

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Истории

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ  
« 12 » ноября 2019 г.

ШИФР 05-11

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА  
УЧЕНИКА ка 11 КЛАССА

Целинского района  
(наименование муниципалитета)

МБОУ Сурсо-Темровской СОШ  
(наименование образовательной организации)

Иванова Егора Андреевича  
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:

Чердаков Максим Владимирович

Номер задания / субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Баллы	1	3	3	4	1	1	2	2	8	4	3	8	40

Председатель жюри:

Валицкий Т.В.  
ФИО

офан  
подпись

Члены жюри

Воротникова Ч.Л.  
ФИО

Вор  
подпись

Буфеев Ю.А.  
ФИО

Вал  
подпись

итого: 40

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**10-11 КЛАССЫ**

Шифр 05-11

**Задание 1. Запишите термины, определение которых представлено ниже.**

- 1.1. ПРИКРЫТИЕ
- + 1.2. БЛИЦКРИГ
- 1.3. КОВАЛЕРИЯ
- 1.4. ВОЕВОДА
- 1.5. УЧЕНИЯ

Всего 5 б. 10

**Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь, и укажите нескольких исторических деятелей, принимавших в нем участие.**

Событие +	Исторические деятели (цифры)
<u>Куликовская битва</u>	<u>1, 4, 5, 7</u>

Всего 4 б. 30

**Задание 3. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.**

3.1 +	3.2. -	3.3. -	3.4. +	3.5 +
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>

Всего 5 б. 30

**Задание 4. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.**

- + 4.1. ПЯТИЛЕТКИ
- 4.2. УЧЕНИЯ
- + 4.3. ОДЫЖДА В ДРЕВНЕЙ РУСИ

Всего 6 б. 40

**Задание 5. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.**

- 5.1. И.Т. Посошков „Книга о скудости и богатстве“
- 5.2. Цеховые ремесленники
- + 5.3. В.П. Чкалов

Всего 3 б. 10

**Задание 6. Определите хронологический порядок событий (порядок запишите буквами)**

6.1. -	6.2.
<u>А В Г Б</u>	<u>Б В Г А</u>

Всего 4 б. 10

**Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.**

	А	Б	В	Г
7.1.	<u>1 -</u>	<u>4 +</u>	<u>5 -</u>	<u>2 -</u>
7.2.	<u>2 +</u>	<u>4 -</u>	<u>5 -</u>	<u>3 -</u>

Всего 8 б. 20



**Задание 8. Заполните пропуски в тексте.**

№	Элементы
- 1	1918
+ 2	Генуя
- 3	
- 4	монархический строй
- 5	Первой мировой
- 6	Германией
- 7	Уинстон Черчилль
- 8	Брест
+ 9	Германией
- 10	Победой

Всего 10 б. 25

**Задание 9. Выполните задания. Ответ внесите в таблицу.**

№ текста	Фамилия исторического деятеля	Памятник (буква)	№ на карте
1	-	И -	7 +
2	ПАВЛОВ +	Ж +	8 +
3	Зоя Космодемьянская +	А -	<del>9</del> 9 -
4	-	С +	2 +
5	-	Г +	6 -
6	Егоров и Кантария + (две фамилии)	В +	1 +
7	Ковпак +	Б +	3 +
8	Твардовский -	З -	5 +
9	Роко ссовский +	Г +	4 +

Всего 18 б. 85

**Задание 10. Ответьте на вопросы «да» или «нет».**

1 +	2 -	3 -	4 +	5 +	6 +	7 -	8 +	9 +	10 +
НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	Да	НЕТ	Да	Да	Да	Да

Всего 5 б. 45

**Задание 11. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.**

25 + 11.1. НА XX съезде КПСС в 1956 году

- 11.2. \_\_\_\_\_

10 11.3. Гражданин, объявленный врагом народа лишался всех  
должностей, как и близкое к нему окружение.  
Получив такое клеймо человек мог ожидать допрос  
«Спристрастием» и ссылка в лагерь.  
Реабилитация была практически невозможна.



11.4. Человек получал безнаказанность за свои деяния, последствиями такого произвола и стали многочисленными сталинские репрессии.

Всего 7 б.

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б.

Тема № 1

Текст эссе

Споры, касательно того стоило ли приглашать на княжение Рюрика ведутся и по сей час, как и споры о том было ли это вообще или нет.

В истории Российского государства преобладает норманистская теория появления Российской государственности. Эта теория предполагает, что в 862 году славянские и финские старейшины пригласили на княжение из Хертебу конунга Рюрика, что оказалось мудрым решением, потому как основные цели, которые преследовали старейшины были достигнуты.

Национальность Рюрика имела не великое значение в сложившихся обстоятельствах. Русь на ту пору состояла из множества племен славян и если бы какой-то одно возвысилось над остальными возникла бы вражда, а Рюрик был человеком извне и не имел никакой принадлежности к тому или иному племени.

Необходимо также учесть, что помимо знания скандинавского языка ведения войны Рюрик имел высокий титул в Хертебу - конунг, что было равносильно королю, но небольшой местности. Из этого легко сделать вывод, что имея такой титул, Рюрик имел необходимые для княжения на Руси ораторские способности и благородное происхождение. Такой приглашения для правления особ королевской крови был популярен и до и после во многих странах (например: Болгария, Греция, Мексика и т.д.).

Кроме того стоит отметить, что имея определенный авторитет в Скандинавии после избрания на княжение Рюрика это отчасти исключало возможность будущие вторжения скандинавских конунгов и ярлов на Русь из страха к Рюрику, чья власть только возрастала.

Точность деталей в норманистской теории делает её более вероятной, чем антинорманистская, чьи последователи считали, что Российская государственность образовалась без помощи норманского конунга Рюрика, обладавшего всеми необходимыми, чтобы стать князем.