

ШТАМП
 МИНИСТЕРСТВО
 ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ОРГАНИЗАЦИЯ
 Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное
 учреждение
 «Целинная средняя
 общеобразовательная
 школа №1»
 Целинного района,
 Алтайского края
 № _____
 ил № _____ от _____
 659430, Алтайский край
 Целинный район
 Тел.: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
 С. ЦЕЛИННОЕ
 12 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 08-10

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цел 10 КЛАССА

МБОУ «Целинная средняя общеобразова-
(наименование образовательной организации)

тательная школа №1
(наименование образовательной организации)

Морозовой Тамила Александровна
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: Денисова Елена Васильевна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	2	0	2	2	3	5	4	1	4	6

Председатель жюри: Тихонова О.В.

Члены жюри: Сенчан О.В. ФИО

Лозел А.А. ФИО

_____ ФИО

_____ ФИО

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)

10-11 КЛАССЫ

Задание 1. В старославянском языке существовали местоимения *къде, тьгда, тако*. В современном русском существуют их переводы *где, тогда, так*.

Кроме того, в старославянском существовали и другие местоимения: *къьгда, овьгда, оньде, камо, овьде, како*. При этом известно, что три из них переводятся как: *здесь, туда (далеко), сейчас*.

Определите, каким именно местоимениям соответствуют три приведённых выше перевода, а также запишите переводы остальных старославянских слов.

(по 1 баллу за верный перевод каждого местоимения
+ до 6 баллов за обоснование ответа)

къгда - когда 1
овьгда - здесь
оньде - сюда
камо - сейчас
овьде - туда 1
како - как

Задание 2. Назовите имена выдающихся русских лингвистов, краткая характеристика научной деятельности которых дана ниже.

1) *Выдающийся языковед и историк конца XIX – начала XX века, занимался историей и диалектологией русского и древнеславянских языков; разработал курс современного русского литературного языка, курс синтаксиса русского языка –*

2) *Русский учёный-языковед (1873-1942), составитель «Толкового словаря русского языка», написал много работ по языкознанию –* В.И. Даль

3) *Русский учёный-языковед (1896-1947), написал «Заметки по русскому словообразованию», «Словарь языка Пушкина» –*

4) *Российский лингвист, фольклорист, историк литературы и искусства, своими трудами «О преподавании отечественного языка» (1844) и «Опыт исторической грамматики русского языка» (1858) заложил основы лингвистической русистики –*

5) *Автор ряда заметных работ по истории русского языкознания, с 1958 года возглавлял Институт русского языка АН СССР, который с 1995 года носит его имя –*

(по 1 баллу за верно названного лингвиста)

Задание 3. Разберите слово однотонный по составу. Какую особенность с точки зрения словообразования имеет это слово?

Это слогное слово, состоящее из двух слогов слов "один" и "тонна". Ведущей гласной здесь является буква "о".

2.5

Задание 4. Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский язык.

Аще людемъ твоимъ лучитца с кѣмъ брань гдѣ ни бѹде и ты на своихъ брани а кручиннато дѣло и ты ударь хоти и твои правъ тѣмъ брань уголиши такоже убытокъ и вражда не бѹдетъ да еще недруга напоити и накормити хлѣбомъ да солью ино вместо вражды дружба

(Домострой. Сильвестровская редакция)

(до 6 баллов за перевод,

за каждую неверную трактовку снимается 0,5 балла)

Если с твоими соседями с кем война где-нибудь. И ты из-за этой войны закончишь и похоти ударить. Это твоё право. Так война закончится и закончившаяся вражда не будет. Да ещё недруга напоишь и накормишь хлебом да солью и будет вместо вражды дружба.

2

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя
школа № 1
Алтайского края»

Задание 5. Подберите к указанным ниже фразеологизмам-сочетаниям по 1 фразеологизму-синониму.

Биться об заклад; от доски до доски; замести следы; ни кровинки в лице; в двух шагах; как звезда на небе; не успел оглянуться; и стар и млад; до седьмого пота.

(по 1 баллу за каждый верно указанный синоним-фразеологизм)

Удавиться по рюшам; от "а" до "а"; опунуть концы в воду;
в мешке минута; как рыба в воду; и ширинно и ширинно
ни так ни так; до белой шерсти.

Задание 6. В Словарь-справочник «Новые слова и значения» (1971 г.), составленный по материалам прессы и художественной литературы 60-х годов XX века, в качестве новых включены следующие слова: автобусник, автозимник, шоу, шейк.

Познакомьтесь с материалами этого словаря. Какова судьба данных слов в русском языке? Объясните причины изменений, произошедших с этими словами.

АВТОБУСНИК, Работник автобусного транспорта; водитель автобуса. *Девять дней продолжается забастовка работников транспорта Ирландии. Первыми начали стачку автобусники, её поддержали железнодорожники* [Правда 23 июня 1965].

АВТОЗИМНИК, Зимняя дорога для автомашин. *Нужны и специальный флот, и сочетание сезонного водного транспорта с механизированными автозимниками, с вездеходным круглогодичным транспортом* [Лит. газета 1968, 23].

ШОУ, Представление развлекательно-эстрадного жанра (на Западе). *Все билеты распределяются только на спектакли знаменитого театра «Метрополитенопера» и на «ударные» бродвейские музыкальные «шоу»* [Правда 6 дек. 1966].

ШЕЙК, Парный танец английского происхождения, исполняемый на расстоянии друг от друга с характерными движениями плеч, в манере сценического поведения битлов, а также музыкальный ритм, послуживший основой для некоторых других танцев. *Дружно отписали нечто среднее между вчерашним твистом, сегодняшним шейком и производственной гимнастикой* [Работница, 1966, 10].

(по 1 баллу – за указание «судьбы» каждого слова)

+ по 1 баллу – за объяснение причины изменения каждого слова)

Слово «автобусник» в современном мире стало использоваться редко, оно всё ещё актуально. Это связано с появлением новых видов транспорта. И чтобы не приходилось называть поезда, метро и т.д. автобусом, в основном так называют просто водителей.

Слово «автозимник» всё ещё используется в основном с увеличением количества автомобилей, где требуется помощь для обслуживания дорог, особенно в зимнее время.

Слово «шоу» также актуально. Оно широко распространено и в России, и не только в западных странах. Любители цирка видели всевозможные и шоу, цирк.

Слово «шейк» во всех видах используется в цирке, цирке и т.д. и шлое всё в XXI веке уже можно использовать, так как данный танец уже давно популярен. 2

Задание 7. Определите, у каких глаголов в приведённых ниже предложениях форма наклонения не совпадает с грамматическим значением наклонения? Свой ответ поясните.

1. Я дал ему свой адрес, а он его возьми и потеряй.
2. Не могли бы вы сказать, который час?
3. Попадись мне только! Покричи мне ещё!
4. Все ушли на праздник, а я сиди и скучай в одиночестве!

(по 1 баллу за каждую верно объяснённую форму

В предложении 1 глаголы - возьми и - потеряй имеют форму повелительного наклонения, когда подлежащим должны быть в изъявительном наклонении, но здесь вычитаются не более повелительного, а действительного наклонения. 2
 В предложении 4 глаголы - сиди и - скучай имеют форму повелительного наклонения, когда подлежащим должны быть в изъявительном наклонении, но здесь это глаголы имеют форму повелительного наклонения, что не соответствует грамматическому значению наклонения. 2
 Но здесь это глаголы имеют форму повелительного наклонения, что не соответствует грамматическому значению наклонения. 2
 Но здесь это глаголы имеют форму повелительного наклонения, что не соответствует грамматическому значению наклонения. 2

Задание 8. Разберите последнее предложение в стихотворении А. Тарковского по членам предложения и объясните с грамматической и логической позиций, почему в нём стоит тире.

Шиповник
Т.О.-Т.

Я завещаю вам шиповник,
Весь полный света, как фонарь,
Июньских бабочек пьсьмовник,
Задворков праздничный словарь.

Едва калитку отворяли,
В его корзине сам собой,
Как струны в запертом рояле,
Гудел и звякал разнобой.

Там, по ступеням светотени,
Прямыми крыльями стуча,
Сновала радуга видений
И вдоль и поперек луча.

Был очевиден и понятен 1
Пространства замкнутого шар -
Сплетенье лиц, лепет пятен,
Мельканье брачующихся пар.

1962

(до 5 баллов за разбор предложения
+ до 4 баллов за объяснение функции тире)

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ОБОРОТНУЮ СТОРОНУ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТА

Задание 2. В русском языке существуют так называемые средства адресованности (обращённости): обращения, местоимения и глаголы в форме 2-го лица, глаголы в повелительном наклонении, побудительные предложения, вопросительные предложения, вводные слова и предложения и др. Какие средства выражения адресованности в стихотворении М. Цветаевой соотносятся с адресатом лирического героя и как они его характеризуют? Назовите и объясните не более 7 средств.

№ _____ от _____
 620-170, Алтайский край
 Щербинский район
 Тел.: _____

День угасший
 Нам порознь нынче гас.
 Это жестокий час
 Для Вас же.
 Время – совье,
 Пусть птенчика прячет мать.
 Рано Вам начинать
 С любовью.

Помню первый
 Ваш шаг в мой недобрый дом,
 С пряничным петухом
 И вербой.

Отрок чахлый,
 Вы жимолостью в лесах,
 Облаком в небесах –
 Вы пахли!

На коленях
 Снизил ли прощенья за
 Слезы в твоих глазах
 Оленьих.

Милый сверстник,
 Ещё в Вас душа – жива!
 Я же люблю слова
 И перстни.

М.И. Цветаева, 1915

(по 2 балла за название и верное объяснение каждого средства)

В первом тематическом абзаце использованы только местоимения: **Вас, Вам, Ваши, Вы, твои**. Каждый раз М.И. Цветаева обращается к своему герою «на ты». Это показывает уважение, любовь, близость к герою от автора. Она превозносит его над собой, кем-то, что она недолюбливает. Во втором абзаце использованы обращения: **«Милый сверстник»**. Оно также характеризует героя вливаясь похвалой и восхищением, как если бы писала, писал ей, по существу.

2

Задание 10. Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, дав обоснованный ответ на вопрос: *Имеет ли слово «зло» форму множественного числа?*

Объём сочинения – не более 70 слов.

Зло – всё плохое, плохое, что есть в мире. Это все отрицательные качества людей. Зло – это плохое, это не что-то единичное, а общая масса отрицательного добра. Оно не существует в форме множественного числа, ведь уже человек подразумевает это под собой. Но и грамматически «зло» не может употребляться во множественном числе.

И вот, на основе этих «договор» можно уверенно ответить на вопрос. Имеем ли слово «зло» форму множественного числа? Нет, не имеем.

6

1 - 2

2 - 0

3 - 2

4 - 2

5 - 3

6 - 5

7 - 4

8 - 1

9 - 4

10 - 6

288 Тихонова О.В. Тихонова