

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная  
школа № 2  
Целинного района,  
Алтайского края

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
659430, Алтайский край  
Целинный район  
Тел.: \_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

С. ЦЕЛИННОЕ

12 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 02-09

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦЫ 9 КЛАССА

МБОУ "Целинная средняя общеобразова-  
(наименование образовательной организации)

тельная школа № 2"  
(наименование образовательной организации)

Петровой Лины Дмитриовны  
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: Демешева Елена Васильевна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	1	4	0	3	0	6	6	0	4	5

Председатель жюри: Тихонова О.В.

Члены жюри: Сеняк (ФИО)  
Сеняк (ФИО)  
Сеняк (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное бюджетное  
образовательное  
учреждение  
«Целинная средняя  
общеобразовательная  
школа №1»  
Целинного района,  
Алтайского края

ШИФР 02-09

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)

9 КЛАСС

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
658430, Алтайский край  
Целинный район  
Тел.: \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Разделите слова на группы в зависимости от того, какую функцию выполняет буква **Ъ** в этих словах?

Барельеф, пью, брошь, серьёзный, ложь, режьте, стеречь, меньше, пьедестал, плачь,  
польза, боль, отвлечься, шьёт, медь, тушь, добавьте, печь, настежь.

(по 1 баллу за верный ряд с указанием функции, если хотя бы одно слово в ряду указано неверно, баллы за весь ряд не начисляются)

К каким из этих слов можно подобрать омонимы (омофоны / омоформы)? Запишите эти примеры.

I для смышления соглас.:  
брошь, ложь, режьте,  
стеречь, меньше, плачь,  
боль, отвлечься, медь,  
добавьте, печь, настежь  
05.

(по 1 баллу за каждую верно указанную пару)  
Для разделения соглас. и  
шашки  
барельеф, пью, серьёзный,  
пьедестал, шьёт.  
15.

II 05.

**Задание 2.** Расшифруйте лингвистические термины и запишите их?

1. Это слово происходит от греч. *lexicos* – словарный и *logos* – учение.  
Лексикология 15.
2. Если буквально перевести это слово с греческого на русский язык, то получится «праворечие».  
Грамматика 05.
3. Это слово в языке древних греков означало «устройство, построение, порядок».  
Словобразование 05.
4. Название этой науки произошло от латинского названия одного из знаков препинания.  
Пунктуация 15.
5. В основе названия этого раздела языкознания лежит древнегреческое слово, которое в переводе на русский означает «палочка для письма».  
Грамматика 05.
6. Этим термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира.  
Морфология 15.
7. Этимологическими «родственниками» данного лингвистического термина являются слова *фонограмма*, *фонотека*, *домофон* и др.  
Фонетика 15.

(по 1 баллу за верный лингвистический термин)

45.

**Задание 3.** Укажите, в каких словах допускается колебание в произносительной норме (ударение)?

Предвосхитить, звонит, квартал, петля, родился, важно, апостроф, диалог, танго, жалюзи.

- неверно*
- 1) звонит (звОнит)
  - 2) квартал (квАртал)
  - 3) апостроф (апОстроф)
  - 4) жалюзи (жАлюзи)

(по 1 баллу за каждый верный ответ)

*0б.*

**Задание 4.** Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский литературный язык.

Казни сына своего отъ юности его и поконтъ тѣ на старость твою и дасть красоту души твоѣи и не ослаблѣи бия младенца, аще во жезломъ вниши его не умретъ но здравне будетъ ты во бия его по телу, а душу его избавлѣши отъ смѣрти

(Домострой, Сильвестровская редакция)

(до 6 баллов за перевод)

за каждую неверную трактовку снимается 0,5 балла

*Казни сына своего в юности <sup>-0,5</sup> его, и поконтъ тѣ на старость твою, и дасть красоту души твоѣи. И не ослаблѣи бия младенца (ребенка), аще во жезломъ вниши его не умретъ но здравне будетъ ты во бия его по телу, а душу его избавлѣши отъ смѣрти.*

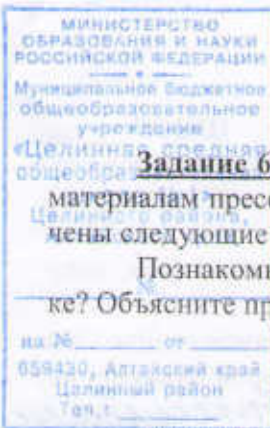
*3б.*

**Задание 5.** Сгруппируйте данные ниже слова в четыре группы, объяснив свой выбор.

Автогонки, автореферат, автосварка, автоколонна, автовагон, автогрейдер, автопортрет, автосцепка, автоцистерна, автопромышленность, автопилот, автогравюра, автограф.

(по 1 баллу за каждую группу, все слова в группе должны быть верными; до 2 баллов объяснение)

*0б.*



ШИФР \_\_\_\_\_

**Задание 6.** В Словарь-справочник «Новые слова и значения» (1971 г.), составленный по материалам прессы и художественной литературы 60-х годов XX века, в качестве новых включены следующие слова: фруктопровод, джинсы, магнитола, чипсы.

Познакомьтесь с материалами этого словаря. Какова судьба данных слов в русском языке? Объясните причины изменений, произошедших с этими словами.

(по 1 баллу – за указание «судьбы» каждого слова

+ по 1 баллу – за объяснение причины изменения каждого слова)

**ФРУКТОПРОВОД**, Трубопровод для транспортировки фруктов с помощью воды. В Калифорнии изобретен «фруктопровод». Сразу же после уборки фрукты сбрасываются в ямы с водой, откуда поступают в систему подземных труб, по которым их транспортируют вместе с потоком воды до консервного завода [Неделя, 1967, 19].

**ДЖИНСЫ**, Узкие брюки из прочной хлопчатобумажной ткани, прошитые цветными нитками. В джинсах... он приобрёл экстравагантный вид [И. Коваленко. Откровения юного Слоева (Октябрь, 1966, 12)].

**МАГНИТОЛА**, Объединённые в одном футляре радиоприёмник и магнитофон с общими блоками низкой частоты и громкоговорителями. В этом году предусмотрен выпуск 20 тыс. магнитол «Миния-4» [Новые товары, 1967, 3].

**ЧИПСЫ**, Хрустящий жареный картофель в ломтиках. Росло за последние годы производство полуфабрикатов, консервов,пельменей, картофельных чипсов [Неделя, 1964, 50].

- ① Фруктопровод. - это архаизм, связанный с использованием данного устройства в Калифорнии ~~и т.д.~~. Это слово не употребляется сейчас, потому что нет <sup>такой</sup> приспособленности. 25.
- ② Джинсы - заим. слово, которое вошло в русский язык и активно используется в наст. время. Джинсы - это та вещь, которую используют многие модницы в своём гардеробе, поэтому слово используется <sup>практически</sup> каждым человеком. 25.
- ③ Магнитола - это архаизм. Предмет остался, усовершенствовался, а название поменялось (магнитофон) 15.
- ④ Чипсы - заим. слово. Употребление этого продукта распространено, поэтому и слово всегда на слуху. Продукт пришёл из другой страны. 15.

65.

**Задание 7.** Перед Вами небольшой искусственный «текст», в котором для понимания смысла не хватает некоторых слов. Попробуйте их восстановить и объясните, почему они необходимы. Запишите полученный текст.

Готовясь переехать, они вынимали. Всё ненужное решено было передать, чтобы, поселившись, не наткнуться.

(по 1 баллу за верно восстановленное слово + до 2 баллов за объяснение)

Готовясь переехать <sup>из</sup> дома, они вынимали старые вещи. Всё ненужное решено было передать соседям, чтобы, поселившись в новом доме, не наткнуться на воспоминания о прошлом.

Переехать (откуда?)  
вынимали (что?)  
передать (кому?)  
не наткнуться (на что?)

Все эти слова для  
ясного понимания  
требуют фиксации  
слов

6б.

**Задание 8.** Определите, в чём смысловое различие предложений, объясните свою точку зрения.

- 1) Он вспомнил о море. – Ему вспомнилось море.
- 2) Газета опубликовала заметку. – Заметка опубликована газетой.
- 3) Он не читал ни книг, ни газет, ни журналов. – Он не читал книг, газет, журналов.
- 4) Выполни в течение месяца. – Выполни за месяц.
- 5) Придя, он сказал. – Он пришёл и сказал.

(по 2 балла за верное объяснение каждого ряда)

1. Человек сам вспомнил; Человеку само вспомнилось море.
- 2.

0б.

**Задание 9.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.

Свети догорала. Александр Семёнович вздохнул, потряс песочницей над листом бумаги, осторожно отложил исписанный лист. Устали глаза, устала спина. Все-таки он уже не молод. Но нельзя же бросить дело на молодых, они всё погубят! Великий русский язык погибнет, удушённый иностранными словами. Зачем русскому человеку уродливое слово «фонтан»? Ни к чему. Можно сказать «водомёт». На отложенном листе как раз выписаны столбики слов: ... «топталшице», ... - «мокроступы», ... - «тихогром», ... - «шарокат», ... - «ячество», ... - «рожекорча» И понятно, и звучит хорошо.

Это была славная война! Не гремели выстрелы, не рвались снаряды. Но ядовитых эпиграмм, насмешек, издевательств с той и другой стороны было презрительно. И сам Александр Семёнович, и Шихматов, и другие члены общества «Беседы любителей русской словесности» пытались изгнать из русского языка заимствованные слова, нещадно их переводя (одна «рожекорча» чего стоит!). Их противники - поэты Карамзин, Дмитриев и другие - боролись против засилия устаревших церковнославянских слов. Обе стороны увлекались и перегибали палку. (С. Лаврова).

- 1) Кто такой Александр Семёнович и чем он прославился в истории русского литературного языка? (до 2 баллов за ответ на вопрос)
- 2) Вставьте вместо пропусков заимствованные слова, которые герой текста предлагал заменить исконно русскими. (по 1 баллу за каждое верно вставленное слово)
- 3) О какой «славной войне» идёт речь в этом тексте? Кто с кем «воевал»? (по 1 баллу за ответ на каждый вопрос)
- 4) В.Г. Белинскому, по преданию, принадлежит знаменитая фраза-пародия: Хорошилице в мокроступах идёт по гульбищу из ристалища в позорище. Переведите её «с русского на русский». (до 5 баллов за перевод)

1. Алекс Семёнович - знаменитый создатель переводных заимс. слов, лингвист. 15.

2. «топталшице»  
«мокроступы» - каша 15.  
«тихогром» - молния 05.  
«шарокат» 05.  
«ячество» - 05.  
«рожекорча» - гриппоза 15.

3. Война между истинными «патриотами» исконно-русской словесности и сторонниками введения заимс. слов в русский язык. 15.  
Война заимс. слов с исконно-русскими.

4.

**Задание 10.** Известный русский судебный деятель Пётр Сергеевич Пороховщиков (публиковавший свои работы под псевдонимом П. Сергеич) писал: «Слово – это великая сила, но надо заметить, что это союзник, всегда готовый стать предателем».

Выразите своё отношение к этому высказыванию и обоснуйте его. Объём Вашего рассуждения должен составлять не более 50 слов.

(по 8 баллов)

Слова играют незаменимую роль в нашей жизни. Речь – средство общения, а слова – способ её передачи. (15)

В русском языке, как и в любом другом, очень много слов. И все эти слова применяются в различных ситуациях, определённых ситуациях.

~~Слово – это наш союзник и враг одновременно.~~

Слово может быть нашим союзником, когда мы используем его для полезного общения, заведения новых знакомств с интересными людьми, для передачи ценной информации. <sup>Если</sup> ~~когда~~ мы используем слова в руках, злости, предательстве, слово – наш враг. ?

«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести!»

(12)

(Необходимо правильно применить слова в своей речи!)

На шестке

02 - 09

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Центральная средняя  
общеобразовательная  
школа №1»  
Целинского района  
Алтайского края  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Безналичная оплата  
Целинского района  
г.г.г.

10.  
Слова играют незаменимую роль  
в нашей жизни. Речь - средство  
общения, а слова - способ её передачи.  
Слова - наши союзники и враги  
одновременно.

Мы общаемся, знакомимся с  
новыми людьми, делимся ценной  
информацией, - саморазвиваемся.  
Вспомогая, осуждаем и даже предаем  
других, в первую очередь себя.  
Нужно уметь "дружить" со  
словами, правильно применять их  
в своей речи.

$$1+1+0+0+1+1+1 = 58.$$

Всего 295. *Ильков* /Корсаков/