

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

03 - 11

Фамилия, имя, отчество Брыксина Елизавета Анатольевна

Класс 11

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	5	2	16	5	5	4	6	12	40	100
Оценка	2,5	1	2	10	0	5	2	6	6	30	64,5
Член жюри	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>Калицкий Тч. И.</i>
Член жюри	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>окал</i>	<i>Вороженин С. И.</i>

Алтайский край

2020 г.

Уважаемый участник!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

Желаем успеха!

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Сиблинговая позиция в семье означает принадлежность супругов к языковой группе.
2. Для традиционного общества характерно господство коллективистских ценностей.
3. Выделяют активный и пассивный типы социальной адаптации.
4. Олигополия предполагает господство одной фирмы на рынке.
5. Основным свойством квазигруппы является суггестия.
6. Для авторитарного режима характерно отсутствие оппозиции.
7. Творчество направлено на достижение практически полезного результата.
8. Конфессиональные политические партии придерживаются религиозной идеологии.
9. Биллоны – металлические монеты, изготовленные из недорогих металлов.
10. М. Вебер – автор концепции культурно-исторических типов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет ⁺	да ⁺	да ⁺	да ⁻	нет ⁻	да ⁻	нет ⁺	да ⁻	нет ⁻	нет ⁺

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2,5

2. Принцип образования рядов

Определите принцип образования каждого ряда

1. Социальные группы; Социальные слои; Социальные общности; Социальные институты.

Классификация общества 0

2. Понятийный аппарат; Теоретические концепции; Научные кадры; Методология исследования.

0

3. Место работы; Наименование должности; Характеристики условий труда; Режим труда и отдыха.

Пункты трудового договора 1

4. Зрение; Обоняние; Осязание; Вкус.

Органы чувств 0

5. Зарождение; Развитие; Пик; Упадок.

Естественная закономерность существования фирмы 0

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

1

3. Работа с терминами.

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Без _____ и при большом уме не проживешь» /М. Горький/.
2. «_____ делает нас всех эгоистами» /О. Уайльд/.
3. «_____ есть духовное, сверхприродное начало в человеке, и она совсем не социального происхождения» /Н. Бердяев/.
4. «_____ - это дворняжка, которая свободно дает Вам пройти, но непременно облает» /Г. Гегель/.

Ответ: совесть

За верный ответ – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую содержание и авторство основных теорий происхождения государства.

представитель

название теории	краткое содержание	представитель
10x	государство – это семья, в которой правитель исполняет роль сурового, но справедливого отца	4x
5x	государство является проявлением божественной воли, практическим воплощением Бога на земле	7x
3v	государство возникло в результате договоренности между людьми о правилах совместного проживания	6x
8v	государство произошло от права собственности на землю. Из права владения землей власть автоматически распространялась на людей, проживающих на земле	14x
15v	государство рассматривается исходя из биологических законов: оно рождается, растет, стареет и умирает	11x
12v	государство возникло как следствие усовершенствования способов производства и возникновения классов и борьбы между ними	2x
16v	государство возникло путем завоевания слабых племен более сильными и выносливыми	13x
1v	возникновение государства связано с потребностью человека жить в коллективе, его желанием повелевать и подчиняться	9x

названия теории

- 1) Т. Гоббс;
- 2) социально-экономическая;
- 3) Л.И. Петражицкий;
- 4) патриархальная;
- 5) Фома Аквинский;
- 6) договорная;
- 7) теологическая;
- 8) К. Маркс;
- 9) психологическая;
- 10) Аристотель;
- 11) органическая;
- 12) Ж. де Местр;
- 13) теория насилия;
- 14) патримониальная;
- 15) Л. Гумплович;
- 16) Г. Спенсер.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 16 баллов.

10

5. Правовая задача

Две 17-летние подруги, встретившись в кафе, стали делиться впечатлениями о своем первом трудовом опыте. Обе девушки устроились на хлебокомбинат и, проработав там 2 месяца, столкнулись с неприятностями. Кристина подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск на 7 календарных дней. Администрация хлебокомбината отказалась удовлетворить просьбу Кристины, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется сотруднику по истечении 6 месяцев непрерывной работы. Марину администрация хлебокомбината уведомила о расторжении трудового договора по причине непрохождения испытательного срока. В каких случаях права администрация хлебокомбината? На что могут рассчитывать девушки согласно действующему законодательству?

*Т.к. Марина несовершеннолетняя, хлебокомбинат не должен был проводить испытательный срок.
А вот в случае с Кристиной администрация права, т.к. внематеринский отпуск может предоставляться только по уважительной причине.*

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнение задания – 5 баллов.

6. Экономическая задача

Петр решил открыть пекарню. На открытие бизнеса он одолжил стартовый капитал у своих друзей. У Михаила занял 100 тыс. рублей, у Владимира – 350 тыс. рублей, у Ольги – 250 тыс. руб. Причем Петр обещал вернуть деньги в течение месяца с процентами: Михаилу – 10% от суммы займа, Владимиру – 15%, Ольге – 20%. В первую неделю работы пекарни сумма прибыли составила 150 тыс. рублей. Во вторую неделю прибыль составила на 30% больше, в третью неделю – на 15% меньше общей прибыли за первую и вторую недели, за четвертую неделю Петр посчитал прибыль и она составила 280% прибыли за первую неделю.

1. Сколько должен денег отдать Петр своим друзьям?
2. Сможет ли Петр отдать долг в первый месяц работы пекарни?
3. Сколько составит чистая прибыль от работы пекарни за 1 месяц?

1) Михаилу Петр должен $100 \text{ тыс} + \frac{100 \cdot 10}{100} = 110 \text{ тыс}$; Владимиру — $350 \text{ тыс} + \frac{350 \cdot 15}{100} = 402,5 \text{ тыс}$; Ольге — $250 \text{ тыс} + \frac{250 \cdot 20}{100} = 300 \text{ тыс}$.

Всем своим друзьям Петр должен $812,5 \text{ тыс}$.

2) За первый месяц Петр получил $(15 \cdot 7) 1058250 \text{ руб.}$: за первую неделю 150 тыс , за вторую 195 тыс , за 3-ю $293,25 \text{ тыс}$, за 4-ю 420 тыс . Поэтому Петр сможет отдать долг.

3) $1058250 \text{ р.} - 812500 \text{ р.} = 245750 \text{ р.}$ — чистая прибыль от работы пекарни за 1 месяц.

Ответ: 1) $812,5 \text{ тыс}$.

2) да, сможет

3) $245,75 \text{ тыс}$.

За верный ответ — 2 балла, за верное обоснование — 3 балла, максимум за выполнения задания — 5 баллов. 5

7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

1. Самостоятельный, суверенитет, государственный, постоянный, государство, для, конкретный, союз, имеющий, осуществление, цель, совместный.

2. Гражданин, реализация, с, повлиять, государственный, на, действие, цель, разработка, решения, и, принятие.

1. Конфедерация — постоянный союз самостоятельных государств, имеющих государственной суверенитет, для осуществления конкретных совместных целей.

2.

За каждый верный ответ — 2 балла, максимум за выполнения задания — 4 балла. 25

8. Группировка изображений

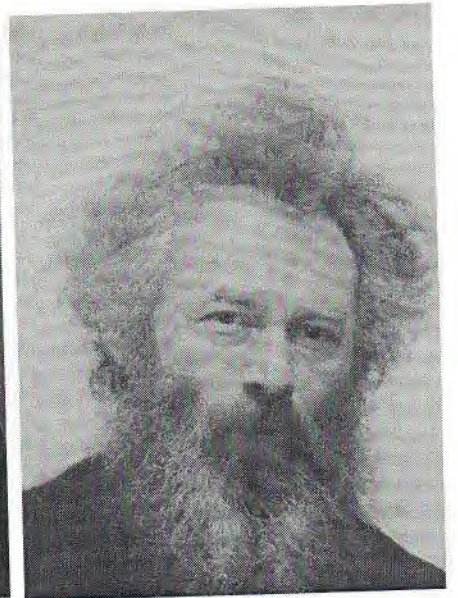
Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

1 группа а з - писатели

2 группа б е - композиторы

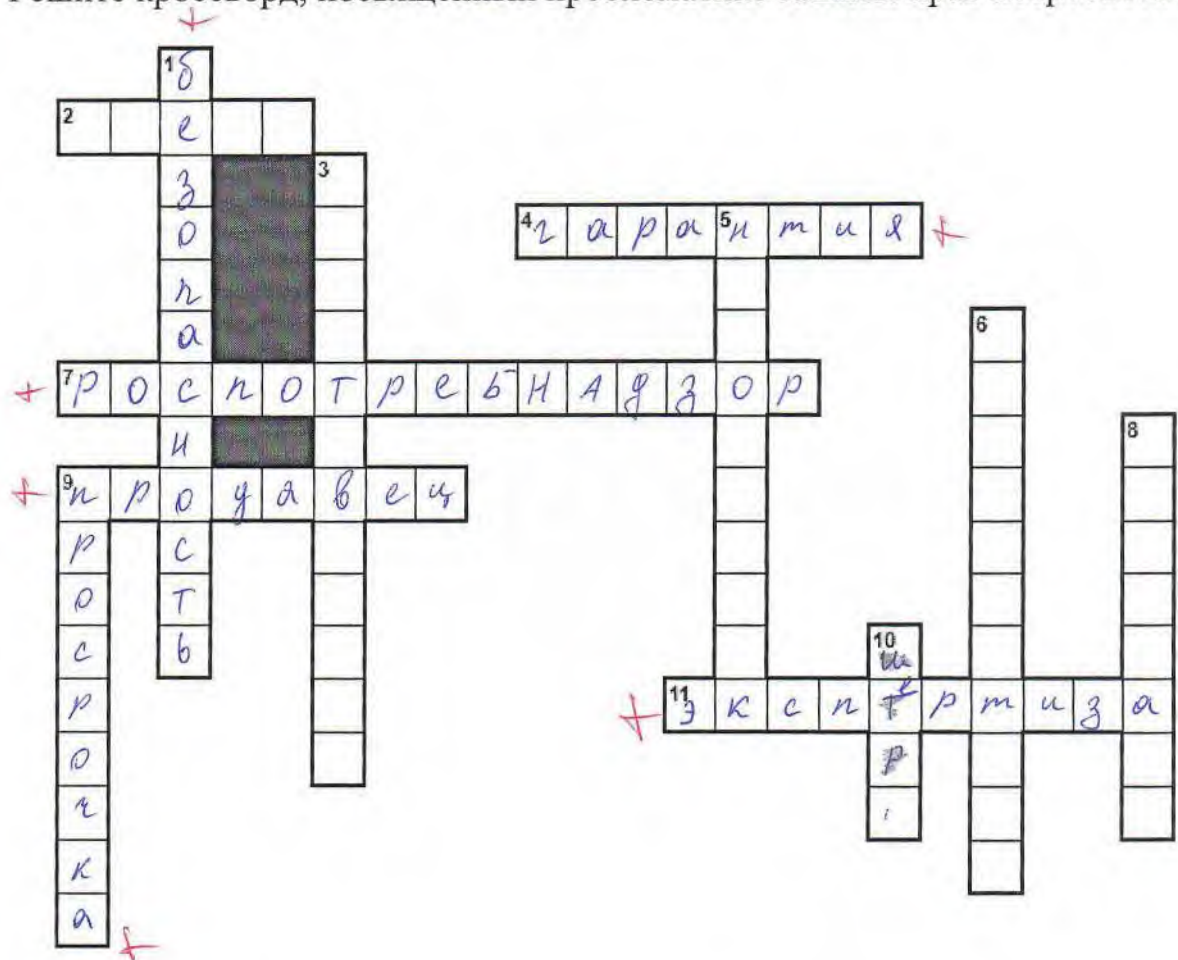
3 группа в д - художники

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

65

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике защиты прав потребителей



По горизонтали:

2. Вред, причиненный вследствие недостатков товара. 4. Период, в течение которого клиент вправе требовать бесплатной починки товара с дефектом. 7. Федеральная служба, осуществляющая контроль в сфере защиты прав потребителей. 9. Организация, реализующая товары потребителю по договору купли-продажи. 11. Исследование качества приобретенного товара, проводимое специалистами.

По вертикали:

1. Отсутствие угрозы для окружающей среды при обычных условиях эксплуатации товара. 3. Организация, производящая товар для реализации потребителям. 5. Несоответствие товара требованиям, обозначенным в законе. 6. Организация, выполняющая работы или оказывающая услуги потребителю. 8. Документ, который в соответствии с законом устанавливает обязательные требования к качеству товара. 9. Нарушение исполнителем предусмотренных договором сроков. 10. Финансовое наказание за невыполнение условий договора.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.

Общее количество – 100 баллов

Для написания эссе я выбрала высказывание 03-11
Жюль Верна «Законы нужны не только для того, чтобы устроить граждан, но и для того, чтобы помешать им». Я согласна с автором. Действительно, законы призваны регулировать все сферы общественной жизни, чтобы защитить граждан не только друг от друга, но и даже от самих себя. Для аргументации своей позиции приведу несколько примеров.

В качестве первого аргумента обратимся к литературе. В произведении Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» Родион Раскольников совершает преступление: убивает Алену Иванову. После чего начинает испытывать душевные мучения, которые перерастают в физические. Страдания героя прекращаются только после того, как он пришел в полицейский участок, признался в своем деянии и отбыл несколько лет наказания, как того требовало законодательство. Раскольников является ярким примером того, как закон может не только вселить страх в человека, но

но и помочь ему избавиться от мук совести.

В качестве второго аргумента обратился к факту из общественной жизни. Из новостей мне известно, что на днях был арестован гражданин М., работавший судьей. Было обнаружено, что на его банковский счет переводились крупные суммы от лиц, желающих уклониться от закона. Гражданин М. получил взятки и выносил ложные приговоры, за что и был арестован. Таким образом, закон защищает добросовестных граждан от несправедливых решений судьи.

Итак, ~~при~~ с помощью двух аргументов, я подтвердила высказывание Р. Вольтера. Закон нужен и для того, чтобы устрашать граждан, и для их защиты.