

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО истории

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 13 " ноября 2018 г.

ШИФР 05-10

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ уч 10 КЛАССА

Целинского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ, Целинская средняя общеобразовательная школа №1

(наименование образовательной организации)

Морозовой Полины Александровны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Перевалова Евгения Михайловна

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	50

Председатель жюри: Зрач

Вайцель Т.В.

Члены жюри: [подпись]

Кирилсен И.Ю.

ФИО

ФИО

[подпись]

Талкина С.В.

ФИО

ФИО

БЛАНК ОТВЕТОВ
10-11 КЛАСС

Итого: 50

Шифр 05-10

Задание 1. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов один правильный ответ и запишите цифру, которой он обозначен, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
3	3	2	4	1	3	3	1	2	4

- + + - + - + - +
Всего 10 б. 65

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь и укажите, кто из перечисленных исторических деятелей принимал в нем участие. В ответе должно быть несколько исторических деятелей.

Название события: шошми на ринг Чура -

Участники (цифры): 2, 4 -

Всего 2 б. 0

Задание 3. Согласны ли Вы с представленными ниже утверждениями по истории Алтайского края? В ответе укажите «Да» или «Нет».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
нет	да	да	нет	нет	да

+ - + + + +
Всего 6 б. 55

Задание 4. В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Определите, по какому принципу образованы эти ряды.

4.1. Названия заводов 0

4.2. _____

4.3. Ордыны государственного управления в России в разные времена (XVIII, XIX, XX века) 18

Всего 3 б. 15

Задание 5. В представленных ниже рядах есть лишний элемент. Определите, что выпадает из логического ряда.

5.1. 1797 г. -

5.2. «Сюда 17 октября» 1

5.3. Бюджетные школы 1

Всего 3 б. 2

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	A	B	Б	В	Г
6.2.	A	В	Б	Г	В

Всего 4 б. 0

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	A	Б	В	Г
7.1.	1 -	4 -	5 -	3 -
7.2.	2 -	1 +	5 +	4 +

Всего 8 б. 35

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

№	Элементы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	Декабристы +
8	Декабристы -
9	
10	

Всего 6 б. 245

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Укажите имя императрицы, составившей данный документ. Как он назывался? Для кого предназначался? Екатерина II + Наказ + Уставной комиссии (составитель комиссору Орлову в виде приговора от рода князя Голицына, составитель императрицей) 35

9.2. Каково, по мнению императрицы, назначение законов в обществе и государстве?

Законы ее империи - великая именная Орденами иконы над всеми и все должно ему безупречно и подчиняться в равной мере. 15

9.3. На каких принципах предлагалось реформировать судопроизводство)?

Суд должен основываться на принципах справедливости, равенства, взыскать принцип независимости суда + Предлагаются введение принципов презумпции невиновности. 25

9.4. Какие положения документа противоречили сложившейся российской действительности?

16

В документе провозглашены принципы равенства всех людей независимо от пола, но в стране было совершено армянское геноцид. В конституции провозглашено равенство, одновременно существовали сословия безграмотные крестьяне и дворяне, которые обладали властью. Принцип равенства скотом и людьми - законная дискриминация.

Всего 12 б.

Задание 10. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

монета	памятник	год / век	правитель	связь между городом и правителем	номер на карте
А)	5 -	1152	Б -	-	4 +
Б)	1 +	X	А -	-	2 -
В)	6 +	1552	Е +	Иван IV Годунов и его единый поход к Московскому князю +	6 +
Г)	4 +	1108	В +	Андрей Боголюбский был князем во Владимиро-Суздальском княжестве, покорил много.	3 -
Д)	2 -	882	Д -	-	5 -
Е)	3 -	1378	Р -	-	1 -

Всего 16 б.

55 + 25

Задание 11. Рассмотрите карту и выполните задания.

11.1. Укажите название периода в истории России, к которому относятся события, обозначенные на карте.

11.2. Укажите годы основных событий, обозначенных на карте (с точностью до двух лет).

11.3. Напишите фамилии командующих армиями, движение которых обозначены на карте цифрами 1 и 2.

11.4. Что означает множество точек в районе городов Барнаула и Бийска в этот период?

Всего 5 б.

0

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б.

188

Тема "Варварский слог обличившей тьмы и цивилизации и цивилизации, привнесшей религию, с которой из Византии - самой образованной в те времена державы - пришли к нам как последние коренные религии и государственные и потому цивилизованной и либеральной цивилизации. Принимать привнесения было протороном, обличившим и отшельничавшим Русь и угрожавшим ей догору" (1)

Текст эссе

Принятие привнесения на Русь - это событие, которое коренным образом изменило судьбу русского народа. Эта тема касается каждого и потому и по сей день имеет много идей.

Действительно, после принятия новой религии Русь приняла из Византии её культуру? Да, можно вспомнить Россию берет своё начало в домике IX века, когда варвары (варяги) были христианами христиане на Руси. Однако, в споры разрозненные племена были на очень низком уровне развития. О смысле законодательства, об обычаях культуры и цивилизации и было и речи. У каждого племенного объединения было что-то своё: свои боги, свои порядки и своя культура бытия. В конце X века, когда Византия вынесла христианство к востоку, она показала, что страну нужно объединить христианством и культурную историю. Таким образом, знание должно было стать новым религией, высшей христианской этической вероучением. Принятием христианства была практически поделена на эту роль. А в 988 году произошло принятие христианства Русь конечно, главной государственной силой приняла новую веру. Ещё очень давно можно проводить различные споры и т.д. Но по сей день люди продолжают быть привнесением первой культуры - "христианство".

С принятием привнесения и вплоть до XVIII-XIX веков христианство в России носило некое типичное религиозное понятие.

Русский народ был абсолютной идеей, бытия духом. Самодержавной государством царь-батюшка, как бы называли, имели то право христианства и единого государства. Также об этом была полностью признана всеми творчеством, принявшим одной из причин освобождения Русь от монголо-татарского иго и объединившим

ей в семье княжеской было много оков.

На основе доказательств приверженности князя, можно сделать вывод о покое в княжеской семье.

Но, Русь приняла христианство, тогда князь, государь и права князя с князем от Византии. Но всё это было предпринято в соответствии с русскими историческими традициями и традициями.

И да, после принятия христианства Русь приняла по повелению князя развить, но князь развил православно-самодержавное государство.