

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по истории

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 13 " ноября 2018 г.

ШИФР 07-10

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цог 10 КЛАССА

Целинского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ, Целинская средняя общеобразовательная
(наименование образовательной организации) школа №14

Косих Намальи Юрьевич

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Тереханова Евгения Михайловна

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	59

Председатель жюри: Франц

Вайцис Т.В.

ФИО

Члены жюри: [подпись]

Киршикин В.Ю.

ФИО

[подпись]

Ф. Дамине

ФИО

ФИО

БЛАНК ОТВЕТОВ
10-11 КЛАСС

Итого: 59

Шифр 07-10

Задание 1. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов один правильный ответ и запишите цифру, которой он обозначен, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
1-	2-	3-	3+	3-	2+	3+	2-	1-	3-

Всего 10 б. 35

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь и укажите, кто из перечисленных исторических деятелей принимал в нем участие. В ответе должно быть несколько исторических деятелей.

Название события: Жульдовская битва

Участники (цифры): 3, 6

Всего 2 б. 05

Задание 3. Согласны ли Вы с представленными ниже утверждениями по истории Алтайского края? В ответе укажите «Да» или «Нет».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
нет+	нет+	да+	да-	нет+	да+

Всего 6 б. 55

Задание 4. В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Определите, по какому принципу образованы эти ряды.

4.1. _____

4.2. _____

4.3. государственные органы, отвечающие за определенную сферу деятельности

Всего 3 б. 10

Задание 5. В представленных ниже рядах есть лишний элемент. Определите, что выпадает из логического ряда.

5.1. 1054₂

5.2. «Солы 17 октября»

5.3. Умершие школьники

Всего 3 б. 25

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	Г -	В +	Д	Б	А
6.2.	В	Г	Б	Д	А

Всего 4 б. 50

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	А	Б	В	Г
7.1.	4 -	2 -	5 -	1 -
7.2.	3 +	1 +	2 -	4 +

Всего 8 б. 30

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

№	Элементы	
1	Съезд советов	+
2	Меншиевиков	-
3	Эсеры	+
4	кадеты (об)	-
5	октябристы (об)	-
6	25 октября	+
7	декрет о мире	+
8	декрет о земле	+
9	советами	+
10	ВКПБ	+

Всего 6 б. 40

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Укажите имя императрицы, составившей данный документ. Как он назывался? Для кого предназначался? Екатерина II, для судей, дворян, законодательным проектом власти 10

9.2. Каково, по мнению императрицы, назначение законов в обществе и государстве?

Законы должны помочь предотвратить преступления и обеспечить защиту людей. Люди должны соблюдать законы, но быть уверенными в их справедливости. Законы должны быть для всех одинаковы, не зависимо от чина. 20

9.3. На каких принципах предлагалось реформировать судопроизводство)?

Принцип равенства граждан перед законом
Принцип открытости суда
Принцип независимости правосудия 30

9.4. Какие положения документа противоречили сложившейся российской действительности?

Всего 12 б. _____

Задание 10. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

монета	памятник	год / век	правитель	связь между городом и правителем	номер на карте
А)	3 +	1152	А -	-	5 -
Б)	1 +	X	Б +		1 +
В)	6 +	1552	Е +	Завоевал крепость, с которой столицей, включив его в состав России +	6 +
Г)	4 +	1108	В +	Основан город +	4 -
Д)	5 +	882	Г -	-	3 +
Е)	2 +	1378	Д +	-	2 +

Всего 16 б. 85+2

Задание 11. Рассмотрите карту и выполните задания.

11.1. Укажите название периода в истории России, к которому относятся события, обозначенные на карте.

Троцкая война 15

11.2. Укажите годы основных событий, обозначенных на карте (с точностью до двух лет).

1919 - 1921 гг. 15

11.3. Напишите фамилии командующих армиями, движение которых обозначены на карте цифрами 1 и 2.

Туркестанский -

11.4. Что означает множество точек в районе городов Барнаула и Бийска в этот период?

Организованные отряды, борющиеся с кокабандитами 15

Всего 5 б. _____

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б. 22,5

Тема 12.1. «Возрождение смысла общественной жизни начинается с принятия христианской религии, с которой из Византии — сохранившейся в те времена державы — пришли к нам как конкретные юридические и государственные, так и начатки общественной и литературной деятельности. Принятие христианства было революционным, собою и отбывавшимся Русь и указавшим ей дорогу» (Н. И. Пустынский)

Текст эссе

Данная тема касается мне наиболее значимой не только в истории Древнерусского государства, но и в современной истории всей нашей страны. Византия X века коренным образом повлияла на жизнь наших предков и оставила неизгладимый след в истории, культуре, быте и обычаях.

В X веке Древнерусское государство представляло собой небольшую группу независимой земли с населением, которое ничто не связывало и которое постепенно приобщилось христианству с помощью великой княгини Ольги, принявшей христианство в 945 году. Для европейских государств мы являлись непревзойденными завоевателями, непоколебимым единством. Страна нашей была маленьким татком, способной объединить все народы и начать достигать высокого уровня культурного развития.

Тогда только стало превращаться. Еще та же княгиня Ольга, мать преславенного Владимира, незадолго до своей смерти приняла христианство. В результате еще и то, что торговый путь «из Варяг в греки» обеспечивал наши торговые связи с Византией, выбор пал на православную веру. Людям нашей была именно нужна вера: вера в себя, в правителя, в свой народ. И в 988 г. Владимир дал им эту веру.

Византия также определила нашу архитектуру и литературу на многие годы. Самые лучшие архитектурные творения — Собор Святой Софии в Великом Новгороде, софийский знаменитый храм Собор Великий Фламинский в Москве — все это навеяно православной верой Византия принесла нам как Русь тысячелетия в лице Владимира и его родня и образованная, так как все происходящее нашими литературными того времени строится смирительными монополизмом и кривов. Еще рано также юридическими разработками оставались грамотными людьми на Руси.

Нашим и юрисконсультам и государственными концами и нам из Византии пришли и право. Только после

крещеная Русь уже Ярослав Мудрый издав первой сборник законов „Правда Ярослава“. С принятием христианства наше государство начало развиваться во всех направлениях.

Поднятая международный престиж Руси. Христианство в то же время плетно велело в тогда развитых странах. И Древняя Русь встала в одну полосу с ними. Благодаря возможности обрести международный связи, которые мы реализовали, в частности, с Италией.

Существует мнение, что влияние Византии на Древнерусское государство преувеличено и даже скандально несправедливо. Не все до конца ясно, что нам приходится руководствоваться заграничными образованиями. Они противо-речия были, есть и будут. Но при всем огромном влиянии на жизнь людей и культуру Руси удалось сохранить свои особенности, самобытность и многогранность. Нашекаямая смена - народный дух - помогла вобрать в себя много более развитого государства и обратили их себе на пользу.

Тот же инак, громадное влияние Святости и принятой религии на русские земли неоспоримо. И неизвестно, что бы стало с Древнерусские государствами, не будь Владимир на такой серьезной шаг к объединению русских земель. Как раз православие помогло нам сплотиться в народный дух, которое не раз помогло в борьбе с многочисленными захватчиками в годы войн и смуты и которые мы пережили до сих пор.