

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)**

**7-8 КЛАССЫ**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого</b>
<b>Макс. балл</b>	6	10	5	8	10	15	19	12	15	<b>100</b>

**Задание 1.** Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	восьмисот двадцати девяти 25
364	в дательном падеже	трёхстам шестидесяти четырем 25
907	в творительном падеже	девятьюстами шестью 25

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. **Итого: до 6 баллов**)

**Задание 2.** В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

шинель — <sup>военное</sup> пальто 25

осетить — <sup>опутывать</sup> сеть 25

бобыль — <sup>бедный, одинокий крестьянин</sup> —

нагалище — <sup>ружбейный</sup> чехол 25

гимнастёрка — <sup>военная</sup> рубашка 25

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. **Итого: до 10 баллов**)

**Задание 3.** Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.

*Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра*

(55)

(По 1 баллу за слово. **Итого: до 5 баллов**)

**Задание 4.** Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

В следующем году мой брат будет поступать в институт. (Гл., невоск. пр., наст. в.) +  
Сказуемое составное. -

(45)

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения – **8 баллов.**

**Задание 5.** Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку слова ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

(55)

**ИТОГО: до 10 баллов.**

**Задание 6.** Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее, и он чувствовал, что не может помочь ей, вместе с тем знал что, он виновато ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

6,65

7 баллов – правильно расставлены запятые

8 баллов – правильно указаны все части речи

**максимальный балл – 15.**

**Задание 7.** Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

*Дмитрий Кедрин*, стихотворение

### КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,

Тяжёлая бомба с размаха

Грянула...

А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,

Вися на башне у кривых перил,

Попал снаряд, летевший издалече,

Бас, потрясавший <sup>прим. Д.</sup> медное нутро,

(605)

В могиле вздрогнул мастер колокольный,

Смешавший в <sup>прим. Д.</sup> тигле медь и серебро, *тигла (емкость для нагрева металлов)*

Он знал, что в дни, когда стада тучнели *(тучность - становившееся тучными)*

И **закрома** помились от добра, *закрома (место в сарае, куда собирают зерно)*

Малиновые ноты серебра.

Когда ж врывались в Новгород соседи

И был весь город **пламенем объят**, *(н. в. по всему городу божом пламя)*

Тогда глубокий звон червонной меди

Звучал, как ныне... Это **был набат!** *набат (колокол, звучащий для предупреждения)*

Леса, речушки, избы и покосцы

Виднелись с башни каменной вдали.

По **большакам** сновали крестonosцы, *большак (деревянная, трам.)*

Скот уводили и амбары жгли...

И рухнули перил столбы косые,

И колокол гудел над головой

Так, словно то сама Россия

Своих детей звала на смертный бой!

30 августа 1942 г.

(1005)

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. **Итого: 19 б.**)

И колокол, <sup>услышав,</sup> сердцясь, заговорил.

.....

**Задание 8.** Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: холостяцкий, обезображено, подшилось.

**Валентин Распутин**, из повести

### Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было переворочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

*Холостяцкий* [холостяц'кий] [аби да бра жена] 1985

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| [х] – сом., жур., тв.     | [а] – шасн., безуд.      |
| [а] – шасн., безуд.       | [б'] – сом., м., зв.     |
| [л] – сом., соморной, тв. | [и] – шасн., безуд.      |
| [а] – шасн., безуд.       | [з] – сом., зв., тв.     |
| [с'] – сом., м., журкой.  | [а] – шасн., безуд.      |
| [м'] – сом., м., журкой.  | [б'] – сом., тв., зв.    |
| [а'] – шасн., уд.         | [р] – сом., тв., зв.     |
| [у] – сом., жур., тв.     | [а] – шасн., уд.         |
| [к'] – сом., м., журкой.  | [н'] – сом., м., журкой. |
| [и] – шасн., безуд.       | [и] – шасн., безуд.      |
| [й'] – сом., м., соморн.  | [н] – сом., зв., тв.     |
|                           | [а] – шасн., безуд.      |

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. **Итого: 12 б.**)

**Задание 9.** Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

**Виктор Курочкин**, из повести

### На войне как на войне

Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

*Расколошматили, снаряд, пожарищ, мина, колонна, кювет, самоходки*

2  
1965

(65)

Итого: 63,65

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. **Итого: 15 баллов**).