

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 27 " ноября 2018 г.

ШИФР 08-10

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ чел 10 КЛАССА

Целинского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ Целинская средняя общеобразовательная школа № 1  
(наименование образовательной организации)

Косач Наталья Юрьевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Тереханова Е.М.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Эссе	Итого
Баллы	5	3	1,5	8	2	1	4	3	2	3	21	53,5

Председатель жюри: Сраф Вайнер И.В.

Члены жюри: Сраф Тереханова Е.М.  
Крес Кремнива О.В.  
Сраф Туханова Е.А.

ФИО

ФИО

ФИО

ФИО

**Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 10 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
 Школа, класс \_\_\_\_\_  
 район, город (село) \_\_\_\_\_

*Максимальный балл -100*

**Задания**

**1. Определение правильности и ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Валовой национальный продукт измеряется в денежном выражении;
2. Партия «Единая Россия» является элементом законодательной системы РФ;
3. Толерантность как форма социальных отношений относится к важнейшим признакам традиционного общества;
4. Алтайский край образован по национальному принципу;
5. Полномочием Конституционного суда РФ является импичмент Президенту РФ;
6. Культурология входит в систему гуманитарных наук;
7. Немецкий философ Ф. Ницше был сторонником фаталистического подхода к пониманию свободы;
8. В РФ 8 федеральных округов;

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	нет	нет	нет	да	да	да

+            +            +            +            -            -            -            +

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 8 баллов.

55

**2. Определение лишнего в ряду**

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Гипотеза; Указ Президента РФ; санкция; диспозиция

*Остальное элемент правовой нормы, а это норм-прав. акт*

2. Конституция РФ; ФЗ «О гражданстве РФ»; ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»; ФЗ «О полиции»; Постановление Правительства РФ от 11.09.2018 № 1081 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ»

*Остальное порождено ей как высшему закону*

3. Порча имущества; недостача; опоздание; неправильное хранение; невыплата заработной платы

15

*В случае совершения оставшегося потерпевшим*  
4. Личное заявление на имя Президента РФ; совершеннолетие; гендерное преимущество; дееспособность; наличие законного источника дохода  
*Остаток представляет определение права на совершение*  
За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду, 1 балл за верное обоснование), максимум за выполнения задания – 8 баллов.

35

### 3. Множественный выбор.

3.1. Что относится к основным философским подходам о возможности познания бытия:

- 0,5
1. Фатализм;
  2. Агностицизм;
  3. Гностицизм;
  4. Волонтаризм;
  5. Скептицизм.

Ответ: 145

3.2. К экономическим школам развития экономической теории принято относить:

- 0,55
1. Меркантилизм;
  2. Футуризм;
  3. Гуманизм;
  4. Марксизм;
  5. Маржинализм.

Ответ: 14

3.3. Отметьте универсальные методы научного познания:

- 0,55
1. Синтез;
  2. Дедукция;
  3. Абстракция;
  4. Эксперимент;
  5. Идеализация.

Ответ: 12

3.4. Выделите формы первичных ценных бумаг:

- 0,55
1. Акция;
  2. Коносамент;
  3. Чек;
  4. Контракт;
  5. Вексель.

Ответ: 15

За каждый полный верный ответ – 1 балл, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

#### 4. Установление соответствия.

Установите соответствие между видами юридической ответственности и конкретными видами проступков. Поставьте номера нижеперечисленных проступков в таблицу.

Виды юридической ответственности		
материальная	дисциплинарная	гражданско-правовая
3, 6, 13	5, 9, 11, 12, 8, 7	1, 10, 12, 2, 8

1. Клевета; 2. Нарушение договора; 3. Порча имущества; 4. Незаконные сделки; 5. Опоздание; 6. Недостача; 7. Несообщение о ЧП; 8. Неправильное хранение товара; 9. Нарушение технологических правил; 10. Нарушение авторских прав; 11. Невыполнение приказа; 12. Невыполнение обязательств; 13. Невыплата заработной платы.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 13 баллов.

#### 5. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

1. Отчуждение, государственная, и, чиновники, отличающаяся, аппарат, система, волокита, общество, и, власть, рост, функционирование, формализм, управление.

2. Время, сумма, одно, деньги, обязательство, уплатить, другое, определенный, лицо, в, фиксированная, момент.

1. Формализм системы государственной власти, отличающаяся ростом функционирования аппарата управления, волокиты чиновников и отчуждением общества 10

2. Обязательство уплатить фиксированную сумму денег другим лицу в один определенный момент времени 10

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла. 20

#### 6. Закончите определения:

- + 1. Толерантность - терпимость к иного рода взглядам, нравам и привычкам.
- 2. Цена - рыночная стоимость реально созданных страной товаров и услуг за определенный период.
- 3. субъект - территория, на которой президента РФ представляет его полномочный представитель из числа руководящих сотрудников Администрации Президента РФ и в ряде случаев замещающий его на местах.

4. полиция - единая централизованная система федеральных органов, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением закона.
5. Философия - наука, изучающая проблему познания бытия.  
За каждый верный ответ - 1 балл, максимум за выполнения задания - 5 баллов.

### 7. Экономическая задача

Пенсионерка Мария Львовна решила отпраздновать свой день рождения в кругу близких родственников и друзей. В качестве угощения к чаю она запланировала испечь свои фирменные пирожные. Для приготовления одного такого пирожного требуется 1 единица ингредиента А, 2 единицы ингредиента В, 3 единицы ингредиента С и 4 единицы ингредиента D. Однако именинница обладает ограниченными ресурсами для закупки этих ингредиентов. Так, на имеющиеся у нее денежные средства она может купить либо 100 единиц ингредиента А, либо 200 единиц ингредиента В, либо 300 единиц ингредиента С либо 400 единиц ингредиента D для приготовления десерта. Сколько гостей может пригласить Мария Львовна на праздник, если для нее принципиально важно накормить каждого присутствующего одним фирменным пирожным, а сама она не любит сладкое?

Если М.Л. не любит сладкое, то ее саму не берем в расчет на кол-во пирожных. Так как для приготовления 1 пирожного требуется 1 единица ингредиента А, 2 единицы ингредиента В, 3 единицы ингредиента С и 4 единицы ингредиента D, то для приготовления 100 пирожных нужно закупить 100 единиц А, 200 единиц В, 300 единиц С и 400 единиц D. Если же мы хотим накормить больше гостей, то нам нужно сократить количество закупки каждого ингредиента, и так как ингредиенты А, В, С и D имеют фиксированные цены, то мы можем сократить количество закупки каждого ингредиента в 2,5 раза. Тогда мы сможем купить 40 единиц А, 80 единиц В, 120 единиц С и 160 единиц D. Этого количества ингредиентов хватит на 40 пирожных. Ответ: 40 гостей.

За верный ответ - 2 балла, за верное обоснование - 3 балла, максимум за выполнения задания - 5 баллов.

### 8. Установление соответствия

Известный путешественник Федор К. любит делиться впечатлениями со своим сыном о тех странах, где ему удалось побывать. Определите по отрывкам из писем, какие конкретные виды одной из форм правления описывает Федор в каждом письме.

*1. Отрывок из письма от 04.03.2017 г.*

«... А еще в этой экзотической стране король является верховным главнокомандующим своей армии и очень любит принимать парады. Также он любит менять своих министров за малейшее неповиновение. Говорят, что его любимая поговорка: «Жаль, что у меня в стране нет парламента – распустить некого!». Но самое удивительное то, что он может забрать что угодно у любого подданного и не нести за это никакой юридической ответственности. Вот такую страну я посетил на прошлой неделе...».

*2. Отрывок из письма от 18.07.2017 г.*

«... Гуляя по тихим улочкам центра столицы этого островного государства, я любовался на величественное здание Парламента, где королева формально назначает своим Указом главу Правительства. Хотя все подданные Ее Величества уже давно знали его фамилию. Ведь парламентские выборы прошли 2 недели назад, и фото лидера победившей партии смотрит на тебя со всех первых полос газет и экранов TV. Говорят, что у Королевы есть даже право Veto, но она им не пользуется. Странная особа, странная страна, странные законы. Впрочем, я заболтался. Спешу на корабль. Ведь меня ждут новые страны, новые впечатления и новые знания о нашем мире!».

*3. Отрывок из письма от 07.01.2018 г.*

«Здравствуй, сынок! Как у вас дела? Как настроение? У меня все хорошо. Сегодня Рождество и я встречаю его в одной чрезвычайно любопытной стране. Здесь монарх в честь священного праздника назначил нового главу Правительства, т.к. прежний был не согласен с бюджетом страны, утвержденным Парламентом. Новый глава исполнительной власти пообещал королю и всему народу учитывать мнение депутатов, тем более, что они назначаются самим королем. А вообще здесь очень жарко, члены Парламента по традиции в отпуске, и поэтому король издал Указ о помощи крестьянам провинции Вест «О помощи от засухи». Хочу и я побыстрее покинуть эту древнюю, но очень знойную страну. Всем – привет!».

*4. Отрывок из письма от 15.10.2018 г.*

«Любимый сын, извини, что давно не писал. Был очень занят! Читал курс лекций по Истории России в Национальном Университете. Студенты здесь довольно сообразительные и очень любят своего государя. Это очень удивительно, но это так! Про него ходит много легенд, мифов и стереотипов. И уже не отличить, где правда, а где – вымысел. Говорят, что он любит выступать с лекциями перед первокурсниками. А что ему еще делать?! Реальная власть в руках Премьер-министра и Парламента. Хотя закон формально подписывает он сам. Говорят, что монарх может даже распустить Парламент! Но если его об этом попросит Премьер-министр. А еще говорят, что продажа товаров с изображением монарха составляет 5 % всего бюджета страны. А все потому, что он для подданных как добрый родной дедушка,

этакий живой символ единства нации. Все, бегу на лекцию! Всем – привет, твой папа».

Ответ:

1	2	3	4
Абсолютная монархия	Императорская (абсолютная монархия)	Абсолютная монархия	Абсолютная монархия

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 4 балла.

35

### 9. Группировка изображений

Ниже даны изображения, связанные с культурной сферой жизни общества. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

1 группа Г, Д – традиционные ремесла, связанные с искусством  
Б, В – прикладное искусство, связанное с искусством

2 группа А, В – места культурного взаимодействия людей, где формируются традиции

25 3 группа Г, Е – результаты труда людей, направленного на улучшение условий жизни

За верное определение одного основания – 1 балл и двух изображений в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

25

### 10. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике социального контроля. В выделенных клетках получить термины, связанный с реализацией социального контроля в обществе. Запишите его определение.

1

2

3 Н О Р А Л Ь +

4 С А М О К О Н Т Р О Л Ь +

5

6 Т Р А Д И Ц И Я +

7  И

8  Я

1. Метод социального контроля, позволяющий девиантам вернуться к правильному исполнению своих социальных ролей в обществе.
2. Процесс формирования внутренних структур человеческой психики благодаря усвоению социальных реалий внешнего мира.
3. Разновидность социальной нормы, отражающая принятые в обществе представления о хорошем и плохом.
4. Форма социального контроля, при которой индивид самостоятельно регулирует свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами.
5. Инструмент социального контроля, представляющий стимул для соблюдения норм.
6. Разновидность социальной нормы, элемент социального и культурного наследия, передающийся от поколения к поколению.
7. Пример позитивной неформальной санкции, особая форма похвалы, выражение признания или восхищения.
8. Отклонение индивида от нормы, принятой в обществе.

Определение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За каждый верное слово – 1 балл, за корректное определение ключевого слова 2 балла, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

35



## 11. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

### Темы эссе:

«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах)

«Нужды растут не столько от насущной необходимости, сколько от капризных желаний» (Ж. – Ж. Руссо)

«Внешние условия заставляют нас быть более эффективными, переходить на инновационные пути развития» (В. В. Путин)

«Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев)

«Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим» (Р. Тагор)

«Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее» (Н. Гоголь)

«Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье)

«Власть, основанная на ложной идее, обречена на гибель от собственного произвола» (В. Короленко)

«Судья – говорящий закон, а закон – это немой судья» (Цицерон)

«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер)

*Общее количество – 100 баллов*

Оценка за работу (Заполняется жюри)													
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Эссе	Всего баллов	Подпись члена жюри



«На бужде свободы в том случае, если судебная власть отделена от власти законодательной и исполнительной» (М. Монтескье)

Во всем мире среди развитых стран идеальными считаются системы, следующие принципам правового государства. А одним из главных принципов правового государства, одним из китов, держащих наше общество в стабильном состоянии - это принцип разделения властей. И я знаю, что это далеко не просто так.

Еще несколько столетий назад в них лишь предпринимали разделение ветвей власти, отделив законодательную от исполнительной. В более поздние времена возникла необходимость в таком решении - нужно было искать новые пути развития общества, обеспечить людям соблюдение их прав. Но М. Монтескье не останавливаясь на этом, он предложил принцип выделения третьей ветви власти - судебную - и оказался совершенно прав.

Какой смысл в разделении властей на две ветви, если вершить правосудие может одна из них? Или Верховный правитель? Передача судебных функций кому-либо означает отправление правосудия и разрешение споров, которые неизбежно будут возникать в процессе взаимодействия. Судебная власть должна быть не-

доблестной и заботливой только своей непосредственной обязанностью.

Свободные граждане должны быть уверены в своей защите, в том, что несоблюдение закона будет наказано. Судебная власть контролирует не только преступные граждане, но и обеспечивает бесперебойную работу органов власти. Она тоже является рычагом воздействия на исполнительную и законодательные органы. И очень важно, чтобы этот рычаг не перекинули из рук в руки и не оказался в свободном доступе.

Будь открытым закон, а только закон может обеспечить нам истинную свободу.

Допустим, моего соседа гражданин Ф. обвинили. Он может обратиться в суд, так как его права нарушены. Но если он это, только если будет уверен, что суд не поддается другим организациям государственного управления, что суд вынесет решение по его делу независимо от того, кто окажется виноват и чем ему грозит это пойдёт во вред, что суд будет руководствоваться только законом, а не интересами людей у власти. Суд даёт людям уверенность в завтрашнем дне и открывает свободу.

действий, соответственно, в рамках закона.

Функция судебной ветви власти - важное преобразование, через которое прошлое общество. Оно гарантирует соблюдение прав и свобод человека, соблюдение обязанностей всеми гражданами и органами. Независимость суда - важное условие личного существования и ведения совместной деятельности научных групп, составляющих общество. Современная Россия хоть и объявлена правовым государством, но ей предстоит пройти еще долгий путь, чтобы достичь состояния, близкого к идеалу. И без разрешения власти невозможно обеспечить конституционную свободу граждан в государстве, их полную независимость от вмешательства лиц и органов. Только при помощи сильной судебной власти люди при принятии решений смогут руководствоваться только законом и отнестись к нему.