

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

"27" ноября 2018 г.

ШИФР 07-08

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИца 8 КЛАССА

Целинского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Школа № 1" Целинского района

(наименование образовательной организации)

Карловой Светлана Сергеевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Тамашина С. В.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	18	5	6	12	0	6	0	6	8	61

Председатель жюри: Зрач Вайцель Т. В.

Члены жюри: Е. П. Перевалова С. И.
Крем- Кремнева О. В.
Е. П. Тубанова Р. А.

ФИО

ФИО

ФИО

ФИО

Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 8 класс

Фамилия, имя _____
 Школа, класс _____
 район, город (село) _____

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Основной фактор производства индустриального общества – это земля;
2. Развитие науки и техники есть критерий прогресса общества;
3. Наука является элементом духовной сферы общества;
4. Отец и мать имеют равные права в отношении детей;
5. Социальная девиация бывает позитивной и негативной;
6. Бюджет семьи состоит только из расходов;
7. Конституция РФ запрещает частную собственность физического лица;
8. Одной из функций денег является функция накопления;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

1 +	2 +	3 +	4 -	5 +	6 +	7 +	8 +	9 +	10 +
Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. 1) Право на жизнь; 2) свобода творчества; 3) участвовать в управлении государством; 4) защита отечества; 5) наследование собственности
 — *лишнее это 5, так как на остальные у людей есть право.*
2. Право на труд; право на МРОТ; право на защиту от безработицы; право быть собственником; право на отдых
 —

3. 1) Соблюдение Конституции и законов РФ; 2) уплата законно установленных налогов и сборов; 3) избирать депутатов всех уровней; 4) работа о памятниках история и культуры; 5) получение среднего образования
 20 *лишнее это 3, так как остальные это обязанность людей*

35 4) Министерство экономического развития РФ; 1) Министерство внутренних дел РФ; 3) ФСБ; 4) Прокуратура РФ; 5) Следственный комитет РФ
Лишнее это 1 так как это не является органом власти и безопасности.
За каждый верный ответ – 3 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 2 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 12 баллов.

3. Множественный выбор.

3.1. К теориям происхождения человека (антропогенеза) относятся:

1. Теологическая теория;
2. Трудовая теория Ф. Энгельса;
3. Инструментальная теория;
4. Теория палеовизита;
5. Теория Ч. Дарвина.

15
Ответ: 5), 1)

3.2. К социальным чертам человека принято относить:

1. Свобода;
2. Инстинкт;
3. Ответственность;
4. Рефлекс;
5. Сознание.

15
Ответ: 3), 1)

3.3. Отметьте базовые потребности, выделяемые А. Маслоу:

1. Социальные;
2. Экзистенциальные;
3. Истинные;
4. Престижные;
5. Важные.

15
Ответ: 1), 2)

3.4. Выделите основные черты деятельности человека:

1. Подчинение природе;
2. Преобразование природы;
3. Изготовление орудий труда;
4. Неумение создавать новое;
5. Сознательная постановка цели.

25
Ответ: 5), 3), 4)

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;

5. Мера стоимости.

Ответ: 2), 5), 4)

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

4. Установление соответствия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В РФ установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого уровня общего образования

уровень общего образования	основная цель	сроки освоения	форма выпускных экзаменов
дошкольное	1. +	4. +	7. +
начальное	5, 11. +	5. +	8, 9. +
основное	12, 13. +	8. +	11. +
среднее	10, 6. +	9. +	10. +

1. Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей;
2. Всероссийская проверочная работа;
3. Овладение основами наук и государственным языком РФ;
4. Определяется возрастом обучающегося;
5. 4 года;
6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
7. Экзамены не предусмотрены;
8. 5 лет;
9. 2 года;
10. Единый государственный экзамен;
11. Развитие индивидуальных особенностей обучающегося и положительной мотивации к учебной деятельности;
12. Основной государственный экзамен.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Управляющий рестораном категорически отверг предложение своего заместителя отменить свое распоряжение о запрете уклонения поваров от использования просроченных продуктов в приготовлении блюд из меню ресторана. Заботится ли управляющий о здоровье своих клиентов? Обоснуйте свой ответ.

Да, управляющий заботится о здоровье своих клиентов, так как если бы повара не соблюдали правила хранения продуктов, то неизвестно, сколько людей могло бы заболеть из-за употребления просроченных продуктов. Человек может например отравиться и попасть в больницу. Управляющий заботится не только о здоровье клиентов, но и о статусе всего ресторана, так как те кто не может есть просроченные продукты может написать жалобу.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

- 65
- + 1. Глобализация – интеграция народов и государств во всех сферах общества
 - + 2. Гражданственность – моральная ценность, выражающая моральную обязанность по отношению к Родине
 - + 3. Мировоззрение – система взглядов человека на мир
 - 4. Предпринемательство – самостоятельная, инициативная деятельность людей, направленная на получение прибыли
 - + 5. Социальная мобильность – изменение положения человека или социальной группы в обществе
 - + 6. Товарищество – объединение двух или более лиц для организации и совместного ведения дела
 - + 7. Национальность – осознание человеком своей принадлежности к какому-либо этносу

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

7. Экономическая задача

08

1 октября 2018 года Иван Иванович одолжил у Петра Петрович 150000 рублей. Процентная ставка за пользование кредитом, как договорились кредитор и заемщик, составляет 38,4 % годовых. 1 июля 2019 года Иван Иванович рассчитался с кредитом. Сколько ему пришлось уплатить за пользование кредитом

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения обложек печатных средств массовой информации. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

1 группа Б, Е - это журналы красоты и о телевиденье.

2 группа Г, В - это журналы с объявлениями о продаже и цен

3 группа А, Д - это журналы с объявлениями о экономике

За верное определение одного основания – 1 балл и двух печатных СМИ в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом текста по экономической тематике. Ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«...Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножать. Если копить бумажные деньги, велик риск их обесценивания,

особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путем приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведет к желаемому результату.

Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – все это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные в банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобретя акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

А теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху...»

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

1. Как можно копить деньги и как их преумножить?
2. Реальное накопление? Как растёт? Способы заставить деньги работать? Как нельзя разбогатеть?

2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоит преимущество и недостаток их приобретения?

Автор считает, что «реальные ценности» – это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Преимущество этого, то это приобретая их, мы в дальнейшем можем продать их по более высокой цене. Недостаток этого, то что быстро и выгодно продать эти ценности не всегда удастся.

3. Какая функция денег рассмотрена в тексте? Объясните, как инфляция препятствует реализации этой функции.

В данном тексте рассмотрена функция денег такая как накопление. Инфляция препятствует так-как заработав не получится, поскольку инфляция обесценит наши накопления.

4. Перечислите все остальные функции, которые выполняют деньги

Накопление, расходование, мера стоимости, денеж-ность.

5. Опишите более подробно одну из функций денег

Расходование денег можно осуществлять всегда, когда у тебя есть накопления или свободные деньги. Расходование используется на потребности человека.

За полный верный ответ на каждый вопрос – 4 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов

Оценка за работу (Заполняется жюри)											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов	Подпись члена жюри
Оценка	18	5	6	12	0	6	0	6	8	61	
Член жюри	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.
Член жюри	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.	с.а.р.
Председатель жюри	с.а.р.										с.а.р.