

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 27 " ноября 2018 г.

ШИФР 05-08

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 8 КЛАССА

Цемшинского района

(наименование муниципалитета)

МКОУ, Сусо-Темровская средняя общеобразовательная шк.

(наименование образовательной организации)

Дорожнина Дениса Валентиновича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: \_\_\_\_\_

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	16	1	4	10	0	4	0	6	11	52

Председатель жюри: Звизд

Вайцессо Т.В.

ФИО

Члены жюри: [подпись]

Тереханова С.И.

ФИО

[подпись]

Кремнива О.В.

ФИО

[подпись]

Турочанова Е.А.

ФИО

**Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 8 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
 Школа, класс \_\_\_\_\_  
 район, город (село) \_\_\_\_\_

*Максимальный балл -100*

**Задания**

**1. Определение правильности и ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Основной фактор производства индустриального общества – это земля;
2. Развитие науки и техники есть критерий прогресса общества;
3. Наука является элементом духовной сферы общества;
4. Отец и мать имеют равные права в отношении детей;
5. Социальная девиация бывает позитивной и негативной;
6. Бюджет семьи состоит только из расходов;
7. Конституция РФ запрещает частную собственность физического лица;
8. Одной из функций денег является функция накопления;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

16 б

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да <sup>-</sup>	да <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	нет <sup>-</sup>	да <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

**2. Определение лишнего в ряду**

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

- об 1. Право на жизнь; свобода творчества; участвовать в управлении государством; защита отечества; наследование собственности
- об 2. Право на труд; право на МРОТ; право на защиту от безработицы; право быть собственником; право на отдых
- об 3. Соблюдение Конституции и законов РФ; уплата законно установленных налогов и сборов; избирать депутатов всех уровней; забота о памятниках история и культуры; получение среднего образования

- 15 4. Министерство экономического развития РФ; Министерство внутренних дел РФ; ФСБ; Прокуратура РФ; Следственный комитет РФ

За каждый верный ответ – 3 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 2 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 12 баллов.

**3. Множественный выбор.**

3.1. К теориям происхождения человека (антропогенеза) относятся:

- 15
1. Теологическая теория;
  2. Трудовая теория Ф. Энгельса;
  3. Инструментальная теория;
  4. Теория палеовизита;
  5. Теория Ч. Дарвина.

Ответ: 1;5

3.2. К социальным чертам человека принято относить:

- 15
1. Свобода;
  2. Инстинкт;
  3. Ответственность;
  4. Рефлекс;
  5. Сознание.

Ответ: 1;3

3.3. Отметьте базовые потребности, выделяемые А. Маслоу:

- 05
1. Социальные;
  2. Экзистенциальные;
  3. Истинные;
  4. Престижные;
  5. Важные.

Ответ: 1;3

3.4. Выделите основные черты деятельности человека:

- 15
1. Подчинение природе;
  2. Преобразование природы;
  3. Изготовление орудий труда;
  4. Неумение создавать новое;
  5. Сознательная постановка цели.

Ответ: 3;5

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;

15 5. Мера стоимости.

Ответ: 1, 4, 5

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

4. Установление соответствия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В РФ установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого уровня общего образования

105

уровень общего образования	основная цель	сроки освоения	форма выпускных экзаменов
дошкольное	1 +	4 +	4 +
начальное	3 -	5 +	2 +
основное	7, 11 -	8 +	12 +
среднее	6 +	9 +	10 +

1. Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей;
2. Всероссийская проверочная работа;
3. Овладение основами наук и государственным языком РФ;
4. Определяется возрастом обучающегося;
5. 4 года;
6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
7. Экзамены не предусмотрены;
8. 5 лет;
9. 2 года;
10. Единый государственный экзамен;
11. Развитие индивидуальных особенностей обучающегося и положительной мотивации к учебной деятельности;
12. Основной государственный экзамен.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Управляющий рестораном категорически отверг предложение своего заместителя отменить свое распоряжение о запрете уклонения поваров от использования просроченных продуктов в приготовлении блюд из меню ресторана. Заботится ли управляющий о здоровье своих клиентов? Обоснуйте свой ответ.

105 Управляющий заботится о здоровье своих клиентов потому что использование просроченные продукты это вред здоровью. Клиентам нужно давать свежие продукты



### 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения обложек печатных средств массовой информации. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

65

1 группа А, Д

2 группа В, Г

3 группа Б, Е

За верное определение одного основания – 1 балл и двух печатных СМИ в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

### 9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом текста по экономической тематике. Ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«...Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножить. Если копить бумажные деньги, велик риск их обесценивания,

особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путем приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведет к желаемому результату.

Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – все это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные в банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобретя акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

А теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху...»

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

35 1. Как правильно хранить деньги?

2. Кто лучше преумножит?

3. Как заставить деньги работать?

45 2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоит преимущество и недостаток их приобретения?

Реальные ценности – драгоценные металлы, монеты, украшения, антиквариат.

Преимущества: стабильная ценность, не подвержены инфляции.

Недостатки: быстро и выгодно их не продать.

