

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

05 - 09

Фамилия, имя, отчество Назарова Екатерина Олеговна
Класс 9

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	5	2	9	4	7	12	6	10	40	100
Оценка	2,5	2	0	9	4	7	9	0	5	20	58,5
Член жюри	<i>окач</i>	<i>окач</i>	<i>окач</i>	<i>окач</i>	<i>окач</i>	<i>окач</i>	<i>окач</i>	<i>окач</i>	<i>окач</i>	<i>окач</i>	<i>Всего 74 б.</i>
Член жюри	<i>С.П.</i>	<i>С.П.</i>	<i>С.П.</i>	<i>С.П.</i>	<i>С.П.</i>	<i>С.П.</i>	<i>С.П.</i>	<i>С.П.</i>	<i>С.П.</i>	<i>С.П.</i>	<i>Турбинский Е.М.</i>

Алтайский край

2020 г.

Уважаемый участник!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

Желаем успеха!

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. В патриархальной семье жена экономически зависима от мужа.
2. Стагнация есть разновидность общественного прогресса.
3. Процесс социализации прекращается после завершения средней школы.
4. Одной из функций рынка выступает «санация» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности.
5. Школьный класс является неформальной социальной группой.
6. Социальной базой авторитарного режима выступает бюрократия.
7. Человек в процессе деятельности вступает в разнообразные отношения с другими людьми.
8. Левые политические партии отрицательно относятся к революции.
9. Золото выполняет функцию мировых денег.
10. Научное сообщество является субкультурой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да+	нет+	нет+	нет-	да-	нет-	да+	да-	да+	нет-

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2,5

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Измерение; Описание; ~~Аналогия~~; Сравнение. это нахождение похожих вещей 0,5

2. Развитие информационных технологий; ~~Глобализация экономики~~; Высокий уровень жизни и образования; Рост городов и городского населения. потому что это обобщает остальные примеры 0

3. Эволюция; Прогресс; Реформа; ~~Революция~~. так как остальные медленные изменения, а революция быстрое 0

4. ~~Натуральный обмен~~; Предпринимательство; Многообразие форм собственности; Конкуренция. потому что остальное – это рыночная экономика 1

5. Глобальные конфликты; Региональные конфликты; Муниципальные конфликты; Семейные конфликты. так как остальное государственные конфликты.

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

25

3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение одного понятия. Назовите это понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

Достоинства, знания, основанный, влияние, на, нравственные, опыт
Интеллект - знания основанные на влиянии достоинства и нравственного опыта.

За верный ответ – 2 балл, максимум за выполнения задания – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты демократического, тоталитарного и авторитарного политических режимов.

основание для сравнения	демократический режим	тоталитарный режим	авторитарный режим
партийная система	4 +	2 +	8 +
оппозиция	5 +	1 +	6 +
экономика	9 +	7 +	3 +

1. Существование отрицается; 2. Господство одной партии; 3. Обширный государственный сектор уживается с рыночной экономикой; 4. Многопартийность; 5. Деятельность свободна; 6. Деятельность ограничена жесткими рамками; 7. Централизованная экономика, государственное планирование; 8. Правящая партия огосударствлена; 9. Смешанная экономика с доминированием частного сектора.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

95

5. Логическая задача

Три подруги Даша, Аня и Лена поступили в разные вузы нашей страны на разные направления подготовки. Одна в МГУ, другая в АГУ, а третья в НГУ. При этом Даша не поступила в АГУ, а Лена не учится в МГУ. Студентка АГУ не выбрала направление подготовки «Информатика», студентка МГУ осваивает профессию лингвиста, а Лена – не социолог.

В каком вузе и на каком направлении подготовки учится каждая девушка?

Мы знаем, что Даша не учится в АГУ, а Лена в МГУ. Следовательно Даша может учиться в МГУ или НГУ, Лена в АГУ или НГУ. Из второго суждения мы можем понять, что в АГУ учится Аня, т.к. мы знаем что Даша точно там не учится, а Лена выбрала другой вуз. Следовательно Даша учится в МГУ, а Лена в НГУ. Ответ: Даша учится в МГУ на лингвисте, Аня в АГУ на социолога, Лена в НГУ по направлению подготовки «Информатика»

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных _____ 7 +.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим _____ 3 +, органом опеки и попечительства, _____ 11 + и судом. _____ 1 +, признанный в соответствии с законом полностью

дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от _____ 13 + со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по _____ 12 +, _____ 14 + ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по _____ 8 + возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица _____ 5 + и иные граждане, которым станет известно об _____ 4 + жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган _____ 9 + и попечительства по месту фактического _____ 10 + ребенка. При получении таких _____ 6 + орган опеки и попечительства обязан принять необходимые _____ 2 + по защите прав и законных интересов ребенка.

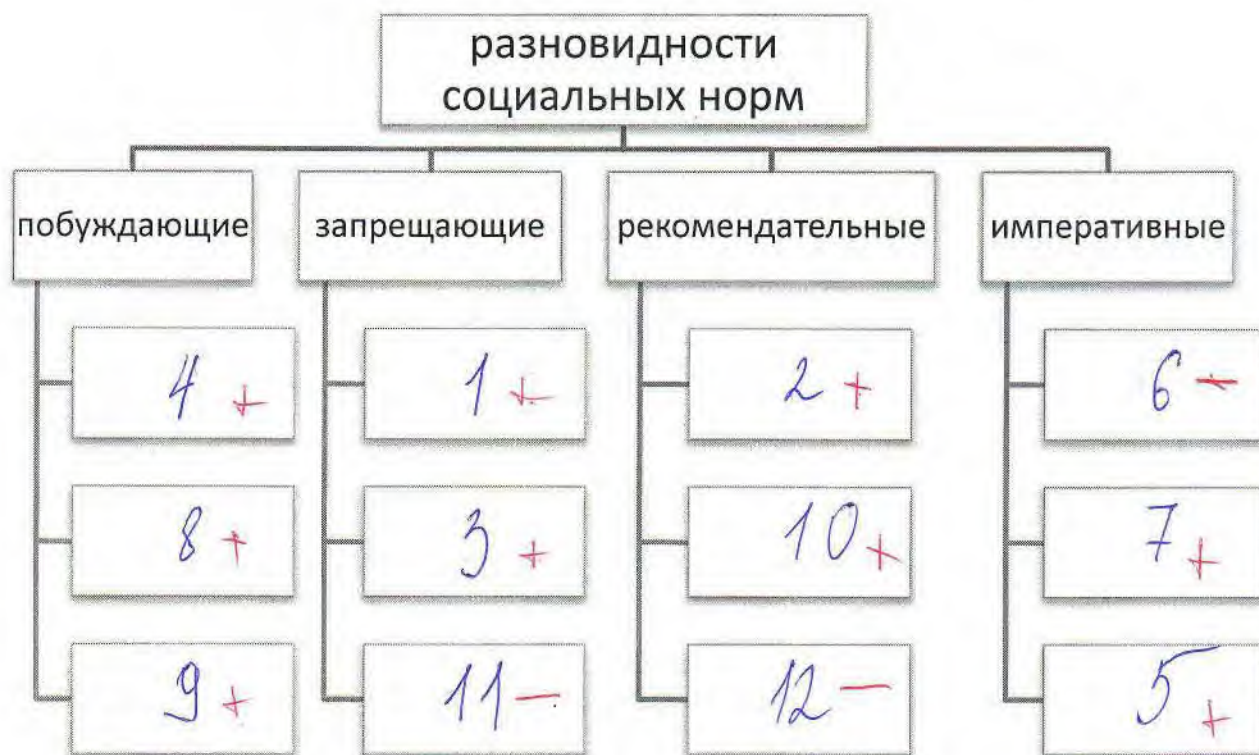
1. Несовершеннолетний; 2. Меры; 3. Кодекс; 4. Угроза; 5. Организация; 6. Сведения; 7. Интерес; 8. Достижение; 9. Опека; 10. Нахождение; 11. Прокурор; 12. Образование; 13. Злоупотребление; 14. Воспитание.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

75

7. Заполнение пропусков в предложенной схеме

Заполните схему «Разновидности социальных норм».



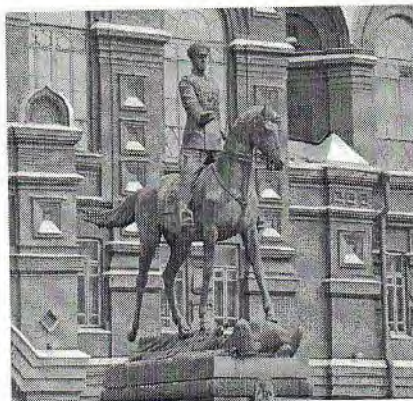
- 1) Нельзя переходить дорогу на красный цвет светофора; 2) Мыть руки перед едой; 3) Запрет на использование нецензурной лексики в общественных местах; 4) Дополнительные баллы при поступлении в вуз за участие в олимпиадах; 5) Обязательность школьной формы; 6) Погашение кредита в срок; 7) Обязанность Президента РФ руководить внешней политикой государства; 8) Премия за высокие показатели в работе; 9) Повышенная стипендия за отличную учебу; 10) Соблюдать здоровый образ жизни; 11) Обязанность гражданина следовать законодательству своего государства; 12) Нельзя выбрасывать мусор на улице.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

95

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

1 группа Памятники реформаторской деятельности (Б, Д, И)

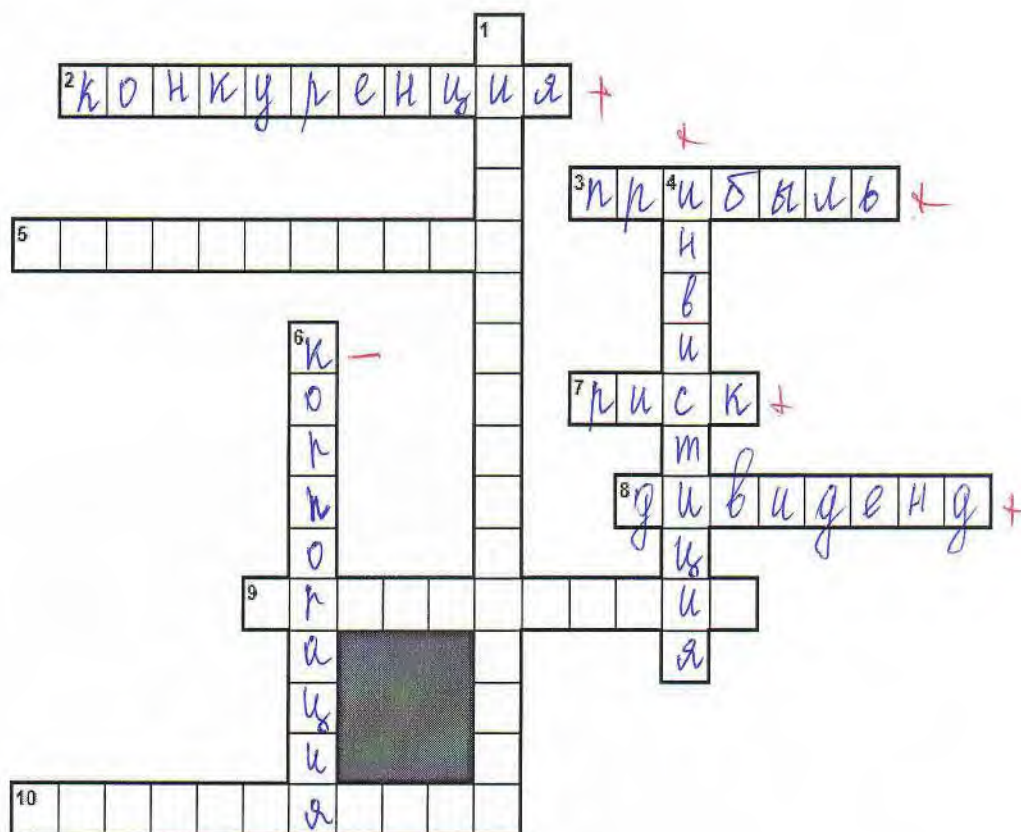
2 группа Памятники деятелям науки и культуры (Г, З, Е)

3 группа Памятники правителям (Ж, А, В)

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный предпринимательской деятельности



По горизонтали:

2. Соперничество между организациями на рынке.
3. Важнейший показатель, определяющий финансовую эффективность бизнеса.
5. Создание новых идей, их оригинальное практическое воплощение.
7. Потенциальная опасность потерь в предпринимательской деятельности.
8. Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами.
9. Комплекс маркетинговых мероприятий для привлечения новых клиентов.
10. Способ обезопасить финансовые интересы предприятия от угроз и непредвиденных обстоятельств.

По вертикали:

1. Субъект малого предпринимательства с численностью работников до 15 человек.
4. Долгосрочное вложение средств с целью получения прибыли.
6. Экономическое предприятие, основанное на совместной деятельности и взаимопомощи его членов.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

55

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.

Общее количество – 100 баллов

05-09

«Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду». Максим Горький.

Я согласна с этим суждением. Ведь все великие произведения искусства создавались творцами, которые любили свое дело. Они были готовы не спать ночами, чтобы сотворить свой замысел. Для примера возьмем немецкого композитора Вальтергоша Амадея Моцарта. Он был зависим от музыки и готов был совершенствовать свои навыки день и ночь. Он был одержим музыкой, ему всегда было мало её. А если он совершенствовал свои навыки, то трудился, ведь это большое труд. Благодаря своему упорству он смог написать много известных композиций которыми восхищаются до сих пор. Также можно взять Ивана Стаучова, который создал первую звукомоторную паровую машинку. К её созданию он шел долго. Он изучил много литературы, в особенности труда Ивана Шлаттера. У него получилось

погертить терёт примерной его машины.
Но это была только часть работы. Её нужно
ещё было собрать. Так как готовых деталей
для такой машины не производили, то
Талзунов, с несколькими помощниками,
сам создавал вид этих деталей и вставлял
их. Этот двигатель стоил больших
денег Ивану Талзунову, но если бы не
любовь к труду, то возможно этой машины
бы и не появилось.

Таких примеров можно приводить
бесконечное множество. Но всех их
объединяет любовь к труду. И даже
сам Максим Горький, который сказал эту
фразу, достиг известности благодаря
труду. И его трагедия - это высокая культура.
Если не будет любви к труду, то не
будет и высокой культуры. Любить труди-
ться - редкий дар человека.

Что-то уникальное, самобытное создается
только трудом и любовью к этой делу.