрет он, но не из-за здоровья по воле твоей, а из-за избавления от смерти души.

2 3б

**Задание 5.** Сгруппируйте данные ниже слова в четыре группы, объяснив свой выбор.

Автогонки, автореферат, автосварка, автоколонна, автовагон, автогрейдер, автопортрет, автосцепка, автоцистерна, автопромышленность, автопилот, автограюра, автограф.

(по 1 баллу за каждую группу, все слова в группе должны быть верными; до 2 баллов объяснение)

- 1. Автогонки ✓
- Автовагон ✓ 0
- Автопромышленность ✓
- Автоцистерна
- 2. Автосварка ✓
- Автопилот ✓
- 3. Автоколонна
- Автоцепка ✓ 0
- Автогрейдер 0

- 4. Автопортрет ✓
- Автореферат ✓ 0
- Автограюра ✓
- 1) связано с автомобилем, машина
- 2) Авто = автоматический
- 3) Авто не играет роль в определении слова
- 4) Авто = я. 0

= 0б

**Задание 6.** В Словарь-справочник «Новые слова и значения» (1971 г.), составленный по материалам прессы и художественной литературы 60-х годов XX века, в качестве новых включены следующие слова: *фруктопровод, джинсы, магнитола, чипсы.*

Познакомьтесь с материалами этого словаря. Какова судьба данных слов в русском языке? Объясните причины изменений, произошедших с этими словами.

(по 1 баллу – за указание «судьбы» каждого слова  
+ по 1 баллу – за объяснение причины изменения каждого слова)

**ФРУКТОПРОВОД,** Трубопровод для транспортировки фруктов с помощью воды. В Калифорнии изобретен «фруктопровод». Сразу же после уборки фрукты сбрасываются в ямы с водой, откуда поступают в систему подземных труб, по которым их транспортируют вместе с потоком воды до консервного завода [Неделя, 1967, 19].

**ДЖИНСЫ,** Узкие брюки из прочной хлопчатобумажной ткани, прошитые цветными нитками. В джинсах... он приобрёл экстравагантный вид [И. Коваленко. Откровения юного Слоева (Октябрь, 1966, 12)].

**МАГНИТОЛА,** Объединённые в одном футляре радиоприёмник и магнитофон с общими блоками низкой частоты и громкоговорителями. В этом году предусмотрен выпуск 20 тыс. магнитол «Миния-4» [Новые товары, 1967, 3].

**ЧИПСЫ,** Хрустящий жареный картофель в ломтиках. Росло за последние годы производство полуфабрикатов, консервов,пельменей, картофельных чипсов [Неделя, 1964, 50].

«фруктопровод» используется редко, в основном в сфере промышленности. 0

«джинсы» часто используются среди людей разных возрастов. Т.к. распространённая одежда. 15 + 15

«Магнитола» используется реже, т.к. на смену приходит новые изобретения, соответственно новые слова. 15 + 15

«чипсы» - распространённый продукт, используется очень часто, в основном среди подростков. 15.

= 55

**Задание 7.** Перед Вами небольшой искусственный «текст», в котором для понимания смысла не хватает некоторых слов. Попробуйте их восстановить и объясните, почему они необходимы. Запишите полученный текст.

*Готовясь переехать, они вынимали. Всё ненужное решено было передать, чтобы, поселившись, не наткаться.*

(по 1 баллу за верно восстановленное слово  
+ до 2 баллов за объяснение)

Готовясь переехать, они вынимали ненужные вещи. Всё ненужное решено было передать друзьям и соседям, чтобы поселившись, не наткаться на один такие же вещи.

Без этих слов теряется весь смысл ~~и~~ текст.

= 45

**Задание 8.** Определите, в чём смысловое различие предложений, объясните свою точку зрения.

- 1) Он вспомнил о море. — Ему вспомнилось море.
- 2) Газета опубликовала заметку. — Заметка опубликована газетой.
- 3) Он не читал ни книг, ни газет, ни журналов. — Он не читал книг, газет, журналов.
- 4) Выполни в течение месяца. — Выполни за месяц.
- 5) Придя, он сказал. — Он пришёл и сказал.

(по 2 балла за верное объяснение каждого ряда)

- 1) 1 часть - он мог вспомнить море из своих представлений, ассоциаций. 2 часть - во вспоминании, т.е. он уже был там и вспомнил то место.
- 2) 1 часть - газета опубликовала заметку обобщенно, свою. 2 часть - опубликована предложенная заметка.
- 3) 1 часть - он не читал ничего, поэтому был широк. 2 часть - он не читал ничего, но был образован и много знал.
- 4) 1 часть - работу можно сдать в любой день месяца. 2 часть - работу нужно сдать в конце месяца.
- 5) 1 часть - он сказал, как только пришёл. 2 часть - он специально пришёл, чтобы сказать.

78.

**Задание 9.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.

Свеча догорала. Александр Семёнович вздохнул, потряс песочницей над листом бумаги, осторожно отложил истисанный лист. Устали глаза, устала спина. Все-таки он уже не молод. Но нельзя же бросить дело на молодых, они всё погубят! Великий русский язык погибнет, удушенный иностранными словами. Зачем русскому человеку уродливое слово «фонтан»? Ни к чему. Можно сказать «водоём». На отложенном листе как раз выписаны столбики слов: ... «топталнице», ... – «мокроступы», ... – «тихогром», ... – «шарокат», ... – «ячество», ... – «рожекорча» И понятно, и звучит хорошо.

— Это была славная война! Не гремели выстрелы, не рвались снаряды. Но ядовитых эграмм, насмешек, издевательств с той и другой стороны было презрядно. И сам Александр Семёнович, и Шихматов, и другие члены общества «Беседы любителей русской словесности» пытались изгнать из русского языка заимствованные слова, нещадно их переводя (одна «рожекорча» чего стоит!). Их противники – поэты Карамзин, Дмитриев и другие – боролись против засилия устаревших церковнославянских слов. Обе стороны увлекались и перегибали палку. (С. Лаврова).

1) Кто такой Александр Семёнович и чем он прославился в истории русского литературного языка? (до 2 баллов за ответ на вопрос)

2) Вставьте вместо пропусков заимствованные слова, которые герой текста предлагал заменить исконно русскими. (по 1 баллу за каждое верно вставленное слово)

3) О какой «славной войне» идёт речь в этом тексте? Кто с кем «воевал»? (по 1 баллу за ответ на каждый вопрос)

4) В.Г. Белинскому, по преданию, принадлежит знаменитая фраза-пародия: *Хорошилице в мокроступах идёт по гудьбицу из ристалища в позорище*. Переведите её «с русского на русский». (до 5 баллов за перевод)

1) Шихматов

2) тропинка; шапки; ~~пест~~; ; кий; маха.

3) можно сказать, что война между двумя группами «воевали» заимствованные слова и исконно-русские.

4) 0

2 25

**Задание 10.** Известный русский судебный деятель Пётр Сергеевич Пороховников (публиковавший свои работы под псевдонимом П. Сергееч) писал: «Слово — это великая сила, но надо заметить, что это союзник, всегда готовый стать предателем».

Выразите своё отношение к этому высказыванию и обоснуйте его. Объём Вашего рассуждения должен составлять не более 50 слов.

И юшаюсь с этими высказываниями? <sup>(до 8 баллов)</sup> Бедь слово — это то, чем мы можем выразить свои мысли.  
 И прежде, чем что-то сказать, мы должны подумать, чтобы никто не обидеть. Но иногда и случается наоборот, нечаянно вылетают обидные слова, после которых мы считаем себя виноватыми перед человеком, так и становится слово & предателем.

$$1 + 1 + 1 + 0 + 1 + 1 = 58$$

Всего — 315 баллов / Юза Ал!