

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
школа № 2
г. Целинное**
Алтайского края

№ _____

ля № _____ от _____

658420, Алтайский край
Целинный район
Тел.: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

С. ЦЕЛИННОЕ

12 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 01-09

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦЫ 9 КЛАССА

МБОУ "Целинная средняя общеобразовательная
(наименование образовательной организации)

школа № 2"
(наименование образовательной организации)

Брыксиной Елизаветы Анатольевны
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: Демисова Елена Васильевна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	3	4	1	3	1	4	5	6	4	5

Председатель жюри: Тихонова О.В.

Члены жюри: Семак Е.В.
Козел Л.А.

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Центральная средняя
общеобразовательная
школа №1»
Целинского района,
Алтайского края

№ _____

на № _____ от _____

650430, Алтайский край,
Целинский район,
Тел. _____

ШИФР 01-09

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)

9 КЛАСС

Задание 1. Разделите слова на группы в зависимости от того, какую функцию выполняет буква **ь** в этих словах?

Барельеф, пью, брошь, серьёзный, ложь, режьте, стеречь, меньше, пьедестал, плечь, польза, боль, отвлекься, шьёт, медь, тушь, добавьте, печь, настелься.

(по 1 баллу за верный ряд с указанием функции, если хотя бы одно слово в ряду указано неверно, баллы за весь ряд не начисляются)

К каким из этих слов можно подобрать омонимы (омофоны / омоформы)? Запишите эти примеры.

(по 1 баллу за каждую верно указанную пару)

Разделение: Барельеф, пью, серьёзный, пьедестал, шьёт; 1б.

Смягчение: Брошь, ложь, режьте, меньше, польза, боль, медь, тушь, добавьте, настелься; 0б.

На конце слова после .ч.: стеречь, плечь, отвлекься, печь; 0б.

Плечь(палка) - плеч(сущ.); печь(палка) - печь(сущ); 2б.

= 3б

Задание 2. Расшифруйте лингвистические термины и запишите их?

1. Это слово происходит от греч. *lexicos* – словарный и *logos* – учение.

Лексикология 1б.

2. Если буквально перевести это слово с греческого на русский язык, то получится «праворечие».

0б.

3. Это слово в языке древних греков означало «устройство, построение, порядок».

Синтаксис 1б.

4. Название этой науки произошло от латинского названия одного из знаков препинания.

Пунктуация 1б.

5. В основе названия этого раздела языкознания лежит древнегреческое слово, которое в переводе на русский означает «палочка для письма».

Орфография 0б.

6. Этим термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира.

Морфология 1б.

7. Этимологическими «родственниками» данного лингвистического термина являются слова *фонограмма, фонотека, дамофон* и др.

0б.

(по 1 баллу за верный лингвистический термин)

4б.

Задание 3. Укажите, в каких словах допускается колебание в произносительной норме (ударение)?

Превосхитить, звонит, квартал, петля, родился, важно, апостроф, диалог, танго, жалюзи.

(по 1 баллу за каждый верный ответ)

- 1) Квартал или квартал
- 2) Апостроф или апостроф
- 3) Петля или петля 1б.

Задание 4. Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский литературный язык.

Казни сына своего отъ юности его и поконтъ тѣ на старость твою и дасть красоту души твоѣи и не ослаблѣи вѣя младенца, аще бо жезломъ вѣнеш его не умретъ но здравне будетъ ты во вѣя его по телу, а душу его избавиши отъ смерти

(Домострой. Сильвестровская редакция)

(до 6 баллов за перевод,

за каждую неверную трактовку снимается 0,5 балла)

Бѣи своего юного сына, и отразишь это на твоей старости и дасть красоту твоей душе. Не ослаблѣи бить младенца. Если жезлом его бить, он не умрет. А ты здоров будешь, избавив его тѣло. И так душу его избавишь от смерти

3б.

Задание 5. Сгруппируйте данные ниже слова в четыре группы, объяснив свой выбор.

Автогонки, автореферат, автосварка, автоколона, автовагон, автогрейдер, автопортрет, автосценка, автоцистерна, автопромышленность, автомобил, автографикор, автограф.

(по 1 баллу за каждую группу; все слова в группе должны быть верными; до 2 баллов объяснение)

- 1) Автопортрет, автографикор, автограф - автор изобразил себя или что-то объективно 0б
- 2) Автогонки, автогрейдер, автопромышленность - связано с автомобилем 0б
- 3) Автосварка, автосценка, автомобил - работают сами без участия человека 1б
- 4) Автореферат, автоколона, автовагон, автоцистерна 0б.

1б.

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Центр образования
№ 10»
Алтайский край,
Целинный район,
п. Целинный

ШИФР 01-09

Задание 6. В Словарь-справочник «Новые слова и значения» (1971 г.), составленный по материалам прессы и художественной литературы 60-х годов XX века, в качестве новых включены следующие слова: *фруктопровод, джинсы, магнитола, чипсы*.
Познакомьтесь с материалами этого словаря. Какова судьба данных слов в русском языке? Объясните причины изменений, произошедших с этими словами.

(по 1 баллу – за указание «судьбы» каждого слова
+ по 1 баллу – за объяснение причины изменения каждого слова)

ФРУКТОПРОВОД. Трубопровод для транспортировки фруктов с помощью воды. В Калифорнии изобретен «фруктопровод». Сразу же после уборки фрукты сбрасываются в яны с водой, откуда по ступаюат в систему подземных труб, по которым их транспортируют вместе с потоком воды до консервного завода [Неделя, 1967, 19].

ДЖИНСЫ. Узкие брюки из прочной хлопчатобумажной ткани, прошитые цветными нитками. В джинсах... он приобрёл экстравагантный вид [И. Коваленко, Откровения юного Слоева (Октябрь, 1966, 12)].

МАГНИТОЛА. Объединённые в одном футляре радиоприёмник и магнитофон с общими блоками низкой частоты и громкоговорителями. В этом году предусмотрен выпуск 20 тыс. магнитил «Минит-4» [Новые товары, 1967, 3].

ЧИПСЫ. Хрустящий жареный картофель в ломтиках. Росло за последние годы производство полуфабрикатов, консервов,пельменей, картофельных чипсов [Неделя, 1964, 50].

Фруктопровод - слово устарело 1б.

Джинсы - слово активно используется досих пор и может не устареть в ближайшее время 1б.

Магнитола - слово вошло из употребления, т.е. прибор, который оно обозначает, больше не используется 1б+1.

Чипсы - слово используется и будет использоваться, т.е. на употреблении продукт, который оно обозначает 1б.

1б.

Задание 7. Перед Вами небольшой искусственный «текст», в котором для понимания смысла не хватает некоторых слов. Попробуйте их восстановить и объясните, почему они необходимы. Запишите полученный текст.

Готовясь переехать, они вынимали. Всё ненужное решено было передать, чтобы, поселившись, не наткнуться.

(по 1 баллу за верно восстановленное слово
+ до 2 баллов за объяснение)

Готовясь переехать, они вынимали вещи^{1б.}. Всё ненужное решено было передать на благотворительность^{1б.}, чтобы, поселившись не наткнуться на эти вещи^{1б.}.

- 1) Они вынимали (что?) вещи. Без этого слова смысл предложения не понятен.
- 2) Передать (куда?) на благотворительность. Без этого слова смысл является не полным.
- 3) не наткнуться (на что?) на эти вещи. Без этого слова предложение является незаконченным. 5б.

Задание 8. Определите, в чём смысловое различие предложений, объясните свою точку зрения.

- 1) Он вспомнил о море. – Ему вспомнилось море.
- 2) Газета опубликовала заметку. – Заметка опубликована газетой.
- 3) Он не читал ни книг, ни газет, ни журналов. – Он не читал книг, газет, журналов.
- 4) Выполни в течение месяца. – Выполни за месяц.
- 5) Придя, он сказал. – Он пришёл и сказал.

(по 2 балла за верное объяснение каждого ряда)

- 1) В первом случае подразумевается, что именно он вспомнил, а во втором, что именно море ему вспомнилось. 0б.
- 2) В первом случае словосочетание идет на газету, во втором на заметку. 0б.
- 3) В первом случае частица «ни» подчеркивает исключение автора, во втором просто рассказывает факт. 2б.
- 4) В первом случае показывается длительность, во втором просто факт. 2б.
- 5) В первом случае равное действие – «сказал», а «придя» – побочное. Во втором оба действия равны по значимости. 2б./0б.

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 111

Задание 9. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.

Свеча догорала. Александр Семёнович вздохнул, потряс песочницей над листом бумаги, осторожно отложил исписанный лист. Устали глаза, устала спина. Все-таки он уже не молод. Но нельзя же бросить дело на маладых, они всё погубят! Великий русский язык погибнет, удрученный шлостранными словами. Зачем русскому человеку уродливое слово «фронтом»? Ни к чему. Можно сказать «водомёт». На отложенном листе как раз выписаны синонимы слов: — «шопталнице», ... — «мокроступы», ... — «тихограм», ... — «широкот», ... — «ячество», ... — «рожекорча» И понятно, и звучит хорошо.

Это была славная война! Не гремели выстрелы, не рвались снаряды. Но изобретённых тиграмм, насмешек, издевательств с той и другой стороны было предизрядно. И сам Александр Семёнович, и Шихматов, и другие члены общества «Беседы любителей русской словесности» пытались изгнать из русского языка заимствованные слова, нещадно их переводя (одна «рожекорча» чего стоит!). Их противники — поэты Карамзин, Дмитриев и другие — боролись против засилия устаревших церковнославянских слов. Обе стороны увлекались и перегибали палку. (С. Лаврова).

- 1) Кто такой Александр Семёнович и чем он прославился в истории русского литературного языка? (до 2 баллов за ответ на вопрос)
- 2) Вставьте вместо пропусков заимствованные слова, которые герой текста предлагал заменить исконно русскими. (по 1 баллу за каждое верно вставленное слово)
- 3) О какой «славной войне» идёт речь в этом тексте? Кто с кем «воевал»? (по 1 баллу за ответ на каждый вопрос)
- 4) В.Г. Белинскому, по преданию, принадлежит знаменитая фраза-пародия: Хорошилице и мокроступам идёт по гульбищу из ристалища и позорище. Переведите её «с русского на русский». (до 5 баллов за перевод)

- а) Шопталнице - обувь 0б.
 Мокроступы - сапоги 1б.
 Тихограм - ... 0б.
 Широкоит - Бильду 1б.
 Ячество - образование 0б.
 Рожкорча - гримолы 1б.

и) человек в санях идет по бульвару из 1б.

4б.

Всего 32 б.

Задание 10. Известный русский судебный деятель Пётр Сергеевич Пороховицкий (публиковавший свои работы под псевдонимом П. Сергееч) писал: «Слова – это великая сила, но надо заметить, что это союзник, всегда готовый стать предателем».

Выразите своё отношение к этому высказыванию и обоснуйте его. Объём Вашего рассуждения должен составлять не более 50 слов.

(до 8 баллов)

Я полностью согласен с данным высказыванием. Словом можно воодушевить людей на хорошие поступки или просвятить в какой-то области. Благодаря слову, мы можем наслаждаться шедеврами литературы.

Но слово может играть и отрицательную роль. Часто мы не задумываемся, что наша речь может ранить или даже морально убить другого человека.

Слово – наш самый лучший друг и самый главный враг.

$$1+1+0+0+1+1+1 = 58.$$

376

О.В. Сенгак