



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
С. ЦЕЛИННОЕ
12 НОЯБРЯ 2018 г.**

ШИФР 05-08

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦЫ 8 КЛАССА

МБОУ «Целинная средняя»
(наименование образовательной организации)

общееобразовательная школа №1
(наименование образовательной организации)

Лятова Валерия Михайловна
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: _____

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	0	0	21	8	3	5	0	0	0	6

Председатель жюри: Титаров Шихонова О.В.

Члены жюри: Харь Харьшова О.В.
ФИО

Виз Максимова Л.В.
ФИО

ФИО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1»
г. Ижевск, Ижевского района,
Ижевского края

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)**

7-8 КЛАССЫ

Задание 1. Определите, сколько раз встречается звук [ы] в следующем стихотворении:
Свой ответ обоснуйте.

*Аист жил у нас на крыше,
А в подвале жили мыши.*

(1 балл – за верное указание количества звука [ы]
+ до 6 баллов за обоснование)

В этом стихотворении звук [ы] встречается 5 раз.
Два раза в самой букве ы и три раза в жи/ши.

05.

Задание 2. Согласны ли вы с приведёнными ниже утверждениями? Свой ответ обоснуйте, опираясь на морфемный анализ предложенных в ряду слов.

- А) Среди следующих слов есть слово, состоящее из 5 морфем: *подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал.*
- Б) Все следующие слова в сумме содержат 6 приставок: *взобратся, векочить, вспомнить, самообслуживание, понавядумывать.*
- В) Все следующие слова в сумме содержат 8 суффиксов: *выключатель, добродушие, красноватый, поэтесса, старинный, исторический.*

(до 2 баллов за верный ответ и обоснование в каждом ряду)

Я не согласен с утверждением А, т.к. в ~~этом~~ ряду этих слов нет такого, которое бы состояло из 5 морфем.
Я не согласен с утверждением Б, т.к. все эти слова в сумме содержат больше 6 приставок.
Я не согласен с утверждением В, т.к. все эти слова в сумме содержат больше 8 суффиксов.

05.

Задание 3. Запишите 3 синонима (в том числе контекстных) к каждому слову: дом, друг, отважный (человек), холодный (разум), говорить.

(по 1 баллу за верно записанные 3 синонима к слову)

дом - уютный, тихий; 0
 друг - товарищ, соратник; 0
 отважный - смелый, храбрый, бесстрашный; 1
 холодный 0
 говорить - повествовать, рассказывать. 0

15

Задание 4. Замените (там, где это возможно) выделенные фразеологические единицы одним словом – синонимом. Обоснуйте своё мнение, опираясь на лексическое значение фразеологизма.

1. Заяц вдруг будто сквозь землю провалился... (М. Пришвин). 2. Это было не так смешно, как казалось на первый взгляд (В. Волович). 3. Офицер был длинный, худющий, кости да кожа (М. Горький). 4. Всё кончено; теперь я не принадлежу себе, я плыву по течению; теперь самое лучшее не думать, не рассуждать, а без критики принимать всякие случайности жизни (В. Гаршин).

(по 1 баллу за верную замену

+ до 4 баллов за обоснование своего мнения)

Заяц вдруг будто сквозь землю провалился - можно заменить словом исчез, т.к. этот фразеологизм означает испариться, исчезнуть. 2б.

Это было не так смешно, как казалось на первый взгляд - можно заменить словом сначала, т.к.

этот фразеологизм означает вначале, сначала. 2б.

Фразеологизм кости да кожа - означает худой, худощавый. В этом предложении нельзя заменить, т.к. там уже сказано, что он худощавый. 1б.

Фразеологизм плыву по течению - означает, что человек потерялся, запутался в своих мыслях, в этом предложении нельзя заменить. 1б.

8б.

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа №1»
Улицы района,
Алтайского края

ШИФР 05-08

Задание 5. Два ученика затеяли спор. Один из них утверждает, что слова *лихо*, *зло*, *подряд* являются существительными, а другой доказывает, что это наречия. Кто из них прав? Докажите свое мнение, приводя примеры употребления данных слов в предложениях, контексте.

(1 балл за ответ на вопрос
+ до 6 баллов за доказательство мнения)

Я считаю, что слова *лихо*, *зло*, *подряд* являются наречиями, т.к. они отвечают на вопрос как?

Например:

Он лихо перепрыгнул через забор и побежал дальше!

Он зло смотрел на ту девочку, что не давала ему спуску.

Он бежал так быстро, что смог всех подряд!

35.

Задание 6. Выпишите из данного стихотворения все причастия и укажите, от каких глаголов они образованы. Ответьте, какое явление описывает таким образом К. Бальмонт?

Вы томительные, усыпительные,
Ничего вам не дано,
Даром канете на дно.
Богом кинутые и отринутые
Не согреты вы ничем и живёте низачем.
Не постигнувшие и не двигнувшие
Ничего и никогда,
Вы погибли навсегда.

(К. Бальмонт)

(по 1 баллу за верно указанный ряд (причастие + глагол);
+1 балл за указание явления)

Томительные - томить
Усыпительные - усыпить
Кинутые - кинуть
Отринутые - отринуть
не постигнувшие - не постигнуть
не двигнувшие - не двигнуть

58.

?

Задание 7. Даны ряды слов. Объясните, почему исследователи русского языка утверждают, что в каждом ряду даны этимологически родственные слова.

- Капитан, капуста
- Говядина, ковбой
- Гладиатор, гладиолус

(до 3 баллов за верное объяснение каждого ряда)

~~В первом ряду~~

0,5

Задание 8. Выполните полный синтаксический разбор предложения.

Буквы ^{сущ.} разуму ^{сущ.} верны, ^{прим. с. пред.} и за это ^{прим.} им ^{прим.} даны ^{сущ.} величайшие ^{сущ.} права ^и образовывать ^{сущ.} слова.

(до 4 баллов за разбор)

(повествов., нес!., сложное, оснот. союзом и.)

[] ?

0,5

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Целинная средняя
школа № 1а
Целинного района
Алтайского края»
на № 659430, Алтайский край
Целинный район
Тел.:

Задание 9. В приведённых примерах найдите стилистические фигуры (фигуры речи). Назовите их. Дайте толкование их значения.

1. *Прошлый раз на пути из Луги на какой-то станции, несмотря на форменное переполнение, в вагон ещё какой-то тип влезит. Не старший ещё. С усиками. Довольно франтовато одетый. В русских сапогах.* (М. Зощенко)

2. *Сметливость его и тонкость чутья меня поразили.* (А.С. Пушкин)

3. *Кто не проклинал станционных смотрителей, кто с ними не бранивался? Кто в минуту гнева не требовал от них роковой книги, дабы вписать в онаю свою бесполезную жалобу на притеснение, грубость и неисправность? Кто не почитает их извергами человеческого рода, равными покойным подъячим или, по крайней мере, муромским разбойникам?* (А.С. Пушкин)

(по 1 баллу за верно указанную фигуру речи + по 1 баллу за верное толкование)

05.

Задание 10. Напишите сочинение-рассуждение (не более 70 слов), ответив на следующий вопрос: *Что значит, по вашему мнению, нравственная красота?*

Нравственность красота - это такая красота, которая для всех людей разная. (до 8 баллов)

Некоторые нравятся такая музыка, а другим совсем другие. У многих людей расходятся мнения не только про одежду и про музыку. Многие из-за разной нравственной красоты расходятся, перестают быть друзьями или просто ссорятся. Иногда она совпадает и потому, так не хочется терять таких людей.

Вот что, по моему мнению, значит нравственная красота.

0 1
0 1
1 1
1
1

65.

^

В.И. - Макашова Л.В.

Итого: 235.