

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
С. ЦЕЛИННОЕ
12 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 09-08

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦА 8 КЛАССА

МБОУ "Целинная средняя общеобразовательная
(наименование образовательной организации)

школа № 2"

(наименование образовательной организации)

Медкина Олеся Николаевна

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: Денисова Е. В.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	4	3	1	7	5	7	2	1	0	3

Председатель жюри: Титарюк

Тихонова О.В.

Члены жюри: Хай

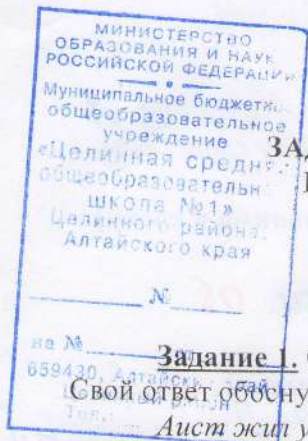
ФИО
Жармалова О.В.

Виз

ФИО
Максимов А.В.

ФИО

ФИО



ШИФР 09-08

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)

7-8 КЛАССЫ

Задание 1. Определите, сколько раз встречается звук [ы] в следующем стихотворении:
Свой ответ обоснуйте.

Аист жист у нас на крыше,
А в подвале жили мыши.

(1 балл – за верное указание количества звука [ы]
+ до 6 баллов за обоснование)

6 раз +

Буква и, стоя после согласной, придает звуку мягкость.
Так как звуки [н] и [ш] всегда твердые, то
буква и имеет звук [ы] (мыш- [н ы ш]; мыши- [н ы ш ы];
и [и]; мыши- [м ы ш ы]). Буква ы даёт звук [ы]
(кроше- [к р ы ш ы]; мыши- [м ы ш ы]).
В слове кроше буква е-безударная гласная, стоящая после
согласной, не имеет звука [ы], поэтому буква е имеет звук [е].

Задание 2. Согласны ли вы с приведёнными ниже утверждениями? Свой ответ обоснуйте, опираясь на морфемный анализ предложенных в ряду слов.

А) Среди следующих слов есть слово, состоящее из 5 морфем: подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал.

Б) Все следующие слова в сумме содержат 6 приставок: взобратся, вскочить, вспомнить, самообслуживание, понавыдумывать.

В) Все следующие слова в сумме содержат 8 суффиксов: выключатель, добродушие, красноватый, поэтесса, старинный, исторический.

(до 2 баллов за верный ответ и обоснование в каждом ряду)

А) подорожник - 4 морфемы; безумный - 4 морфемы;
выкрикнуть - 4 морфемы; подумаете - 4 морфемы;
передумал - 5 морфем (верно) + 25

Б) взобратся - 1 -; вскочить - 1 -; вспомнить - 1 -;
самообслуживание - 1 -; понавыдумывать - 3 - (всего 7 -
(неверно) + 15

В) выключатель - 2 ^; добродушие - 1 ^; красноватый - 1 ^;
поэтесса - 1 ^; старинный - 2 ^; исторический - 2 ^ (всего 9 ^ 05
- (неверно) 35

Задание 3. Запишите 3 синонима (в том числе контекстных) к каждому слову: дом, друг, отважный (человек), холодный (разум), говорить.

(по 1 баллу за верно записанные 3 синонима к слову)

- 1) Дом - зданье⁺; сооруже⁺ние; место, где жи⁻вут люди. 05
- 2) Друг - товари⁺щ; союз⁺ник; опора в труд⁻ную минуту. 05
- 3) отважный (человек) - храбро⁺й; смел⁺ой; (человек, который ни⁻чего не боится) бесстраш⁺ной. 15
- 4) холодный (разум) 05
- 5) говорить - болта⁻ть, бесе⁻довать, обсу⁻живаться. 05

15

Задание 4. Замените (там, где это возможно) выделенные фразеологические единицы одним словом — синоним. Обоснуйте своё мнение, опираясь на лексическое значение фразеологизма.

1. Заяц вдруг будто сквозь землю провалился... (М. Пришвин). 2. Это было не так смешно, как казалось на первый взгляд (В. Волович). 3. Офицер был длинный, худющий, кости да кожа (М. Горький). 4. Всё кончено; теперь я не принадлежу себе, я плыву по течению; теперь самое лучшее не думать, не рассуждать, а без критики принимать всякие случайности жизни (В. Гаршин).

(по 1 баллу за верную замену
+ до 4 баллов за обоснование своего мнения)

- 1) Заяц вдруг исчез⁺ (сквозь землю провалился означает исчезнуть, провалиться, деться куда-либо) 25
- 2) Это было не так смешно, как казалось сначала⁺. (На первый взгляд - это первое впечатление, изначальное) 25
- 3) Заменить нельзя⁺, так как фразеологизм кости да кожа означает, что человек очень худой, а в предложении уже есть синоним - худющий. 25
- 4) Фразеологизм плыву по течению можно заменить словосочетанием позволять себе⁺ обстоятельства, а одним словом заменить не получится. 15

75

Задание 5. Два ученика затеяли спор. Один из них утверждает, что слова *лихо*, *зло*, *подряд* являются существительными, а другой доказывает, что это наречия. Кто из них прав? Докажите своё мнение, приводя примеры употребления данных слов в предложениях, контексте.

(1 балл за ответ на вопрос
+ до 6 баллов за доказательство мнения)

Эти слова могут быть и существительными и наречиями.

Это зависит от контекста.

- 1) Он ^{нареч.} ~~лихо~~ ^{нареч.} перебрался через забор (лихо-нар) +
- 2) Это может быть ^{нареч.} ~~радиом~~, он ^{нареч.} ~~это~~ ^{нареч.} ~~сморчал~~ на меня. +
- 3) Идут ^{нареч.} ~~подряд~~ +

58

Задание 6. Выпишите из данного стихотворения все причастия и укажите, от каких глаголов они образованы. Ответьте, какое явление описывает таким образом К. Бальмонт?

Вы томительные, усыпительные,
Ничего вам не дано,
Даром канете на дно.
Богом кинутые и отринутые
Не согреты вы ничем и живёте низачем.
Не постигнувшие и не двигнувшие
Ничего и никогда,
Вы погибли навсегда.

(К. Бальмонт)

(по 1 баллу за верно указанный ряд (причастие + глагол);
+1 балл за указание явления)

- 1) томительное - томить +
- 2) усыпительное - усыпить +
- 3) кинутые - кинуть +
- 4) отринутые - отринуть +
- 5) согреты - согреть +
- 6) постигнувшие - постигнуть +
- 7) двигнувшие - двигнуть +

76

Задание 7. Даны ряды слов. Объясните, почему исследователи русского языка утверждают, что в каждом ряду даны этимологически родственные слова.

Капитан, капуста
Говядина, ковбой
Гладиатор, гладиолус

(до 3 баллов за верное объяснение каждого ряда)

- 1) Капитан, капуста - Этимологически родственные слова, потому что они имеют общую часть, и ещё капитан - название на морском судне, с рамы моряки брали с собой в название капусты.
- 2) Говядина, ковбой - имеют общую часть, ковбой наш пошлел, ~~говядина~~.
- 3) —

25

Задание 8. Выполните полный синтаксический разбор предложения.

Буквы разуму верны, и за это им даны величайшие права образовывать слова.

(до 4 баллов за разбор)

Буквы разуму верны, и за это им даны величайшие права образовывать слова. (повесит., невоскл., слогн., слогносогл.) 15

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Целинный районный
школьный округ
Целинный район
Алтайский край
659430, Алтайский край,
Целинный район

ШИФР 09-08

Задание 9. В приведённых примерах найдите стилистические фигуры (фигуры речи). Назовите их. Дайте толкование их значения.

1. Прошлый раз на пути из Луги на какой-то станции, несмотря на форменное переполнение, в вагон ещё какой-то тип влезит. Не старый ещё. С усиками. Довольно франтово одетый. В русских сапогах. (М. Зощенко)

2. Сметливость его и тонкость чутья меня поразили. (А.С. Пушкин)

3. Кто не проклинал станционных смотрителей, кто с ними не бранивался? Кто в минуту гнева не требовал от них роковой книги, дабы вписать в оную свою бесполезную жалобу на притеснение, грубость и неисправность? Кто не почитает их извергами человеческого рода, равными покойным подьячим или, по крайней мере, муромским разбойникам? (А.С. Пушкин)

(по 1 баллу за верно указанную фигуру речи
+ по 1 баллу за верное толкование)

- 1) ~~Жесткий~~ тип - человек, личность.
- 2) Тонкость - мелочность.
- 3)

08

Задание 10. Напишите сочинение-рассуждение (не более 70 слов), ответив на следующий вопрос: *Что значит, по вашему мнению, нравственная красота?*

(до 8 баллов)

Мне кажется, что нравственная красота - это красота внутреннего мира, духовное восприятие добра и зла. Каждый человек наверное по-своему объяснит это понятие. Но нравственность - это человеческие идеалы, которые у каждого свои, и у каждого разные. Кому-то нравятся одно, кому-то другое. Это зависит от многих качеств человека. 35

1000000

Лаф Хармалова О.В.

Итого - 338