

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Общественному

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 27 " ноября 2018 г.

ШИФР 01-07

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ уч 7 КЛАССА

Целинного района

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Целинная средняя общеобразовательная школа №4"
(наименование образовательной организации)

Тмуриной Виктории Николаевны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Вайцман Т.В.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8		Итого
Баллы	16	3	6	15	5	2	0	0		47

Председатель жюри: Грант Вайцман Т.В.

Члены жюри: Кремь Кремникова О.В.
Евдоким Коробанова Е.М.
Вайцман Тубанова Е.В.

Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 7 класс

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

район, город (село) _____

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Одно и то же объединение людей можно рассматривать и как социальную общность, и как социальную группу;
2. Любого психически здорового человека можно рассматривать и как индивидуальность, и как личность;
3. Мотивы любой деятельности всегда осознаются людьми, которые ее осуществляют;
4. Ребенок в семье может выполнять только одну социальную роль;
5. Неравенство людей между собой может быть вызвано разницей в их стартовых возможностях;
6. Неравенство людей между собой связано с различиями их способностей;
7. Конституция РФ гарантирует каждому человеку бесплатную квалифицированную юридическую помощь;
8. Право на общее образование (9 классов) в России имеет любой ребенок, независимо от гражданства;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

165

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	да	да	нет	да	да	да

+ + - + + + + + - +

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

2. Принцип образования рядов

По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов каждого ряда.

1. Отец, муж, сын - Семейный статус; -

2. Ограниченная монархия, неограниченная монархия, республика - демократия; -

35

- + 3. Иудаизм, ислам, буддизм - Религия;
- 4. Доход, образование, власть - демократия;
- 5. Право на труд; право на защиту от безработицы; право быть собственником - _____;

За каждый верный ответ - 3 балла, максимум за выполнения задания - 15 баллов.

3. Множественный выбор.

3.1. К отличиям общества от человечества относятся:

25

- 1. В состав «общества» включаются все связи между людьми и их объединения;
- 2. В состав «человечества» включается природная среда обитания людей;
- 3. В состав общества не входят новорожденные дети;
- 4. В состав человечества не входят люди с умственными отклонениями;
- 5. Общество – это не только совокупность всех людей, входящих в его состав.

Ответ: 1, 5

3.2. Слово «религия» может означать:

25

- 1. Объединение людей, исповедующих определенную веру (например, буддистов);
- 2. Систему убеждений и правил поведения, основанную на том, что существуют высшие силы, влияющие на судьбу отдельных людей и общества в целом;
- 3. Любое мировоззрение;
- 4. Любую веру в сверхъестественные силы;
- 5. Любые ритуальные или обрядовые действия.

Ответ: 1, 2, 4

3.3. Какое из утверждений, относящихся к участию гражданина в выборах, свидетельствует о его активной гражданской позиции:

25

- 1. На выборы нет смысла ходить, потому что мой голос ничего не решает;
- 2. Если я проголосую за партию, которая не сможет набрать высоких показателей, я свободен от ответственности за все происходящее;
- 3. Если я не приду на выборы, я выражу свой протест против сегодняшней ситуации;
- 4. Если я не приду на выборы, государство напрасно потратит часть средств на их организацию;
- 5. Если я не приду на выборы, значит, решения за меня будут принимать другие люди.

Ответ: 3, 4, 5

3.4. За некоторые виды преступлений уголовная ответственность установлена с 14 лет. Выберите такие преступления из списка:

- 1. Государственная измена;
- 2. Ложное сообщение о готовящемся террористическом акте;
- 3. Дача взятки должностному лицу;
- 4. Угон автотранспортного средства;
- 5. Управление (неоднократное) транспортным средством в состоянии опьянения.

Ответ: 5, 4

05

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

- 1. Средство платежа;
- 2. Средство накопления;
- 3. Средства финансирования;
- 4. Средство расходования;
- 5. Представительская функция.

Ответ: 1, 3, 4

05

За каждый полный верный ответ - 2 балла, за верное определение одного пункта в каждом вопросе - 1 балл, максимум за выполнения задания - 10 баллов.

4. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Каким станет человеческое общество в будущем? Мы верим, что это общество будет ценить человека, его индивидуальность. В этом обществе каждый человек будет иметь высокий социальный статус +. Каждый человек сможет получить престижную профессию + и интересную работу, создать крепкую семью +. Важно чтобы в обществе будущего люди ценили радость живого общения + между собой, умели разрешать конфликты +, берегли особые чувства - дружбу + и любовь +. Хотелось верить, что + в этом обществе не будет глубоких социальных противоречий +. Всеобщей ценностью станет организация политической жизни на основе демократии +. Люди смогут участвовать в управлении государством, отдавая свой голос на выборах +, объединяясь в политические партии +. Мы надеемся, что люди разных национальностей + и религиозных убеждений + объединят свои усилия и успешно решат глобальные проблемы +. Мы уверены, что будущее за обществом, использующим достижения объективной культуры + на благо всех людей.

15

- 1. Семья; 2. Социальный статус; 3. Общение; 4. Профессия; 5. Конфликты;
- 6. Демократия; 7. Любовь; 8. Дружба; 9. Выборы; 10. Политическая партия;
- 11. Социальные противоречия; 12. Глобальные проблемы;
- 13. Национальность; 14. Религиозный 15. Общественный прогресс.

За каждый верный ответ - 1 балла, максимум за выполнения задания - 15 баллов.

5. Логическая задача

Дядя Федор, Шарик, кот Матроскин и Печкин решили пойти зимой на охоту. Там они потревожили медведя и убежали из леса, обгоняя друг друга. Шарик бежал быстрее Матроскина, но медленнее Печкина, Матроскин прибежал домой позже, чем Дядя Федор, который бежал медленнее Шарика. У кого больше всех шансов попасть в лапы к медведю - шатуну? Обоснуйте свой ответ.

50 Шарик бежал быстрее Матроскина, следовательно он впереди него, но медленнее Печкина, следовательно позади него. Матроскин пробежал позади Д. Федора, следовательно он бежал за ними. Дядя Федор бежал позади Шарика. Следовательно первым бежал Печкин, второй Шарик, третий Д. Федор, а последний бежал Матроскин, у него больше всех шансов попасть в лапы к Медведю-шатуну.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

- 25
- + 1. Т^л.м^пв.рамент – совокупность индивидуально-психических свойств человека.
 - 2. Т^ал^л.р^антность – терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям и т.д.
 - 3. Анд^и.гр^р.унд – неформальное искусство.
 - 4. Ас...им...л...ция – этническое поглощение одних этносов другими.
 - 5. В.р.ст^а.рн^изация – распространение ценностей западной культуры в другие регионы планеты.
 - 6. Д^и.вл^л.ация – отклонение в поведении человека от социальных норм.
 - + 7. Ид^н.н^т.ификация – процесс эмоционального и иного самоотождествления человека с другим человеком, социальной группой или образцом
 - 8. Инд^и.виду^л.м – отдельный человек.
 - 9. И.а.п^а.чмент – особый порядок привлечения к ответственности и судебному рассмотрению дел о преступлениях высших должностных лиц.
 - 10. Д^л.пр^а.вац^л.я – сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные потребности

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

7. Экономическая задача

Предприниматель Иванов покупает товар за 3 копейки, продает за 4 копейки. Потом покупает этот же товар за 5 копеек и продает за 7 копеек. Потом снова покупает этот товар за 8 копеек и продает за 11 копеек. Чему равна его прибыль в результате этих трех операций?

