

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по Обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 27 " ноября 2018 г.

ШИФР 04 08

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ца 8 КЛАССА

Целинского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ, Целинская средняя общеобразовательная школа № 4

(наименование образовательной организации)

Коротковой Ана Андреевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Киришин И. Ю.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	18	1	4	6	3	6	0	7	8	53

Председатель жюри: Граур

Вайцман Т. В.

Члены жюри: Евдо

ФИО

Коробанова С. И.

ФИО

Крем

Кремнева О. В.

ФИО

В. С.

Губанова С. А.

ФИО

Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 8 класс

Фамилия, имя _____
 Школа, класс _____
 район, город (село) _____

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- Основной фактор производства индустриального общества – это земля;
- Развитие науки и техники есть критерий прогресса общества;
- Наука является элементом духовной сферы общества; *- Да*
- Отец и мать имеют равные права в отношении детей; *- Да*
- Социальная девиация бывает позитивной и негативной;
- Бюджет семьи состоит только из расходов; *- нет*
- Конституция РФ запрещает частную собственность физического лица;
- Одной из функций денег является функция накопления;
- Религиозные нормы устанавливает светское государство;
- Образование есть социальный лифт.

1 <i>+</i>	2 <i>+</i>	3 <i>+</i>	4 <i>+</i>	5 <i>+</i>	6 <i>+</i>	7 <i>+</i>	8 <i>+</i>	9 <i>-</i>	10 <i>+</i>
<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>Да</i>	<i>да</i>	<i>Да</i>

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

- Право на жизнь; свобода творчества; участвовать в управлении государством; защита ~~отечества~~ *отечества*; наследование собственности *защита отечества дач. Все остальное - по теме*
- Право на труд; право на МРОТ; право на защиту от безработицы; право быть собственником; право на отдых

- Соблюдение Конституции и законов РФ; уплата законно установленных налогов и сборов; избирать депутатов всех уровней; забота о ~~памятниках~~ *памятниках* и ~~культуре~~ *культуре*; получение среднего образования

забота о памятниках - это делать не обязательно, а все остальное обязательно.

05 4. Министерство экономического развития РФ; Министерство внутренних дел РФ; ФСБ; Прокуратура РФ; Следственный комитет РФ

За каждый верный ответ – 3 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 2 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 12 баллов.

3. Множественный выбор.

3.1. К теориям происхождения человека (антропогенеза) относятся:

- 05
1. Теологическая теория;
 2. Трудовая теория Ф. Энгельса;
 3. Инструментальная теория;
 4. Теория палеовизита;
 5. Теория Ч. Дарвина.

Ответ: 1

3.2. К социальным чертам человека принято относить:

- 15
1. Свобода;
 2. Инстинкт;
 3. Ответственность;
 4. Рефлекс;
 5. Сознание.

Ответ: 5, 3.

3.3. Отметьте базовые потребности, выделяемые А. Маслоу:

- 05
1. Социальные;
 2. Экзистенциальные;
 3. Истинные;
 4. Престижные;
 5. Важные.

Ответ: 3, 2

3.4. Выделите основные черты деятельности человека:

- 15
1. Подчинение природе;
 2. Преобразование природы;
 3. Изготовление орудий труда;
 4. Неумение создавать новое;
 5. Сознательная постановка цели.

Ответ: 3, 2.

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;

5. Мера стоимости.

Ответ: 1, 2, 5

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

4. Установление соответствия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В РФ установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого уровня общего образования

уровень общего образования	основная цель	сроки освоения	форма выпускных экзаменов
дошкольное	1 +	9 -	7 +
начальное	11 +	4 -	2 +
основное	6 -	-	12 +
среднее	3 -	-	10 +

1. Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей;
2. Всероссийская проверочная работа;
3. Овладение основами наук и государственным языком РФ;
4. Определяется возрастом обучающегося;
5. 4 года;
6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
7. Экзамены не предусмотрены;
8. 5 лет;
9. 2 года;
10. Единый государственный экзамен;
11. Развитие индивидуальных особенностей обучающегося и положительной мотивации к учебной деятельности;
12. Основной государственный экзамен.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Управляющий рестораном категорически отверг предложение своего заместителя отменить свое распоряжение о запрете уклонения поваров от использования просроченных продуктов в приготовлении блюд из меню ресторана. Заботится ли управляющий о здоровье своих клиентов? Обоснуйте свой ответ.

Нет. Управляющий отвечает, чтобы он отменил распоряжение о запрете уклонения поваров от использования просроченных продуктов в приготовлении блюд из меню ресторана. Значит он не хочет запрета на это.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

- 65
- + 1. Глобализация – интеграция народов и государств во всех сферах общества
 - 2. Гражданственность – моральная ценность, выражающая моральную обязанность по отношению к Родине
 - + 3. Мировоззрение – система взглядов человека на мир
 - + 4. Предпринимательство – самостоятельная, инициативная деятельность людей, направленная на получение прибыли
 - + 5. Социальная мобильность – изменение положения человека или социальной группы в обществе
 - + 6. Товарищество – объединение двух или более лиц для организации и совместного ведения дела
 - + 7. Национальность – осознание человеком своей принадлежности к какому-либо этносу

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

7. Экономическая задача

05
1 октября 2018 года Иван Иванович одолжил у Петра Петрович 150000 рублей. Процентная ставка за пользование кредитом, как договорились кредитор и заемщик, составляет 38,4 % годовых. 1 июля 2019 года Иван Иванович рассчитался с кредитом. Сколько ему пришлось уплатить за пользование кредитом

Ему пришлось уплатить 57600 рублей. П.к. 38,4% от 150000 руб. это 57600 руб.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения обложек печатных средств массовой информации. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

1 группа новости, известия - а, д

2 группа стилетки, истории из жизни - в, е

3 группа объявления - г, з

За верное определение одного основания – 1 балл и двух печатных СМИ в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом текста по экономической тематике. Ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«...Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножать. Если копить бумажные деньги, велик риск их обесценивания,

75

особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путем приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведет к желаемому результату.

Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – все это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные в банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобретя акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

А теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху...»

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- об
- 1) Как целесообразно копить деньги
 - 2) Способы, чтобы приносить доход
 - 3) Слова о том, как нельзя разбогатеть

2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоит преимущество и недостаток их приобретения?

- 40
- «Реальные ценности» - автор называет: драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат. Преимущество - можно продать по высокой цене, реальное накопление. Недостаток - продать выгодно их вряд ли удастся.

