

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по истории

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 13 " мая 2018 г.

ШИФР 04-11

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 11 КЛАССА

Центральный район

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Победитская средняя общеобразовательная школа"

(наименование образовательной организации)

Сосорова Тетра Тетровича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: _____

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	41

Председатель жюри: Вайцель Т.В.

Вайцель Т.В.

ФИО

Члены жюри: Кирсанов И.Ю.

Кирсанов И.Ю.

ФИО

Тетрова Т.Т.

Тетрова Т.Т.

ФИО

ФИО

БЛАНК ОТВЕТОВ
10-11 КЛАСС

Итого: 41

Шифр 04-11

Задание 1. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов один правильный ответ и запишите цифру, которой он обозначен, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
2	3 1	2 1	3 1	4	3	3 1	3 1	2 1	4 1

Всего 10 б.

10

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь и укажите, кто из перечисленных исторических деятелей принимал в нем участие. В ответе должно быть несколько исторических деятелей.

Название события: Куликовская битва

Участники (цифры): 3 3 4

Всего 2 б.

0

Задание 3. Согласны ли Вы с представленными ниже утверждениями по истории Алтайского края? В ответе укажите «Да» или «Нет».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
нет+	да-	да+	нет+	нет+	да+

Всего 6 б.

5

Задание 4. В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Определите, по какому принципу образованы эти ряды.

4.1. деятели искусства

4.2. экономические кризисы

4.3. упрямство, которое проявилось и замкнулось при царе и императорах, были определены пределы абсолютизма

Всего 3 б.

0

Задание 5. В представленных ниже рядах есть лишний элемент. Определите, что выпадает из логического ряда.

5.1. 1054

5.2. 17 октября

5.3. Чингисхан

Всего 3 б.

2

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	✓	в	д	з	б	а
6.2.	✓	б	а	д	з	в

Всего 4 б. 0

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	А	Б	В	Г
7.1.	3	2	5	4
7.2.	3 1	4	2	5

Всего 8 б. 1

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

№	Элементы
1	✓ <u>суды Петра</u> +
2	<u>кадеты и жернов</u> -
3	<u>жернов</u> +
4	<u>либералы</u> -
5	<u>кадеты</u> -
6	<u>в амтюре</u> -
7	<u>декрет о власти</u> -
8	<u>декрет о правосудии</u> -
9	<u>Кавказцы</u> +
10	

Всего 6 б. 3

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Укажите имя императрицы, составившей данный документ. Как он назывался? Для кого предназначался? Екатерина II, Указ о вольности дворянской, предназначался для дворян 1

9.2. Каково, по мнению императрицы, назначение законов в обществе и государстве?

Законы нужны для предупреждения преступлений, чтобы они были чужды и не давались и соблюдались. 1

9.3. На каких принципах предлагалось реформировать судопроизводство?

на принципах равенства каждого перед законом. 1

9.4. Какие положения документа противоречили сложившейся российской действительности?

законы благодетельствовали разрыву между Ураицами и Чиряками.

Всего 12 б. (3)

Задание 10. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

монета	памятник	год / век	правитель	связь между городом и правителем	номер на карте
А)	2 -	1152	82 +		3 -
Б)	1 +	X	8 +	основание города -	4 -
В)	6 +	1552	8 +	взятие Казани -	6 +
Г)	4 +	1108	9 -		2 -
Д)	5 +	882	а +		5 -
Е)	3 +	1378	8 -		1 -

Всего 16 б. (5)

Задание 11. Рассмотрите карту и выполните задания.

11.1. Укажите название периода в истории России, к которому относятся события, обозначенные на карте.

Финляндская война +

11.2. Укажите годы основных событий, обозначенных на карте (с точностью до двух лет).

1919 +

11.3. Напишите фамилии командующих армиями, движение которых обозначены на карте цифрами 1 и 2.

Келчак и Каледин -

11.4. Что означает множество точек в районе городов Барнаула и Бийска в этот период?

точки сбора войск, это территория под контролем Белочаровцев.

Всего 5 б. (2)

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б. 138.

Тема На весь 17 век и мир - Петербургский блеск, уличная история - лотинья одна из главных тем - Петра Великого и императора - пророчество, и пусть он достигал в том направлении которое в конце открывалось при его отце, пусть все его планы были похоронены садовником исторического развития 18 в. Все равно Нелюдя открывает, что именно Петр смог создать новую Россию.

Текст эссе

Довольно трудно можно согласиться с этим мнением, но что же подразумевается под «новой Россией»? Именно я считаю что Новая Россия - это не просто не царство, а новая ценная и ценная со своей армией и флотом, экономика и политическая структура на мировом уровне. Можно отметить, что все программы Петра I были амбициозны и устремлены.

Как известно, благодаря созданию мануфактур в Богородице-Космодемьянске, Углича, Ярославле и Экономической комиссии на Новой Земле. Но стоит отметить что создание мануфактур на первом этапе не было первичными темами. Другой не менее важной программой стала военная. По замыслу и благодаря его осуществлению в русской армии появилось около 140 тысяч солдат в начале великого Северного похода 1695 года, который был и его итогом. Стоит также отметить, что при Петре I в армии был введен индивидуальный армейский рацион питания, который привнес в него много нового.

У Петра I было много грандиозных проектов и программ, но не стоит забывать о создании Северной столицы - Санкт-Петербурга. Город был заложен в 1703 году на болотистой местности. Впоследствии именно Петербург стал центром новой России и культуры. Также новой гордо зовут себя и другие города России с Севера. Кроме этого город имел во многом канальную систему.

Все началось было отнесением к итогам внутренней политики. Но государство также имело успешную внешнюю политику. После неудачного Северного похода 1695, был создан флот и уже во второй походе в 1696 году была взята Азовская крепость. Северная война со Швецией (1700 - 1721) привнесла России небывалый блеск и славу. Эта война знаменита такими сражениями как: Полтавская битва, Гривинский мост, Тангут, Нарвская Конфузия.

Но по итогам войны Россия получила главный ко-
нтрактующий, Мориандриль Курландский и другие зван-
ия. В этом бою Иван Калашников был бы подбитым
преобразованным.

История из книги сказочного поэта покаяние
Наз. 18 века Нависла ина Угасетская или или Репрат,
что была бы из его преобразования, Россия тогда и была бы
вместительной страной.